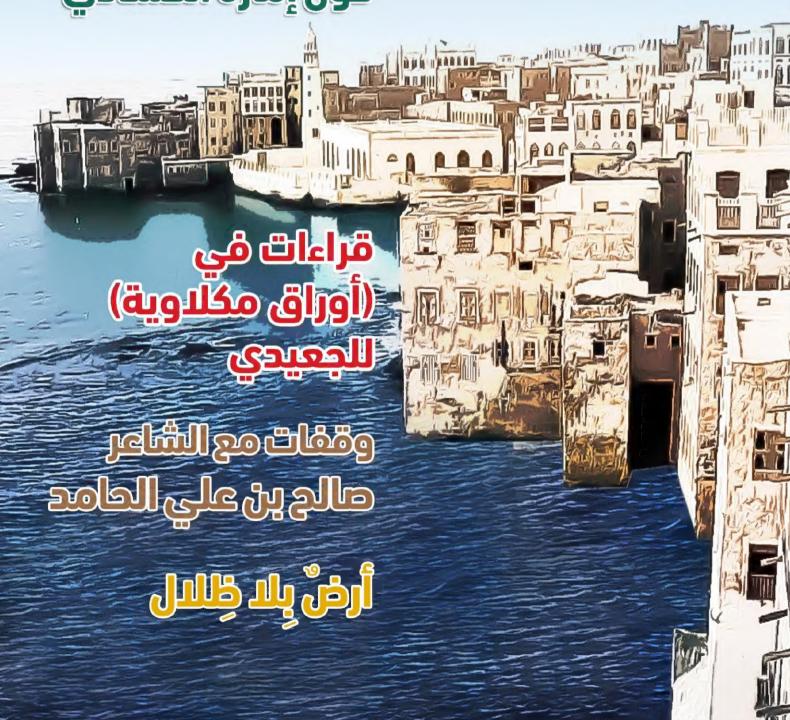


ربيع الثاني ١٤٤٣ هـ - Hadhramaout AL-Thaqafiah - December 2021 مجلة فصلية - السنة السادسة - العدد (22)

حقائق جديدة

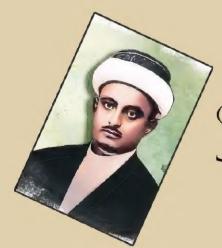
حول إمارة الكسادي



من أعلام حضرموت



البشِنَّا عِنْ جَهِّنَا آنَ بَنِ جَمِيْنِ نَهُ الْبُصَّافَ الْبُعَالَ عَنْ بَنِ الْبُصَّافَ الْمُعَالِثُ الْبُ



نعتذر عن نشر الصورة في العدد (٢٠) على أنها للشاعر حدّاد بن حسن الكاف بينها هي لأحد أقاربه.

محتولات العدد

	حديث البداية
4	• الجدل أو الذات رئيس التحرير
	Jan 3, 9-1
	slgici
کسادی	 في وثانق ثم تُنشر من قبل، حقائق جديدة حول إمارة الأخوين عبدالرب وعبدالحبيب بن صلاح الأ
13	ومواقفهما المتناقضة من حركة بن قملا والدعوة الوهابية أ.د. علي صالح الخلاقي
	כושוט
24	• مينا، شُرْمَة التاريخي في العصور القديمة ج٢طاهر ناصر المشطر
30	• الأسماك والأحياء البحرية في بحر العرب ساحل حضرموت (انموذجًا)عمر خميس بامتيرف.
	ترجمة
36	• أرضٌ بلا ظِلالترجمة: د. خالد عوض بن مخاشن.
	(22 J. 25)
	نقد
43	• التماثل والتقابل بين المعضار وشعراء من عصره
	ملف العدد
	قراءات في (أوراق مكلاوية) للجعيدي
	•
	• هوامش على (أوراق مكلاوية) للدكتور عبدالله سعيد الجعيدي د. طه حسين الحضرمي
59	• في (أوراق مكلاّويّة) عبدالله الجعيدي ساردُ بذاكرة مؤرّخ صالح حسين الفردي .
64	• تغريدات مشقاصية على "أوراق مكلاوية"
	• حبر التعليم في (أوراق مكلاوية) للجعيدي أنور سالم باكركر
	كتابات
77	• المبدع عبدالله فضل أيقونة حضرمية في عدن
80	• في مديح الكلام فالكلام تجلُّ، والصمت أفول
82	• وقفات مع الشاعر صالح بن علي العامد
	نقاش
~ .	
94	• جَدلُ الإدام – تعقباتُ على مقال «ملاحظات على طبعة دار المنهاج لكتاب إدام القوت». د. محمد أبويكر باذيب
	פובו
104	• هذا المساء (صرد)
	• خور المكلا - ١ شقيق النيل (قصيدة) د. أبوبكر محسن الحامد
106	• قَمَري (قصيدة)د. عمر بن شهاب
107	• سُكُنْةُ الْمَرْفِ (قصيدة) عمر حسين المقدي
	• إتحاف الأتام بانهمارات رحلة الأحلام رحلة عسد الجبل مسعود علي الغنتيني
	<u> </u>
	توڤيع قلم
112	• "دفرنا وبغيت المسقط" أ.د. عبدالله سعيد الجعيدي
	مرا المرابع ال

مجلة فصلية السنة السادسة العدد (22) أكتوبر - ديسمبر 2021م تصدر عن مركز حضرموت للدراسات التاريخية والتوثيق والنشر

رئيس مجلس الإدارة

الأستاذ محمد سالم بن على جابر

الشرف العام

أ. د. عبدالله سعيد بن جسَّار الجعيدي

رئيس التحرير

د. عبدالقادر على باعيسى

سكرتير التحرير أنور سالم باكركر

السكرتير الفني حسن أحمد بلجعد

التدقيق اللغوي

د. جمال رمضان حديجان

الهبئة الاستشارية

أ.د. عيدالله حسين اليار أ. د. عبدالله صالح بابعير أ. د. ناجى جعضر الكثيري أ. د. مسعود سعید عمشوش أ.د. خالد يسلم بلخشر د. حسن صالح الغلام العمودي د. طه حسين الحضرمي د. أحمد سعيد عييدون د. صادق عمر مكنون

التنفيذ الطباعي

مطابع وحدين الحديثة للأوفست - المكلا

- المواضيع المنشــورة تعبّر عن آراء أصحابــها ولا تعبّر بالضرورة عن رأي المجلة. ترتيب الموادجاء وفق ضرورات فنية اخراجية

المجلة غيير ملزمة بإعادة أي مادة تتسلمها للنشر. سواء تُشرت م لم تُتشر. ولا تنتزم بِنشر المُقالات المرسلة اليها بخط اليد.

مراسلات الجلة

hc.magazine16@gmail.com Baaesa-\@hotmail.com موقعنا على الشبكة الإلكترونية www.hadramout.center العنوان : المكلا - حي الشهيد - (معهد باشريف سابقًا) - ت: ١٦٥٠٥٥

العدد (22) اكتوبـر ديسمبر 2021م

الجدل أو الدُاتُ

الجدل فعل حضاري، وآلية من آليات تنشيط المعرفة في مجالات العلوم الإنسانية، وقد ينشأ عنه نوع من الصراع، فالإنسان مشغول منذ القدم بتحديد موقعه في العالم من خلال نشر أفكاره والدفاع عنها، وقبل ذلك فالكاتب يعيش الجدل داخل ذاته من خلال عارسته دور الكاتب والمتلقي، وحركة الجدل هي بالأساس حركة تجريبية يبحث من خلالها الكاتب عايطور آراءه، فلا تتوقف لديه المعرفة بناء على هذا.

غير أنه بإلقاء النظر على أفكار بعض كتابنا وآرائهم تجدها تتكرر من خلال ما يدخلون فيه من جدل، دون أن يوجد أحدهم لها منفذا جديداً في إطار تطوير أفكاره، وإن كان يكتبها منذ عشر ات السنين، فثقافته ذات كينونة واحدة، لا يتزحزح عنها لتطويرها في الاتجاه نفسه، وعندئذ يغدو الجدل الذي يهارسه أشبه بالشكل فقط، ذلك



د. عبدالقادر علي باعيسى رئيس التحرير





متابعات

6

لعدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م

مركز حضرموت للدراسات التاريخية يقيم الندوة العلمية (منظومات الضبط الاجتماعي في حضرموت) بالشراكة مع جامعة سيئون



إعلام المركز

تحت رعاية الأستاذ عصام حبريش الكثيري وكيل محافظة حافظة حصر موت لشوون الوادي والصحراء أقام مركز حضر موت للدراسات التاريخية والتوثيق عصام حيريش الكثيري

والنشر بالشراكة مع جامعة سيئون

الندوة العلمية (منظومات الضبط الاجتهاعي في حسضر موت) صباح السبت ٢٠٢١ / ٢٠٢١م وذلك في قاعة الصبان بكلية التربية بمريمة سيئون.

بدأت الندوة بتلاوة عطرة من القرآن الكريم تلتها كلمة رئيس اللجنة العلمية أ. د. محمد يسلم عبدالنور الذي رحب بالحضور الكريم مستعرضًا الأبحاث التي التزمت بمحاور ومعايير وشروط الندوة وقد بلغ عددها اثني عشر بحثًا شارك بها عدد من الأساتذة والباحثين من عدة جامعات ومراكز بحثية مختلفة، مقدمًا شكره لكل من أسهم وعمل على إنجاح هذه الندوة.

بعد ذلك تحدث أ. د. عبدالله سعيد الجعيدي مدير المركز عن أهمية منظومات الضبط الاجتماعي في حضر موت



ودورها في إصلاح المجتمع وماشكلته من تجارب مهمة تحتاج إلى دراسة وافية ومنهجية للحفاظ على التراث والاستفادة منه، معبراً عن امتنانه وتقديره لجامعة سيئون بهذه الشراكة العلمية في إقامة مثل هذه الندوات، وعن تقديره وشكره العميق للسلطة المحلية.

تلاه أ. د. محمد عاشور الكثيري رئيس جامعة سيئون بحسديثه عن أهمية هذه الندوة العلمية التي جاءت نتيجة شراكة مركز حضر موت للدراسات التاريخية والتوثيق والنشر مع جامعة سيئون وذلك لتسليط الضوء على منظومات الضبط الاجتهاعي في حضر موت وإبراز الموروث الاجتهاعي لخدمة الشأن العام، مشيرًا إلى أن جامعة سيئون خطت خطوات واثقة خلال مشوارها القصير وهي عازمة على أن يكون لها الدور الفعال في إنتاج المعرفة الهادفة

عالحات



العدد (22) اكتوبـر ديسمبر 2021م













خدمة المجتمع مشيداً بذات الوقت ببجهود مركز حسضر موت ودوره الفعال في خدمة التراث والتاريخ بحضر موت، ومقدماً شكره للسلطة الملحية على اهتهامها ودعمها متمنياً أن تحقق الندوة الأهداف التي أقيمت من أجلها. وقد أشاد الأستاذ عصام الكثيري وكيل محافظ محافظة حضر موت لشؤون الوادي والصحراء في كلمته بهذه الندوة بالجهود التي بذلت من أجل إنجاحها راجياً أن تخرج بتوصيات تخدم حضر موت بها يحقق مصالحها وأمنها.

بعد ذلك بدأت جلسات الندوة ففي الجلسة الأولى التي أدارها، أ. د. عبدالله محمد بن شهاب تناول الباحثون المواضيع الآتية:

قدم أ. د مسعود سعيد عمشوش ورقته البحثية التي عنونها بـ (المقـدم والأبو والمنصب في كتاب فان دن بـيرخ (حضرموت والمستوطنات العربية في الأرخبيل الهندي)، والباحث محمد عطبوش حول (ترجمة مقال روبسرت سيرجنت (الحرم والحوطة الحمى المقدسة في الجزيرة العربية))، قدمها بالنيابة عنه أ. د. خالد يسلم بملخشر، والباحث حسين العيدروس عن (النقابة الأسرية في عضرموت (نقابة العلويين أنموذجاً))، والباحث عمر عبدالله بامطرف عن (الحوط) قدمها نيابة عنه أ. د. محمد عبدالله بامطرف عن (الحوط) قدمها نيابة عنه أ. د. محمد عبدالله بامطرف عن (الحوط) قدمها نيابة عنه أ. د. محمد المات ودورها في الضبط الاجتماعي القرن العاشر القرن عن (حوطة الخامس عشر الهجري دراسة وثائقية تحليلية)، ود. عبدالقادر علي باعيسى عن (الحوط في حضرموت الأبعاد والدلالات)، ثم تلتها جلسة النقاشات حول



عالحات





لعدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م















الأبحاث المقدمة وتعليقات وملاحظات الحضور وإجابات الباحثين.

ثم بدأت الجلسة الثانية والتي أدارها، أ. د. سالم عبدالله باصريح وقد قدم فيها الباحثون المواضيع الآتية:

قدم أ. د. محمد عبدالقادر العيدروس بحثه عن (أثر جمعية الحق في التوازن الاجتهاعي)، و أ. د. محمد بن هاوي باوزير عن (نظام الحويف (غيل باوزير أنموذجاً)، و الباحث رياض باكرموم عن (لمحة حول نظام الحكم القبلي في حضر موت في ضوء إشارات من النقوش القديمة)، و أ.د. على صالح الخلاقي عن (أهمية الأحلاف والاتفاقات القبلية في الضبط الاجتهاعي في حضر موت، و الباحث طاهر ناصر في المشطي عن (الضبط الاجتهاعي (السوارح) عند الحموم والقبائل المجاورة سارحة عمروبين ذي جدن أنموذجاً)، و أخيرا الباحث صبري هادي عفيف عن "نظام الحارات والحويف) في حضر موت تريم أنموذجاً".

تلاذلك جملة من النقاشات حول ماقدم وبعض الملاحظات والتعليقات من الحضور والباحثين.

وفي ختام الندوة أعلنت اللجنة العلمية عن التوصيات الآتية:

١ - تطوير الأحسكام الإيجابية من منظومات الضبط
 الاجتماعي في حضر موت.

٢- تنمية المناحي العلمية التي قدمتها أنظمة الضبط الاجتماعي.

٣- إنجاز مزيد من الدراســــات العلمية عن منظومات
 الضبط الاجتهاعي في حضر موت.

٤ - إعادة تفعيل منظومات الضبيط الاجتهاعي ومراجعة
 دورها واستخدامها في مسار حضر موت الحالي.

وضافة مواد وأحكام منظومات الضبط الاجتماعي في إلى مواد القانون.

ثم تم تكريم اللجنة العلمية والجهات الداعمة والباحثين والمشاركين في هذه الندوة بشهادات شكر مثمنين لهم عملهم الكبير في إنجاح هذه الندوة راجين لهم التوفيق والنجاح في قادم الأيام.

المهندس سالم باسمير في زيارة للمركز



عدد (22) اکتوبـر دیسمبر دیسمبر



بالميناء، في لقاء ودي عملي جرى خلاله تبادل وجهات النظر حول قضايا ختلفة أبرزها ما يتعلق بالوضع الثقافي، ورغبة المركز في مدشر اكاته إلى أكثر من جهة محلية بها يعمل على تفعيل نشاطه الثقافي وامتداد آفاقه مستقلاً.

إعلام المركز

استقبلت إدارة مركز حضر موت للدراسات التاريخية والتوثيق والنشر عمثلة بأ. د. عبدالله سعيد الجعيدي مدير المركز، و أ. د. سالم عبدالله باصريح رئيس لجنة البلدان بالموسوعة الحضر مية، و أ. د. محمد يسلم عبدالنور رئيس لجنة الأعلام بالموسوعة الحضر مية، و د. حسن صالح الغلام مدير إدارة الأبحاث والدراسات، رئيس لجنة القبائل والأسر في الموسوعة الحضر مية، و د. عبدالقادر علي باعيسى مدير إدارة الإعلام و الثقافة، استقبلت علي باعيسى مدير إدارة الإعلام و الثقافة، استقبلت موانئ البحر العربي اليمنية و أ. أنيل عبدالله الكثيري مسؤول النقل الدولي واللوجستات بسميناء المكلا، وأ.مروان محمد اليزيدي رئيس قسم التسويق والإعلام، والمهندس محمد هلال الجعيدي مهندس الشبكات

من جانب أعرب المهندس باسمير ومرافق عن سعادتهم بهذه الزيارة واهتهامهم بالثقافة والتاريخ على المستوى الشخصي والوطني، وستسفر عن هذه الزيارة زيارات لاحقة متبادلة بين الطرفين خدمة للوضع الثقافي وإنعاشه.



وفي ختام اللقاء أهدى أ. د. عبدالله سعيد الجعيدي لضيف المركز بسعضًا من أعداد مجلة حسضر موت الثقافية، ومؤلفاته الخاصة، بسينها بسادله المهندس باسمير بإهداء نهاذج من بروشورات إدارة مؤسسة موانئ البحر العربي اليمنية إلى المركز.

بـــعد ذلك طاف الدكتور الجعيدي وإدارة المركز بالوفد الضيف على مكاتب المركز وأروقته.



متابعات

10

لعدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م



في مستهل اللقاء رحب الدكتور الجعيدي بالدكتور بن الشيخ أبوبكر ترحيبًا أخويًا حارًا مقدرًا جهود المجلس الانتقالي في الجوانب الإنسانية والثقافية، ومن جانبه أعرب الدكتور بن الشيخ أبوبكر عن سعادته بزيارة المركز وإقامة نوع من الشراكة الثقافية معه مثمنًا ما أنتجه مركز حضر موت

للدراسات التاريخية من معرفة منذ تأسيسه.

حضر اللقاء أ. د. سالم عبدالله باصريح رئيس لجنة البلدان، و أ.د. محمد يسلم عبدالنور رئيس لجنة الأعلام، و د. حسن صالح الغلام مدير إدارة الأبحاث والدراسات ورئيس لجنة الأسر والقبائل في الموسوعة الحضرمية، ود. عبدالقادر علي باعيسى مدير إدارة الإعلام والثقافة في المركز.

Documentation and Publication.

إعلام المركز

استقبل مركز حضر موت للدراسات التاريخية والتوثيق والنشر د. محمد جعفر حسين بن الشيخ أبوبكر رئيس دائرة الدراسات والبحوث في الأمانة العامة لهيئة رئاسة المجلس الانتقالي الجنوبي، وكان في استقباله أ. د. عبدالله سعيد الجعيدي مدير المركز وعدد من رؤساء الدوائر في الموسوعة الحضر مية.

افتتاح ركن المركز في معرض الحياة الدائم للكتاب

إعلام المركز

افتتح أ. د. عبدالله سعيد الجعيدي مدير مركز حضر موت للدراسات التاريخية والتوثيق والنشر ركن مركز حضر موت للدراسات التاريخية والتوثيق والنشر في معرض الحياة الدائم للكتاب التابسع لدار

حضر موت للدراسات والنشر في حي السلام بالمكلا حيث تم تخصيص ركن خاص بإصدارات المركز من الكتب ومجلة حضر موت الثقافية من قبال دار حضر موت ومؤسسها الأستاذ سالم عبدالله بن سلمان الذي استقبل الدكتور الجعيدي في مكتبه مرحبًا به ومشيدًا بهذا التعاون الثقافي النير بين المركز والدار



ومثنيًا على النشاطات التي يقوم بها المركز.

الجدير بالذكر أن هذا الإنجاز يعد إحدى نتائج الاتفاق بين الطرفين الذي أكد عليه الأستاذ محمد سالم بن علي جابر مؤسس ورئيس إدارة المركز في أثناء زيارته الأخيرة إلى حضر موت في أغسطس الماضي، والأستاذ سالم عبدالله بن سلمان مدير دار حضر موت للدراسات والنشر.

11)

لعدد (22)

الشيخ حسين العامري يزور المركز

إعلام المركز

قام الشيخ حسين غالب العامري رئيس مؤسسة العوامر الاجتهاعية التنموية بريارة إلى مركز حضر موت للدراسات التاريخية والتوثيق والنشر رافقه خلالها الأستاذ عهاد أحمد العامري المدير التنفيذي للمؤسسة، وقد كان في استقبالها أ. د. عبدالله سعيد الجعيدي مدير المركز، وجرى خلال اللقاء تبادل الأحاديث الودية وإعطاء الشيخ العامري نبذة تعريفية



عن نشاطات المركز وخصوصا مشروع الموسوعة الحضرمية. وفي ختام اللقاء قام الشيخ حسين بجولة تعريفية في أقسام المركز مبديًا إعجابه بها سمعه وشاهده راجيًا له كل تطور ونجاح.

الدكتور سعيد القميري في زيارة لمركز حضرموت



إعلام المركز

قام د. سعيد القصميري المدير التنفيذي لمركز اللغة المهرية للدراسات والبحوث يرافقه أ. ناجي سعد بلحاف مدير العلاقات العامة بالمركز برزيارة إلى مركز حضرموت للدراسات التاريخية والتوثيق والنشر التقوا خلالها بأ. د. عبدالله سعيد الجعيدي مدير المركز الذي عبر عن سعادته بهذه الزيارة مشيداً بمركز اللغة المهرية للدراسات والبحوث

ومستعرضاً أبرز نشاطات مركز حضر موت للدراسات التاريخية والتوثيق والنشر منذ إنشائه في ديسمبر من عام ٢٠١٥م، وداعياً إلى توقيع اتفاقية تعاون ثقافي مشترك بين المركزين.

من جانبه أبدى الدكتور سعيد القميري سعادته ومرافقه بزيارة مركز حضر موت مرحبًا بأهمية توقيع اتفاقية تعاون مشترك بين المركزين لما فيه خدمة الثقافة والمعرفة ومقدمًا عددًا من إصدارات مركز اللغة المهرية للدراسيات والبحوث هدية لمكتبة مركز حضر موت.

حضر اللقاء أ. د. سالم عبدالله باصريح رئيس لجنة البلدان في الموسوعة الحضرمية، ود. عبدالقادر علي باعيسى مدير إدارة الإعلام والثقافة في مركز حضرموت.

الأستاذ باوزير في زيارة لمركز حضرموت

قام أ. صلاح سالم باوزير مدير مكتب الثقافة بمديرية القطن بزيارة ودية إلى مركز حضر موت للدراسات التاريخية والتوثيق والنشر، استقبله خلالها أ. د. عبدالله سعيد الجعيدي مدير المركز، وجرى خلال الزيارة تبادل الأحاديث الودية والتأكيد على أهمية التبادل الثقافي والعلمي بين مديريات ساحل ووادي حضر موت.

وقد أثنى الأستاذ باوزير على الدور الهام الذي يقوم به مركز حضر موت في حفظ التاريخ الحضر مي وإبرازه من خلال مايقيمه المركز من مؤتمرات وندوات ومحاضرات وكذلك من



خلال طباعة الكتب.

وفي نهاية اللقاء شكر الأستاذ باوزير الدكتور الجعيدي على حفاوة الاستقبال متمنيا للمركز كل نجاح وتقدم.

حضر اللقاء د. حسن صالح الغلام مدير إدارة الأبحاث والدراسات في المركز.

متابعات



(12)

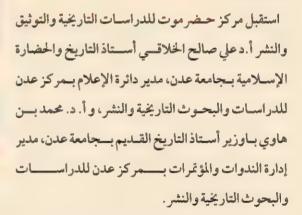
لعدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م

الأستاذان الخلاقي وباوزير في زيارة لمركز حضرموت



تقدير مركز حضر موت للدراسات التاريخية والتوثيق والنشر لإسهامه في إهداء الوثائق التاريخية المهمة المتعلقة بتاريخ حضر موت والتي تم الكشف عنها لأول مرة، وقد تسلم الشهادة التقديرية بالنيابة عنه أ. د. على الخلاقي.

إعلام المركز



وكان في استقبالها أ. د. عبدالله سعيد الجعيدي مدير مركز حضر موت للدراسات التاريخية والتوثيق والنشر وعدد من مديري الإدارات بالمركز ورؤساء اللجان العاملة في الموسوعة الحضر مية، وجرى خلال اللقاء تبادل وجهات النظر حول طبيعة العمل في المركزين الشقيقين وآليات تطويره مستقبلاً في مختلف المجالات.

بعد ذلك قدم أ. د. الجعيدي شهادة تقديرية من المركز للشيخ ناصر علي محمد الفقيه بن عز الدين البكري تضمنت



وفي السياق نفسه قدم أ. د. محمد بين هاوي بياوزير كتاب شبوة تاريخ وحضارة بحسوث المؤتمر العلمي الثالث الصادرة عن مركز عدن للدراسات والبحوث التاريخية والنشر هدية إلى مكتبة المركز، إضافة إلى كتابه الاغتراب والانتهاء في الشعر المهاجر الحضرمي، وقدم أ. د. علي صالح الخلاقي عددًا من إصداراته الجديدة اهداء إلى مكتبة المركز، وهي: المعتقدات الشعبية في بلاديافع، والأسلحة التقليدية في الشعر الشعبي اليمني، وحملة بين قصملا الوهابية على حضرموت، ومعجم الأسلاف والأعراف القبلية في بلاديافع.

الدكتور الكسادي في زيارة لمركز حضرموت

إعلام المركز

قادم أ.د. عادل أحمد الكسادي أستاذ علم الاجتماع في كلية الآداب بجامعة حضر موت بزيارة إلى مركز حضر موت للدراسات التاريخية والتوثيق والنشر استقبله خلالها أ. د. عبدالله سعيد الجعيدي مدير المركز، وجرى خلال اللقاء تبادل وجهات النظر حول عدد من القضايا الثقافية والمجتمعية المتعلقة بالشأن الحضر مي، واطلاعه على نشاطات المركز وما قام به من نشاطات



وفعاليات وماطبعه من إصدارات وما يطمح إليه في المستقبل. وفي ختام الزيارة أهداه الدكتور الجعيدي عددًا من إصدارات مجلة حضر موت الثقافية الصادرة عن المركز مؤخرًا.



في وثائق لم تُنشر من قبل: حقائق جديدة حول إمارة الأخوين عبدالرب وعبدالحبيب بن صلاح الكسادي ومواتفهما المتناقضة من حركة بن تملا والدعوة الوهابية



توطئة:

تعدُّالإمارة الكسادية في حضر موت (١١٥-١٧٩٩هـ/ ١٨٨١ - ٢٠٧١م)، التي نشات في المكلا، أول إمارة يافعية تكونت في حضر موت وأطوطا بقاءً. ومع ذلك فإن الكثير من تاريخ هذه الإمارة ما يزال مجهولاً أو يلفه الغموض؛ مع تدوين تاريخها وسيرة حكامها من قبل معاصريها، ثم فقدان وثائقها وأرشيفها وضياعها بعد القضاء عليها من قبل القسعيطيين. وعلى الأرجح أنه تم إتلاف كل ما يخص هذه الإمارة من وثائق لأسباب سياسية. كما ظلت هذه الإمارة الكسادية بعيدةً عن اهتام المؤرخين والباحثين، ولم تنل حقها من البحث والدراسة التاريخية، حتى خصص الباحث سامي ناصر مرجان ناصر مشكوراً أطروح سنه العلمية لتاريخ هذه الإمارة التي صدرت في تعدد الموسوم (الإمارة الكسادية في حضر موت). ورغم جهوده المبذولة وحرصه على جمع أشتات دراسته من

قيض له الحصول عليه من مصادر ومراجع ووثائق، فإن الاضطراب والتناقيض يظل سيد الموقيف في كتابه وفي المؤلفات التي تعرضت لشدرات من تاريخ هذه الدولة وحكامها، فعلى سبيل المثال يذكر المؤلف أن النقيب عبدالرب بن صلاح بن سالم بن أحمد بن سالم الكسادى حكم الإمارة الكسادية بعدوفاة أخيه الأكبر عبدالحبيب(١). مستنداً في ذلك إلى ما قاله صاحب "إدام القوت" من أن صلاح بن سالم الكسادي مات وله ثلاثة أبناء: عبدالرب وعبدالحبيب وعبدالنبي، ويقول: "وكان النفوذ لعبدالحبيب، لأنه الابن الأكبر، ولما مات خَلَفهُ أخوه عبدالرب، وبقى يحكم المكلا إلى أن توفي سنة ١١٤٢هـ "(٢). لكن صاحب "إدام القوت" يناقض ذلك في صفحة أخرى من مؤلفه (٣)؟ إذْ يذكر نقلاً عن "تاريخ باحسن الشحري" أنه لما مات صلاح بن سالم خَلَفَة على المكلا ابنه عبدالرب بن صلاح، ثم أخوه عبدالحبيب. كما أن التاريخ الذي ذكره لوفاة عبدالرب سنة ١١٤٢ هـ غير صحيح وبفارق أكثر من قرن؛ إذ إنَّ وفاته كانت سنة ١٢٥٨ هـ/ ١٨٤٢م(٤). ونجد مثل هذا اللبس في التواريخ في أكثر من موضع لدى ابن عبيدالله؛ لاعتباده على الروايات الشفوية، نظرًا لغياب الوثائق وعدم وجودما يؤكد تسلسل من تولى الإمارة الكسادية قبل النقيب عبدالرب بن صلاح وفترات كل

مصادر ومراجع شتى لاستيفاء موضوع دراسته وفق ما

أضواء



2021م

حقائق جديدة تكشفها الوثائق التاريخية

في البدء وجب الشكر والعرفان بالجميل للشيخ ناصر على محمد الفقيه بن عز الدين البكرى الذي فتح لنا خزائن العدد (22) أرشيف أسرته النفيس، وأتاح لنا تصوير وثائق ومراسلات تاريخية كثيرة، تعود في غالبها إلى جد الجد لوالده، المرجعية العامة والشـخصية الاجتماعية والدينية الفقييه، نائب الشرع(٥)، عبدالحبيب بن أحمد بن حيدر بن على بن أحمد بن على بن حيدر عز الدين البكرى الذي يعد شخصية محورية ذات تأثير بالغ، يمتد إلى مساحة زمنية كبيرة وجغرافية واسمة في عصره، تشمل حمضرموت ويافع ولحج وأبين والبيضاء، ويمتد تأثيرها وحضورها إلى عُمان ورأس الخيمة والشارقة والمهجر الهندي، وكانت له علاقة مؤثرة ورأى مسموع لدى أمراء الدولة الكسادية والإمارة البريكية والسلطنة الكثيرية وحكامها ولدي سلاطين يافع آل هرهرة، وحتى لدى ناجى بن قملا قائد الحملة الوهابية إلى حضر موت التي عُرفت باسمه، وقد استطاع بمكانته المؤثرة وعلاقاته الواسعة وحنكته الجمع بين متناقصات هذه الكيانات في علاقاته الميزة وكلمته المسموعة لدى الجميع (٦).

كشفت لنا الوثائق التي تتعلق بموضوع بحثنا، وهي تعود إلى زمن حاكم الإمارة الكسادية النقيب عبدالرب بن صلاح الكسادي وشقيقه عبدالحبيب، جوانب من ذلك الغموض الذي ساد خلال العقمود الماضية لدي الباحثين والمهتمين ممن تعرضوا لتاريخ الإمارة الكسادية، وتميط اللثام عن حقائق جديدة من تاريخها الغامض والمجهول. وتجيب هذه الوثائق عن تساؤلات مهمة، بما في ذلك حول مدة إمارة الشقيقين عبدالرب وعبدالحبيب أبناء صلاح بن سالم الكسادي، وتكشف عن أيها تولى الإمارة قبل الآخر؟!. بل تضعنا أمام تساؤل وجيه وهو: هل تولى عبدالحبيب الإمارة فعلاً وتوفى قبل أخيه



عبدالرب، أو لا؟!.

ومن الحقائق الجديدة التي تكشفها هذه الوثائق أن عبدالحبيب بن صلاح لم يتولَّ الإمارة، قبل أخيه النقيب عبدالرب مطلقًا، كما أنه لم يلق ربه قبل تولى أخيه عبدالرب، كها وردلدي المؤرخ ابن عبيدالله ومن أخذعنه، بل إنه عاش طويلاً معاصراً ومزامنًا لحكم أخيه النقيب عبدالرب، وشاركه في الحكم كأحد المقرَّبين. وما يؤكد ذلك رسائل تخصه وتخص أخاه النقيب عبدالرب وغيرهما من رجالات الإمارة الكسادية والمقربين منها، تكشف بعض خفايا الأسرة الكسادية المجهولة.

من ذلك رسالة محررة يوم الاثنين ١١ من شهر ربيع الآخر ١٢٢٨ هـ وجَّهها أحـد رجالات الإمارة الكسادية، هو عبد المطلوب بن سالم بن بوبكر بازنبور إلى الفقيه عبدالحبيب بن أحمد حيدر البكري، وفيها يقرئه السلام من الوالد عبد الرب وأصناه عبد النبسى وعبد الحبيب وأولادهم صالح وصلاح وعبدالكريم وإخوانهم. وهذا

مواقف النقيب عبدالرب

يعنى أن النقيب عبدالرب هو الرجل الأول في الإمارة الكسادية، وربا الأكبر سنًا ومكانة، ويأتى بعده كما في الرسالة عبدالنبي ثم عبدالحبيب(٧).

(15) العدد (22) أكتوبىر 2021م

وبالمثل هناك رسالة مؤرخة يوم الاثنين • ٢ ربيع الأول سنة ١٢٤٤ هجرية(٨)، أي بعد ستة عشر عامًا على الرسالة السابقة، تذكر سفر النقيب عبدالرب والنقيب عبدالحبيب إلى مسقط؛ استجابة لدعوة سعيد بن سلطان للوساطة بين الكسادي وآل بن بريك، وهذا يعني أن عبدالحبيب قدرافق أخاه، أي إنه لم يتولَّ الإمارة حستى ذلك التاريخ ٢٤٤٤هـ، بـل كان من رجالات الإمارة، وهذا يدحض خبر وفاته قبل تولى أخيه عبدالرب، كما شاع في بعض المؤلفات. بل عاصر إمارة أخيه النقيب عبدالرب معظم سنوات حكمه، وكان من المقرَّبين والمساعدين له، بدليل مرافقته في رحلته إلى مسقط، وكانت له مكانته وتأثيره، وهو أمر لا خيلاف فيه في ظل الحكم الأسرى، الذي يستند فيه الحاكم الأول على إخوته

وأبنائه وأقربائه.

موقفان متناقضان من حملة بن قملا والدعوة الوهابية

كما تكشف لنا المراسلات التي بين أيدينا عن موقفين متناقضين لكل من النقيب عبدالرب بن صلاح الكسادي وشقيقه عبدالحبيب إزاء الموقيف من حملة بسن قسملا الوهابية، ومن دعوة الإمام محمد بن عبدالوهاب بشكل عام. ففي الوقت الذي وقف النقيب عبدالرب موقف الترقُّب والحذر أو التوجس والريبة من حملة بن قملا، ثم العداء لدعوة الإمام محمد بن عبدالوهاب بشكل عام، فإن مواقف شقيقه عبدالحبيب على العكس من ذلك؛ إذْ كشفت لنامر اسلاته ومواقفه أنه كان مؤيداً ومناصراً للوهابية، بل من أشد المتحمِّسين للجهاد في سبيلها.

لاستجلاء موقف النقيب عبدالرب بن صلاح الكسادى غير المؤيد لحملة بن قملا أو للدعوة الوهابية، نذكر أن هناك مساعى قد بُذلت من قبل رجالات كل من الإمارتين الكسادية والبريكية، في عهد كل من النقيب عبدالرب بن صلاح الكسادي، حاكم المكلا، والنقيب ناجى بن على بن بريك حاكم الشحر- رغم الصراع والخلاف القائم بينها - لتوحيد جهودهما؛ بغية مواجهة خطر حملة بن قملا قبل وصولها إلى الساحل قادمة من وادى حضر موت بعد أن سيطرت على أهم مدنه هناك.



أضواء





مبد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م

ومثل هذه المساعي كشفت عنها رسالتان تعودان كها يتضح من مضمونها إلى قُبيل وصول حملة بن قدملا إلى الشحر سنة ٢٢٤ هـ، وتحديداً حينها بلغت الحملة عقبة (عبدالله غريب) قادمة من وادي حضر موت في طريقها إلى الساحل الحضرمي، والرسالتان متبادلتان بين شخصيات اعتبارية ذات تأثير، وهي مقربة إلى حكام الإمارتين الكسادية في المكلا والبريكية في الشحر.

الرسالة الأولى صدرت من بندر الشحر، حاضرة آل بن بريك، من عبد الله بن يحيى حسين هر هرة، وهو مقرب من الأمير ناجي بن على بن بريك، وبعث بها إلى بندر المكلا، إلى ابن أخيه على بن ناصر بن يحيى بن ناصر هرهرة والفقيه عبدالحبيب بن أحمد بن حيدر وعبرهما إلى حُكّام الإمارة الكسادية في المكلا، يلفت فيها الانتباه إلى أنه لابد قد بلغهم وصول بن قملا إلى عبدالله غريب الذي يهدف كما قال: "أن يوكل قوة من أهل البنادر ويَرجَّ بهم في بعضهم البعض (أي يدفعهم ليقتل بعضهم بعضاً) وبايهلك الناس". ويذكرهم بها قام به بن قملا من قبل من اعتداء على قبة الشيخ أبي بكر بن سالم والحبيب حسين وحبس الحبيب أحمد بن سالم. ويطلب منهم التفاهم مع حاكم المكلا النقيب عبدالرب الكسادى لقيام تحالف أوعصبة من أهل البنادر (يقصد الشحر والمكلا) بحيث لا يكون قبول أو تعاون مع ابن قملا، ووعد بأنه سيعمل كذلك مع ابن بريك الذي يحصِّن الشحر بمراتب عسكرية، وإذا ما قُبضت الشحر والمكلا فلن يجدبن قملا مددًا وسيفشل في نهاية المطاف. وطلب منهم أن يبلغوه إذا ما عرفوا أن هناك رغبة لعصبة وائتلاف سيكون بين النقيب عبدالرب الكسادي وناجى على بن بريك ضدابن قملا(٩).

جاء الردسريعًا من قبل علي بن ناصر بن يحيى بن الشيخ علي هرهرة(١٠)، والفقيه عبدالحبيب ابن أحمد حيدر، في رسالة جوابية بعثابها إلى الحبيب شيخ بن عبدالله بن أحمد



آل الشيخ أبي بكر بن سالم وكذلك السلطان عبد الله بن يحيى بن حسين بن الشيخ على هرهرة في الشحر، وهما من ذوي المكانة لدى آل بريك. وتذكر الرسالة الجوابية ما توارد من أنباء عن وصول ابن قملا ومن معه إلى البنادر (الموانئ)، وطمعه في أن يفتن بين أهالي البنادر، وأن هناك من حسن له هذا الأمر (أن معه سمق من أحد)، ولعل المقصود بهذا التلميح النقيب عبدالحبيب بن صلاح لمواقفه الواضحة المؤيدة لدعوة الإمام محمد بسن عبدالوهاب. جاء بالنص: "وما ذكر تموه في جانب بن قملا ومن معه قوم ملقوفة وصاًل إلى البنادر ومتسمتى في قملا ومن معه قوم ملقوفة وصاًل إلى البنادر ومتسمتى في وعندنا علم حقيق أن معه سمق من أحد والوالد النقيب عبدالرب بن صلاح (حاكم المكلا) ما عنده علم ولا هو عبدالرب بن صلاح (حاكم المكلا) ما عنده علم ولا هو





عليه ولا لبس فيه، بل إنه يتباهى ويتفاخر بقوتهم التي يصفها بالعظيمة ويذكر عددها الكبير الذي بلغ (١٤٠ ألفاً) وهو رقم مبالغ فيه، أراد منه تضخيم قوة الترك، ولم يخف سروره وغبطته لسيطرتهم على مدن الحجاز (الشام) الرئيسة، جدة ومكة والمدينة والطائف، وتأهبهم للاتجاه نحو الدرعية، ويدعو الله أن ينصرهم.

وفي رسالة ثانية محررة يوم الاثنين ١٣ شهر رجب سنة الم ١٣٢٨ هـ(١٤) بعث بها النقيب عبدالرب إلى الفقيه عبدالحبيب بن أحمد حيدر البكري، أي بعد حوالي شهرين من رسالته السابقة، يذكر فيها حسب الأخبار الواردة من الشام – أي الحجاز – أن الوهابيين لم يعد لهم ذكر هناك، يقول: "وإن سألتم عن أخبار الشام الترك في قوة عظيمة والوهابي معادله ذكر، وأخبار اليمن قد الواقع عندكم". وهو هنا يبدي فرحه لتعاظم قوة الترك وفرحيته لهزيمة الوهابيين على يد الأتراك العثمانيين، وتأكيده أنهم لم يعد لهم ذكر في الحجاز.

أما الرسالة الثالثة للنقيب عبدالرب بن صلاح فقد بعث بها إلى الشيخ عبد النبي بن عوض دينيش البكري (١٥) وكذلك الفقيه عبدالحبيب أحمد حيدر البكري، وهي بدون تاريخ، لكن من مضمونها يتضح أنه بعث بها بعد هزيمة الوهابيين النهائية في عقر دارهم على يدقوات إبراهيم باشا وسقوط عاصمتهم الدرعية بعد قرابة ستة

راضي والله الشاهد قوله تعالى: ﴿ إِنْ مِن أَمُوالَكُم وأُولادكُم فتنة ﴾، وصار ابن قملا يتابع قبصات (وخزات) يافع، وهتك مناصبهم سبب رضا بعضهم البعض، ولا أحد قام في وجهه والتالية (في الأخير) عاد معه الشحر والمكلا واعلموا أن قام لهدته (لمواجهته) بن بريك فهو لها أهل وقصد نحوه وإن هو الكسادي، وكذلك فإن الله بايهدي وبايقدر صالحت أحوالهم وصارت اليد واحدة وعسى الله يؤلف بين قلوبهم"(١١).

لم يكتب النجاح تلك المساعي في توحيد الجهود بين الكسادي وابن بريك في وجه بن قملا الذي وصل إلى المسحر، ربها لكونها جاءت متأخرة في الوقت الذي كانت فيه هملة ابن قملا في الطريق (عقبة عبدالله غريب)، ووصلت إلى الشحر فعلاً، ولم يكن للأمير ناجي بن علي سوى القبول بقدوم ابن قملا وعدم اعتراضه أو مواجهته طالما لم يهدف للسيطرة أو الاستيلاء على الحكم، واقتصرت مهمته على إزالة ما لم ينص عليه الشرع عما يعمل من تجصيص القبور وإقامة التوابيت والقباب والتوسلات بالأموات إلى غير مما اعدوه مخالفاً لعقيدة الإسلام الصحيحة (١٢).

كها يتجلى موقف النقيب عبدالرب بن صلاح الكسادي المعادي للوهابيين والمؤيد لأشد خصومهم الأتراك العثمانيين في عدد من رسائله. منها رسالة بعث بها شخصيًا إلى الفقيه عبدالحبيب بن أحمد حيدر البكري ومحررة يوم ٢١ ربيع الآخر سنة ١٢٢٨هـ(١٣). فبعد المقدمة والسلام والتعرض لأخبار حضرموت، يأتي على أخبار الشام، ويقصد بها الحجاز، فيقول: "وإن سألت عن أخبار اليمن والشام حسبها يبلغكم من شان الترك وصلوا في قوة عظيمة قدر مئة وأربعين ألف واصطفوا الشام الجميع جدة ومكة والمدينة والطائف وجانب من الحجاز الجميع يذكرونهم نافذين إلى الدرعية ربناينصرهم وأيدهم". وهو هنا يبين موقفه الواضع المؤيد للترك الذي لا غبار وهو هنا يبين موقفه الواضع المؤيد للترك الذي لا غبار

أضواء





العبد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م

أشهر من المعارك الطاحنة واستسلام الإمام عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود في ١ ١ من ذي القعدة سنة ١٢٣٩هـ/ ١ ١ سبتمبر ١٨١٨ م وطلب الأمان لأتباعه. ففي تلك الرسالة يذكر أخبار تلك السيطرة يقول: "وإن سألتم عن أخبار الشام [يقصد الحجاز] من شان الباشا فهو واصل في أخبار كثرة للحج، ومن شان ولده نفذ إلى الدرعية وحط عليها وضيق عليهم، وبعد هم طلبوا الأمان ووالده الباشا أعطاهم على شرط يردُّون جميع ما شله سعود من حجرة النبي عليه أفضل السلام ولا جبواله (١٢١)، ولكن طلبوا منه مهلة إلى الحج وأخذ عليهم خمسين محبوس من أولاد سعود ومن مشايخ العرب، ونفذ بهم إلى مصر إلى والده، وعبدالله بن سعود يواجه الباشا في الحج، وحط

وفي ذلك العام كانت قد انتهت الدولة السعودية الأولى، وفقد السعوديون في أثناء تلك المعارك زهاء عشرين من أقرباء الإمام، وتم نقل الإمام عبدالله بن سعود الكبير إلى الأستانة عن طريق القاهرة، وهناك تم قطع رأسه مع عدد من قادته عمن تم أسرهم في الدرعية.

رتبة في الدرعية والقصيم خَيَّاله وعسكر "(١٧).

مواقف النقيب عبدالحبيب

أما مواقف النقيب عبدا لحبيب بن صلاح الكسادي فكانت على النقيض من مواقف أخيه النقيب عبدالرب بن صلاح إزاء الوهابية، والمؤكد أنه كانت له صلة مباشرة أو غير مباشرة بحملة ابن قملا والتواصل معه ومع أتباعه الحضارم، ولا يستبعد أنه من أوعز إليهم بالوصول إلى الساحل الحضر مي.

وبين أيدينا رسالة بعث بها عبدالحبيب بن صلاح الكسادي إلى عبدالحبيب بن أحمد حيدر البكري مؤرخة يوم الأحد ١٢ رجب سنة ١٢٢٨هـ تبين أنه يتتبع أخبار مسار حملة ابن قملا القادمة في طريقها إلى حضر موت والمؤلفة من ستة آلاف؛ إذ قال: "وصلت إلينا أخبار أن بأن



ناجي بن قملا وبن عفرا خارجين إلى حضر موت ... قدر ستة آلاف، وقد وصلوا إلى بلد الأمواه وحال صدرت وعادهم ما بعد وصلوا" (١١/).

ونتعرف من رسالته لأول مرة على "ابن عفرا" الذي كان ضمن قيادة الحملة إلى جانب ناجي بن قملا، ولا ندري هل واصلت تلك الحملة طريقها إلى حضر موت من بلد "الأمواه"، الواقعة في منطقة عسير، ويبدو أن هناك تتبعًا ورصداً لأخبار وتحركات ابن قَمْلا ومن معه من قبل عبد الحبيب بن صلاح الكسادي رغم بعد المسافات.



العدد (22) (كتوبـر ديسمبر 2021م



من قصده على هذا الوجه المشروع وتجيه الدنيا صاغرة راغمة، وإن قد حصلت حد مثل الوحيري (٢٣) أو بن عمر علي أو غيرهم من يحب الله وكتب له الأجر والغنيمة تصل ولو خسمئة من المسلمين الذين يريدون وجه الله، ونحن إن شاء الله علينا الزاد والزانة والخشب ورجال البحر وجميع آلت البحر والله ناصر جنده. وصدر كتاب للولد طاهر ولا شرحنا له ما شرحناه لك، وأنت إن قد عزمت تصل به معك ويكون تصل بسرجال الذي توفي كلمة الله ويخافون من عقابه ويعرفون الحق من الباطل ويتبعون الحق ويتركون الباطل وجند الله منصور، والجواب سريع با ويتركون الباطل وجند الله منصور، والجواب سريع با ترجَّح عندك، وما دار في نظرك والسلام".

الرسالة السالفة بدون تاريخ، لكن يتضح من مضمونها أنها أرسلت سنة ١٢٢٩هـ/ ١٨١٤م، أي بعد الهزائم التي ألحقتها قوات آل سعود ضد قوات طوسون باشا نجل والي مصر العثماني محمد علي باشال في المواجهات الشرسة التي جرت في تربة والطائف والقنفذة، وفيها يقسم الفريقين إلى مسلمين وأعدائهم، ويقصد بهم الأتراك، وكأنهم حسب رسالته غير مسلمين؛ لكي يبرد الجهاد ضدهم ويفرح لهزيمتهم، ولهذا نراه يعد ما تحقق

أما تأثره وتعلقه بدعوة الإمام محمد عبدالوهاب وإخلاصه لها، فنلمسه بسوضوح من صيغة رسائله ومضمونها التي تطغي عليها الروح الجهادية. ففي رسالته الموجهة من المكلا إلى بني بكر - يافع للفقيه عبدالحبيب بن أحمد حيدر البكري يستهلها بعد البسملة بقوله (١٩): "من الواثق بالله عبد الحبيب بن صلاح بن سالم الكسادي، إلى الأخ في دين الله عبدالحبيب بن أحمد حيدر البكري حماه الله من الآفات واستعملنا وإياه بالباقيات الصالحات". وبعد السلام يقول بالنص: "الأحرف من محروس بندر المكلا والأعلام سارة، أخبار المسلمين قدها عندكم نصر ممم على عداهم وجعلهم الظاهرين، كما قال صلى الله عليه وسلم: الم تزل طائفة من أمتى على الحق ظاهرين لا يضرهم من خذاهم لحتى يلاقوا السيخ الدجال"(٢٠)، فحصل بين المسلمين والترك وقايع كثيرة في "تربة" (٢١)، وقعت جملة وقيايع وكل وقعة والله تعالى ينصر المسلمين، وكذلك وقعت لقيّة في القنفذة وحصلت كسيرة كبيرة في الترك، ويعدها وقعت لقية في الطائف وحصلت كسرة في الترك، الحاصل أنهم وصلوا قدر أربعين ألف واليوم معاد إلا قدر أربعة آلاف، هذا ما صحت عندنا من أخيار المسلمين والترك، وأنت يا أخى إن كان تعصب رجال ومرادهم الجهاد في سبيل الله للثواب والأجر والغنيمة يكون وصولكم إلينا أنت ومن معكم وبانطلع البحر نجاهد على كل من خالف الله ورسوله، وقال صلى الله عليه وسلم: "غزوة واحدة في البحر أفضل من عشر غزوات في البر، وأن من فاته الغزو مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فليغزي البحر"(٢٢)، وأنت إن كان وفقك الله لذلك تصل بناس موحدين لله وكل من يحب الإسلام، ولا يكون تصلون لطلب الدنيا، ومن يؤثر الدنيا على الآخرة فإنها دار زوال والآخرة دار قــرار، فالمراديا أخي طاعة الله والاستعداد لدار القرار، وعند ذلك ما يخيب الله

أضواء





نعدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م



با يحصل من عندكم رجال للجهاد للزاد والمزناد وخيش علينا نحنا إن شاء الله واصلين والخشب باتصلكم إلى شهر شقرة والتحقيق منا لكم متى ما طلبناكم يكون إلى شهر معروف ومن كان مع الله كان معه ونحنا مرادنا برجال المئة والمئتين ما تلقي شي، والجواب مطلوب من قبل أحمد علي سعد وخرج يافع معه ومتوجهين إلى أي جهة إلى المخاأ و إلى الجبال إن كان مراده بخشب على المخامن بحر وشي با يصبح منه لا نكره، الخشب موجودة والرجال موجودة، والحقيق يصل منه لنا ومنكم بجميع الحقايق والكتب متصلة بيننا وبينكم".

ومن خلال إمعان النظر في رسالته يتبين لنا ثقته في الانتصار على الأتراك العثمانيين، بدليل ذكره لخبر سلطان عمان سعيد بن سلطان ومعاهدته للإمام عبدالله بن سعود، مع أن ذلك الأمر حدث قبل أعوام مضت على تاريخ الرسالة، وقد جرت أحداث وتطورات، وساءت العلاقة بعد ذلك بين الطرفين، أي بين سلطان عُمان والإمام عبدالله بن سعود. وفي الرسالة يحث على الجهاد لنصرة دين الإسلام والترغيب في الأجر والحصول على الغنائم، وأبدى استعداده في حالة ثبوت الجهاد للتكفل بنقل المجاهدين

انتصاراً للمسلمين وهزيمة للترك، الذين لم يبق من قوتهم سوى (٤ آلاف) من إجمالي عددهم (٤٠ ألفًا) كها بسلغته الأخبار، ولعل الرقم في عدد القتلى من قوات الأتراك مبالغ فيه، ربها ليجعل من النصر عليهم ذا قيمة كبيرة ومشجعة للمتحمسين للجهاد. وفي رسالته يطلب تجنيد المزيد من المقاتلين للجهاد في سبيل الله، بغرض الثواب والأجر والغنيمة، وسيطلع بهم البحسر لمجاهدة كل من خالف الله ورسوله، ويفضل أن يكونوا موحدين لله وعبين للإسلام ويؤثرون الدنيا على الآخرة. ويبدو أنه قد وصل إليه بعض المجاهدين من قبل مثل الوحيري أو ابس عمر على عمن ارتاحت لهم نفسه ويطلب الحصول على أمثالهم عمن يجب الله وكتب له الأجر والغنيمة، ولو بسعدد (من همن المسلمين) الذين يريدون وجه الله، وسيتكفلًا بمؤنتهم وعتادهم (الزاد والزانة)، وكذلك وسائل النقل البحري (الخشب ورجال البحر وجميع آلة البحر).

وبالمثل نجده في رسالته الثانية المحررة يوم السبت ١٧ صفر عام ١٢٣٠ هـ والموجهة أيضًا للفقيه عبدالجبيب بن أحمد حيدر البكري، يذكر بعد الاستهلالة التقليدية أخبار الحجاز (الشام) وعُهان والتأكيد على الجهاد لإقامة دين الله. يقول بالنص (٢٤): "أخبار الشام رايقة والمسلمين في زُود ... وأخبار عهان سعيد بسن سلطان عاهد الإمام عبدالله بن سعود رسًّل له مطاوعة ونقلهم وقام بالأمر والمعروف ونحنا إن شاء الله مرادنا أن تقومون دين الله بقدر طاقتكم وترغبون في الأجر وتكونون أنصار لله بنصر دين الإسلام وتحصل الغنائم إن شاء الله، ونحنا إن شاء الله إذا ثبت الجهاد با نرسل لكم بالذي يشلكم إلى الساحل والخشب إن شاء الله تحصل وتحصل الغنايم والخير وأما جهاد بالفلوس ما يصح لأن المجاهد إلا ما الخشب لحيث نحنا شرحنا لكم في الكتاب الأول إن كان حسل من غنيمة وإذا ثبت ذلك عندكم جهزنا لكم الخشب لحيث نحنا شرحنا لكم في الكتاب الأول إن كان





الانقسام، قد برز أيضاً داخل الأسرة الكسادية في المواقف المتناقضة للشقيقين عبدالرب وعبدالحبيب من حملة ابسن قملا ومن الدعوة الوهابية؛ إذْ وقف النقيب عبدالرب بين صلاح الكسادي، حاكم المكلا، موقف التوجس والريبة من حملة ابين قيملا، ثم سيعي عبر رجاله للتحالف مع خصمه النقيب ناجي بن علي بن بريك حاكم الشحر في وجه الحملة قبل وصولها، ورغم أن الحملة وصلت الشحر، ولم تدخل المكلا، فإن النقيب عبدالرب، كما دللت رسائله، كان معارضًا لها وللدعسوة الوهابيسة إجمالًا، وكان يفرح لانكساراتهم وهزائمهم أمام قوات محمد على باشا الوالي العثمان على مصر في معارك الحجاز ونجد، بل يبدى تأييده للقوات التركية، ويعبر عن إعجابه بـضخامة عددها، ولا يخفى سروره لكل انتصاراتها، ويتابع سيطرتها على مدن الحجاز، وحتى توجّهها لحصار الدرعية، ويدعو لها بالنصر. وعلى النقيض من ذلك اتخذ النقيب عبدالحبيب بسن صلاح الكسادي مواقف مؤيدة ومساندة للدعوة الوهابية. ولا يستبعد تواصله مع قادة حملة ابن قسملا وأتباعهم في وادى حضر موت قبل أن تتجه الحملة إلى الساحل وتبلغ الشحر، والأرجح أنه هو من طمّع ابن قملا ومن معه بالوصول إلى البنادر (الموانئ). وقد كشفت لنا رسائله تأثره بدعوة الإمام محمد عبدالوهاب،

القادمين من يافع من نقطة تجمعهم في ميناء "شُقرة" عبر البحر أو إلى الجبال حسب الحاجة، وشدد على طلب أعداد كبيرة من المجاهدين من بلاديافع، لأن المائة والمئتين في نظره قليل ولا تكفي، بل حدد اسم أحمد علي سعيد الذي سيكون على رأس خروج القوم، با يدل على أن هناك أنصار يتواصل وينسق معهم.

الخلاصة

تكشف الوثائق التاريخية التي ننشرها لأول مرة، وتعود إلى عهد النقيب عبدالرب بن صلاح الكسادي وأخيه النقيب عبدالحبيب بعض الخفايا عن شخصيتيها، وتميط اللثام عن حقائق ظلت مجهولة عمن تولى الحكم منها قبل الآخر وعلاقة كل منها بحملة بن قملا وبالدعوة الوهابية إجمالاً، وتصوب معلومات متضاربة هنا وهناك اعتمدت على الروايات المتناقلة التي لا أساس لها من الصحة وتتناقل كمسلمات.

وفي ضوء هذه الوثائق اتضحت لناحقيقة أن عبدالحبيب بن صلاح لم يتول الإمارة، قبل أخيه النقيب عبدالرب أنه لم يلق ربه قبل تولي أخيه الإمارة، وأن النقيب عبدالرب ظل لعقود رأس الإمارة الكسسادية في ظل حسياة أخيه عبدالحبيب، الذي عاصره ورافقه في بعض أسفاره، ومن أهمها السفر إلى مسقط تلبية لدعوة سعيد بن سلطان للوساطة بين الكسادي وآل ابن بريك سنة ٢٤٤ه. وهذا يدحض بالحبحة والدليل ما ورد في بعض المؤلفات من أن وفاة النقيب عبدالحبيب سبقت تولي النقيب عبدالرب الحكم، وأنه خلَفه بعد وفاته. بل ليس هناك ما يثبت إن أما قبله فأمر لا يقبل الشك بعد ما كشفته الوثائق الأصلية أما قبله فأمر لا يقبل الشك بعد ما كشفته الوثائق الأصلية ومثلها انقسم المجتمع الحضرمي بين مؤيد أو معارض ومثلها انقسم المجتمع الحضرمي بين مؤيد أو معارض فملة ابن قسملا، كشفته الوثائق أيضاً أن مثل هذا

أضواء





نعبد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م

وتكشف لنا لغة رسائله أنه من أكثر المتحمسين لنصرتها؛ إذ سعى لتجنيد مجاهدين من يافع، وربها من حضر موت بغية إرسالهم لدعم المسلمين ومساندتهم، ويقصد بهم قوات آل سعود ضد أعدائهم الذين يقصد بهم الأتراك، وعلى نفقته بحراً بوساطة الزوارق البحرية أو عبر الجبال للجهاد في سبيل الله، بغرض الثواب والأجر والغنيمة.

وعلى عكس شقيقه النقيب عبدالرب نجده متشبعًا بأفكار دعوة الإمام محمد بن عبدالوهاب، وحرص على أن يصبغ رسائله بها لحض المجاهدين الذين يفضل أن يكونوا موحدين لله وعبين للإسلام ويؤثرون الدنيا على الآخرة". ولأن مثل هذه الدعوة للجهاد قد جاءت متأخرة، فلم يكتب لها النجاح، والسبب أنها تزامنت مع اقتراب هزيمة آل سعود، ثم سقوط عاصمتهم الدرعية على يد الأتراك العثمانيين، وهو ما أضعف الدعوة الوهابية في حضر موت، وأنهى تأثير حملة ابن قملا، التي أصبحت بعد ذلك مجرد سحابة صيف عابرة في التاريخ الحضر مي.

* أستاذ التاريخ والحضارة الإسلامية جامعة عدن.

الهوامش:

 ١) انظر: الإمارة الكسادية في حضرموت، سيامي ناصر مرجان ناصر، دار الوفاق، عدن، ط١، ٢٠١٢ ٢م، ص٩٩.

٢) معجم بلدان حضر موت المسمى إدام القوت في ذكر بلدان حضر موت،
 السيد عبدالرحمن بين عبيدانة السقاف، تحقيق: إبسر اهيم المقصفي،
 عبدالرحمن حسن السقاف، مكتبة الإرشاد، صنعاء، ط١، ٢٠٢٠م، ص٠٥.
 ٣) معجم بلدان حضر موت المسمى إدام القوت في ذكر بلدان حضر موت،
 ص٥٥.

٤) انظر: الإمارة الكسادية في حضر موت، سامي ناصر مرجان ناصر، دار
 الوفاق، عدن، ط١، ٢٠١٢م، ص١٠٠.

 ه) نائب الشرع، لقب مُنح له من قبل مولى عينات لنيابته في القسضاء والفقه في بافع.

 ٢) تمت الاستفادة من تلك الوثائق في أبحاث نشرت وأخرى في طريقها للنشر، منها بحــــ للدكتور علي صالح الخلاقـــي بـــعنوان (الصراع الكســـادي-البريكي في وثائق تاريخية تُنشر كأول فدم إلى المؤتمر العلمي

دراح في عدين الدعم والايتراج وحدر البكري حا والدمن إلافات معلاراياه) ليافيات العاكان الملامكلي ويالوف كاخ لا رفيعة محويس مثر يكائل والاعلام ساره إطاسالمسلي فوهاعذ كحر مرم على عدام وجعلم الاهرين كالقالصل الاعلى ويدع وال مويد من احتب على الدي ظا هرد لا يفرهم من خدلم عن يلا عد ليو للملا فعمل بين الملي والرك وقاية كيزه في تربره فعرجه والم وكاوفع والاسماء ونعال بنعس الملبذ رعد كالوقد للترى الغنوه وحداد كي و كير فالترك مبيه عاوممنت لقبري العايق وحعلت كحره فخالت كحراعاه انعرا الإفداريع أور بومعاد الافدرارع لاق هادام مسيعن عامد اجا لللبن ويتركل وانث بالاخوا از كاد تعصب المرا والدهم الجهاد في السيالة للتوابا وللروالقيم ك ي وولك التا استعمر معكورا خاله البريا على المريد مذخان الدوار وليوقال على الدعل واغزوه وحدوا ا مظل من هنر عراك في الرواد ما فاستم الفيزو معامل وا الدصواله عليه ولم تكيم وانت الكاز وفقك العلد كر تعل ماليس موحدين الم وكره : علا - (الم ولا عكرية ملد الرربالومزم بوظرالونياعوالاخره فنها دا-ندال واحد دارفرار فالمزديا اختطاعتاله والاستعداد ادارالغرار وعزداكم مايزاله مذقعه على عادل الوجه المنشرع ويجي الدياما عو لاند وان فوحطت حدمنا الوجري اوبنم على احد على الله و مسلك الأجرو الفني تعاولو من اللي الدين يوم ورد و من جوالة فوز الاطارود من الدمن على والدواب سريع فوز الباطار وما دار في نظام والداله

الرابع "التاريخ والمؤرخون الحضارمة في القرن الثالث عشر الهجري/ التاسع عشر الميلادي" الذي نظمه مركز حضر موت للدراسات التاريخية والتوثيق والنشريوم ١٩ ديسمبر ٢٠١٩م في المكلا- حضر موت. وبحث بعنوان (من وثائق تاريخ إمارة آل بن بريك في الشحر- اتفاقيتان بين التقيب ناجي بن علي بن ناجي بن بريك وآل بني بكر وخُلاقة في يافع سنة ٢٢٥هـ)، أد. علي صالح الخلاقي، مجلة "حضر موت الثقافية" العدد (٧) مارس

أكتوبر

ديسمبر

2021م

١٨ • ٢م، الصفحات ١١ – ١٤. وكتاب المؤلف الصادر هذا العام بعنوان (حملة بن قَمْلا الوَهَّابية على حيضر موت مطلع القرن ١٣هـ/ ١٩م-ما هَا وما عليها مع وثاثق تاريخية تُنشر للمرة الأولى).

٧) انظر صورة رقم (١)، من محفوظات الشيخ ناصر على محمد الفقيه بسن عزالدين البكري.

 ٨) انظر صورة رقم (٢)، من محفوظات الشيخ ناصر على محمد الفقيه بن عز الدين البكرى، والرسالة مرسلة للفقيه عبدالجبيب بن أحمد حيدر الفقيه البكري، من طاهر معوضة سعيدعوسان بتاريخ يوم الاثنين ٢٠ ربيع أول سنة ٤٤٢ هجرية.

٩) انظر الوثيقة رقم (٣)، من محفوظات الشيخ ناصر على محمد الفقيه بسن الفقيه بن عزالدين البكري.

١٠) على بن ناصر بن يحيى بن الشيخ على هرهرة، من أسرة سلاطين يافع آل هرهرة، كان جدهم الشيخ على هرهرة مصلحًا ومرشدًا دينيًا في يافع العليا العلامة نصبه السيد الشيخ أبا بكربن سالم مولى عينات قبل أن تدركه الوفاة عام ٩٩٧هـ ثم لما مات الشيخ على خلفه ابنه الصالح أحمد بسن على ولما توق أحمد بمن على خلفه ابنه الشميخ صالح بمن أحمدوق أيامه تزايد اختلال أمر الدولة الإمامية وعم الفساد والظلم على عهد الإمام المتوكل ثم الإمام المهدي صاحب المواهب حتى ثار على هذا الإمام جميع سادات اليمن من سلاطين وأمراء ومشمسايخ الذين ضمهم إلى الدولة الإمامية الإمام المتوكل على الله إسهاعيل فاجتمعت كلمة بافع العليا على طاعة الشيخ صالح بن أحمد وأقماموه سلطانًا عليهم وأناطوا به مهمة إنقاذهم من جور حكم الإمام فحالف السلطان معوضة بن عفيف البافعي سلطان القارة وابتدأت الحركة من يافع انظر: هدية الزمن في أخبــار ملوك لحج وعدن، أحمد فضل بــن على محســن العبدلي، دار العودة بيروت ط٢٠٠١هـ/ ١٩٨٠م، ص١٠٨-١٠٩.

١١) انظر الوثيقة رقم (٤)، من محفوظات الشيخ ناصر على محمد الفقيه بن الفقيه بن عزالدين البكري.

١٢) انظر: (الصراع الكسادي - البريكي في وثائق تاريخية تُنشر َ لأول مَرَّة)، أ. د. على صالح الخلاقي. بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الرابع "التاريخ والمؤرخون الحضارمة في القرن الثالث عشر الهجري/ التاسع عشر الميلادي" الذي نظمه مركز حمضر موت للدراسمات التاريخية والتوثيق والنشريوم ١٩ ديسمبر١٩ ٢٠١م في المكلا-حضر موت.

١٣) انظر الوثيقة رقم (٥)، من محفوظات الشيخ ناصر على محمد الفقيه بن عزالدين البكري.

١٤) انظر الوثيقة رقم (٦)، من محفوظات الشيخ ناصر علي محمد الفقيه بن عزالدين البكري.

١٥) شيخ بني بكر-يافع في ذلك العهد، وآل دينيش هم بيت المشيخة في بني بكر حتى اليوم.

١٦) جَبُواله: وافقواله.

١٧) انظر الوثيقة رقم (٧)، من محفوظات الشيخ ناصر على محمد الفقيه بن عزالدين البكري.





١٨) انظر الوثيقة رقم (٨)، من محفوظات الشيخ ناصر على محمد الفقيه بن عزالدين البكري.

١٩) انظر الوثيقة رقم (٩)، من محفوظات الشيخ ناصر على محمد الفقيه بن عزالدين البكري.

٢١) نص الحديث كهاجاء في مسند أحمد: "لا تَزَالُ طَائفَةٌ منْ أُمَّتي يُقَاتلُونَ عَلَى الْحُقُّ ظَاهِرِينَ عَلَى مَنْ نَاوَ أَهُمْ حَتَّى يُقَاتِلَ آخِرُهُمُ الْسَبِحَ الدَّجَّالَ".

٣١) مدينة تربة أو «تربة البقوم»، مدينة قديمة تقع على حدود نجد مع الحجاز، وتبعد عن جنوب شرق مكة المكرمة بحوالي ١٩٠ كيلومتراً.

٢٢) لم يرد في الحديث ذلك النص وإنها ورد قسوله صلى الله عليه وسلم: اخَزُوةٌ فِي الْبَحْرِ ٱفْضَلُ منْ عَشرْ غَزَوات فِي الْبرِّ، مَنْ جَازَ الْبَحْرَ غَازِيًا فَكَانَّهَا جَازَ الأوديةَ كُلُّهَا".

٣٣) آل الوحيري، هم شيوخ ناصفة مكتب لبعوس في يافع (آل عمرو والسيل). ٢٤) انظر الوثيقة رقم (١٠)، من محفوظات الشيخ ناصر على محمد الفقيه بن عز الدين البكري.

دراسات

ш

(24)

العدد (22) أكتوبـر

2021م

ميناء شُرْمَة التاريخي في العصور القديمة

(من عصور ما قبل التاريخ إلى قبيل الإسلام)





طاهر ناصر المشطى

(برو) القد: الحوي التاري

ثانيا: مستوطنة شرمة وما جاورها خلال حقبة حضارة جنوب الجزيرة العربية:

وفيما يتعلق بالبيانات التي تم جمعها من قبل البعثة الفرنسية في موقع شرمة والمناطق المجاورة لها لحقبة حضارة جنوب الجزيرة العربية (العصر الجاهلي)، ترى البيعثة ضعف النشاط البشري وقلته في تلك العصور بالمقارنة مع النشاط البشري في عصور ما قبل التاريخ والعصر الإسلامي(٥٤).

وعلى كل حال فقد ورد أقدم ذكر لميناء شرمة قبل الإسلام باسمها المعروفة بسه اليوم في خريطة بطليموس الإسكندري (٢٠) المتوفى عام ٧٦٧م، وقد وضع هذه

الخريطة في أجواء سنة ، ١٤ م، ذكر اسم الأسعاء وسماها الخريطة في أجواء سنة ، ١٤ م، ذكر اسم الأسعاء وسماه Alasa Emporiam (بروم) وإلى شرقها ميناء شرمة إضافة إلى عدد من المرافئ القديمة التي لا يستطاع تبيان أسمانها الصحيحة على الخريطة المذكورة(٤٧)، ولكن شرمة سُكنت قبيل ذلك التاريخ بوقت كبير، كما ذكرنا آنفًا.

أهم المعالم الأثرية لحضارة جنوب الجزيرة العربية في ميناء شرمة هي:

أ. الشرفة الميفاليثية Megalithic terrace:

هذا الهيكل الضخم المثير للإعجاب، يقع في أعلى نقطة من الجزء العلوي باتجاه قمة الهضبة الشرقية، على حافة منحدر ارتفاعه نحو ثلاثين مترًا، والذي يسيطر على الميناء (الشكل)(٤٨١)، رجحتها البعثة الفرنسية على ألما قاعدة مبنى الطابق السفلي الذي يعود لحضارة الجنوب العربي، لتحديد أكده وجود بعض القطع غير المنتظمة لعصور ما قبل الإسلام (الجاهلية) في مستويات العصور الإسلامية(٤١).

(25)

هذا المبنى الضخم، فتارة افترضته أنه قاعدة لمعبد حميري يشرف على الخليج (٥١)، وتارة تشبهه بالمخطط التفصيلي لشرفات المعابد خارج أسوار المدن (extra-muros)، وتارة ترجحه على أنه فنار أو قلعة تشرف على الميناء لحراسته وإرشاد السفن (٥٠). ومهما يكن فإن هذه الأنقاض تدل على ضخامة هذا الهيكل المثير للإعجاب، والذي ينتمي لحضارة جنوب الجزيرة العربية.



الشكل (۲۳) أنقاض الشرفة الميغاليثية Megalithic terrace

ب. شقفات الخزف من حقبة ما قبل الإسلام:

كما جرى تحديد عدد من شقفات الخزف من حقبة ما قبل الإسلام في الموقع، منها ما هو مستورد من الهند وعمان وإيران (٥٣٠)، مما يؤكد أن شرمة كانت ميناءً نشطًا في تلك الحقبة، غير أن من الغرابة أن الحفريات لم تظهر أي أثر لطبقات من حقبة حضارة جنوب الجزيرة العربية (١٥٠)؛ إذْ إن طبقات العصور الوسطى دائمًا ما تفترش مباشرة على القاعدة التحتية، أو على و دائع عصور ما قبل التاريخ، ومع ذلك، تم توثيق هذا النشاط الاستيطاني للعصر الجاهلي بشكل جيد (٥٥).

ج. المقبرة القديمة:

وهي مطمورة تحت الرمال عند الركن الجنوبي الغربي من الفضية الشرقية، يوجد بها عشرات القبور الدائرية.

أما أهم المعالم الأثرية لحضارة جنوب الجزيرة العربية في محيط ميناء شرمة هي:

أ. موقع الجاهلية:

يقع هذا الموقع شمال شرق قرية المعيملة على الضفة الشرقية لوادي ضبة، هذا الموقع عبارة عن مغارة (جولة)

كبيرة، يعتقد أنها كانت محطة لاستراحة القوافل القدادمة من ظفار إلى ميناء قنا، وهي تحمل تجارة حسضرموت من اللبان والمر والبخور في العصر الجاهلي (ما قبل الإسلام).



الشكل (٣٤) كهف الجاهلية

وقد أشار إليه الباحث والمؤلف الدكتور محمد عبدالقادر بافقيه عند ذكره لأهم المستكشفات الأثرية في حضرموت في بداية الستينيات من القرن الماضي، وذكر مجموعة مواضع، منها موضعان يخصان الديس حيث قال الدكتور عنهما:

الموضع الأول: مخربشات في كهف في حلفون بالمشقاص. - (يقصد به كهف الجاهلية).

الموضع الثاني: مخربش ثمودي (؟) على صخرة ملساء من الديس الشرقية (بمتحف المكلا)(٢٥) يقصد بها صخرة الواسطة.

.. والدليل على إن المنطقة ممر لطرق القوافل بالإضافة إلى المخربشات هو أسماء الأماكن المجاورة لها مثل (الميزاع) عين غيضة بيت نمور والتي تعني العبور، ومنطقة أخرى تسمى (عبور) والمجزعة وهي ملتقى طرق بوية أيضًا.

ب. كتابات بخط المسند ومخريشات:

تنتشر هذه الكتابات في كثير من المناطق منها:

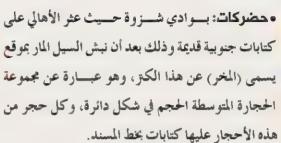
- خلة هشبأ: بوادي ثوب وهي عبارة عن حصاة كبيرة بها كهف، وبجانبها قبور قديمة لا يعرف من قبر فيها، كان البدو يحجون إليها، حيث يأتون من جميع الغياض الجاورة، وتوجد بالكهف كتابات جنوبية قديمة.
- نجّة براح: وتقع شرق الغاغ، وهي عبارة عن منطقة أثرية بها كتابات جنوبية قديمة.
- الحضرميات: وهي عبارة عن حصاتين بها كتابة جنوبية قديمة بالوقر (محفورة)، في منطقة وادي عسموت.

دراسات





(22) العدد



• مناطق طرق القوافل القديمة مثل منطقة حصصاة حمورة وحصاة الواسطة، والجاهلية ومشبأ ونابخ بطريق غيل بن يمين وغيرها...





الشكل (٢٥) نماذج من مخربشات كهف الجاهلية ج. حصن الكافر:

يقع هذا الخصن الأثري إلى الشمال من قرية حلفون على تل صغير بجانب الطريق المتجهة من حلفون إلى المعيملة في الجهة الغربية منها، وهذا الحصن القيديم ما تزال أساساته موجودة، تقدر مساحة آثار حصن الكافر بأكثر من ٠٠٠ قدم مربع وقدرنا أبعاده بـ ٠٠ قدمًا باتجاه من الشرق إلى الغرب وحوالي ٨٥ قدمًا باتجاه من الشمال إلى الجنوب هذه آثار الأساسات الظاهرة على سطح الأرض ربما تكون هناك أجزاء أخرى منه تحت التسراب. يعتقد أن مثل هذه الحصون وظيفتها حراسة طرق القوافل من لصوص البر.



الشكل (٢٦) حصن الكافر (حلفون)

د. قيور الحاهلية:

هذه القبور تنتشر في مواقع مختلفة من المنطقة تعرفنا على ثلاثة مواقع وهي: الموقع الأول في مدخل غيضة بيت نمير؟ حيث توجد ستة قبور دائرية وقبور أخرى تعرضت لجرف السيول، الموقع الثاني في وادي شبدوت لم نتمكن من الوصول إليه، ولكن سنحـاول إن شـاء الله في المرة القادمة - والموقع الثالث شمال غرب قسرية المعيملة على الضفة الغربية لوادي ضبه، في اتجاه مقابل لموقع الجاهلية، حيث توجد مجموعة من القبور المدورة لما قبل الإسلام.





الشكل (٢٧) نماذج لقبور عصر ما قبل الإسلام على ضفاف وادى ضبة

ه. آثار زراعية:

منها الحاجز المائي الذي عثرت عليه البعثة الفرنسية في الطرف الشمالي من مجري وادي ضبة، على بعد ٢٠٠ متر من المنبع عند التقـــائه مع وادي هم عند الموقـــع (0V).(N/0+, + VA9VY °E° 15, 957777) ومنها ثلاثة سدود صغيرة مرتبة من خلال القنوات الطبيعية عند $^{(\circ \wedge)}(N/\circ \cdot, \circ \Lambda$ مارقع (۱٤,۸٤٧٤٧۲) المرقع (۱۸) وغيرها من الآثار الخاصة بالزراعة.



أو (خور جربون) وميناء شرمة وميناء دمقوت وريسوت وميناء المصينعة وغيرها من الموانئ النشطة في جنوب الجزيرة العربية في ذلك الزمن، وكان يصدر من هذا الميناء بعض المنتجات الزراعية للمنطقة ومنها اللبان وغيرها.

وهكذا يبدو أن تجار الإغريق والرومان وإن سيطروا على غالب تجارة الهند في المحيط الهندي والبحر الأحمر فقد ظل العرب ينتفعون ببيعها، ويقومون بنقل منتجاهم الخاصة من البخور والصموغ ومشتقاها بقوافل الإبل، ويعملون على تصريفها، ويجنون أرباحها. وهو أمر لم ينتفع به الحنوبيون وحدهم، وإنما انتفع به العرب الشماليون أيضًا للدد طويلة مما سنعود إلى ذكره فيما بعد.

وإن السفن الإغريق المنه والرومانية وإن عرفت الطريق البحري القصير المباشر إلى الهند فإلها ظلت تلجأ إلى الموانئ العربية من حين إلى آخر للاتجار معها مباشرة، أو للراحة فيها والتزود منها بالماء والزاد خلال رحلال الطويلة إلى سواحل الهند وعودها منها. بل ظلت تسمح لبعض السفن العربية بالاشتراك معها في التجارة، وذلك عما يعني ألها لم تقاطعها جملة ولم تحرمها من التجارة جملة. وقد كان للحميريين على ساحل البحر الأحمر وساحل البحر العربي أسطول تجاري ضخم لا يمكن تجاهله (۲۰)، وكان الساحل اليمني مزد منا بأصحاب السفن والملاحين العرب وهم دائبون على أعمالهم التجارية مع أرتيريا والصومال وبريجازا (في الهند) وعمان وفارس وغيرها (۲۰).

الدلائل على مساهمة ميناء شسرمة والمناطق المجاورة في تجارة حضر موت في العصور القديمة:

المندية إلى ميناء مرادات الهندية إلى ميناء شرمة مع بعض المواد الواردة إلى ميناء قنار١٠٠)، التي يعود تاريخها إلى القرنين الثالث والرابع الميلادي. وبعض الأواني الزجاجية التي يمكن أيضًا أن تعود إلى ذلك الوقت(١٠٠)، هذا ما أكدته التنقيبات الأثرية في كلا الميناءين. وهذا يعني تزامن النشاط التجاري للميناءين في هذه المدة الزمنية. وقد شهدت تلك القرون غو النشاط التجاري



شکل (۲۸) بقایا حاجز مائی بوادی ضبة

من خلال العرض السابق لمظاهر الاستقرار البشري في ميناء شرمة والمناطق المحيطة به، نلاحظ نشاط السكان واشتغالهم بسالزراعة والرعى وصيد الأسماك والملاحسة البحرية منذ عصور ما قبل التاريخ، فكانت المنطقة الجنوبية من جزيرة العرب (حضرموت وعُمان) قد أدَّتْ عملًا رياديًا في الملاحة البحرية منذ الألف الرابع قبل الميلاد، ومع الرخاء والاستقرار الذي دام منذ أواخر القرن الأول ق.م حتى أواخر القرن الأول الميلادي ازداد الإقبال مجددًا على السلع النفيسة من عطورات وجارات وعاج وغير ذلك مما يجلب من اليمن وأفريق يا والهند، وازداد عدد السفن التي كانت تطوف ذلك البحر والحيط الهندي، وشيئًا فشيئًا أخذت السفن الرومانية الإغريقية المنطلقة من مصر تحذو حذو السفن اليمنية والهندية في الاستعانة بالرياح الموسمية في رحلتي الذهاب والإياب بين مصر والهندروم، فازداد التنافس بين الأساطيل التجارية المختلفة. ومع استقرار الأحوال في الإمبراطورية الرومانية انتعشت الموانئ على طول ذلك الطريق البحري للمحيط الهندي، وكانت موانئ حضرموت خاصة قسنا وسمهرم وسياجورس Syagros وميناء كدمة يعرب (يروب)

دراسات





لعدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م

العربي البري والبحري، فقد كانت موانئ اليمن قبدلة السفن القدادمة من الشمال (مصر)، ومن الجنوب (أفريقيا)، ومن الشرق (الهند)، وكان اليمنيون والهنود معًا أول من تعرف على نظام حركة الرياح الموسمية واستفاد منه في تسيير السفن في الاتجاهين، وزادت بسبب ذلك أنواع السلع وكمياقا التي كانوا يتاجرون فيها (١٤٠).

٢. انتقال قبيليه آل غراب من ميناء قنا إلى شرمة أحدث طفرة نوعية ليناء شرمة: يذكر بامطرف بانضمام قـنا إلى اتحاد (سبأ و ذو ريدان وحضر موت ويمنت)، انتقلت قبيلة آل غراب- التي كانت تسكن منطقة (قنا) بما فيها حصن الغراب الذي سمى باسم هذه القبيلة - من حصن الغراب إلى شرق الشحر في (شرمة) وتحالفت مع قبيلة الحموم وهي فرع من قبيلة حسضرموت المهيمنة على ساحسل الشحر الشرقي (٢٥). إن انتقال قبيلية آل غراب من ميناء قنا وهي القبيلة التي تمتلك خبرة وعلاقات في التجارة الداخلية والخارجية والملاحة البحرية وكانت تسيطر على تجارة اللبان لا شك في أها قد سيخرت تلك العلاقات التجارية والخبرة عند انتقافا لموطنها الجديد. وبتحالف آل غراب مع الحموم أعطى الحضارم في المنطقة الشرقية قوة إلى قوهم وتماسكًا إلى تماسكهم، ولا شك في أن ميناء شرمة في هذه المدة قد شهد طفرة كبيرة بقدوم آل غراب إليه ... ومما يؤكد تشابه مخطط الشرفة المغاليثية في ميناء شرمة إلى حد ما مع مخطط مبنى يقـع في الجزء العلوي من حصن الغراب في بئر على الذي لا يبعد سوى ٠٠ ٢كم عن ميناء شرمة، والذي اقترح بأنه موقع فنار أو موضع إشارة (٢٦).

٣. توسط موقع ميناء شرمة بين مينائي قينا وسهوم: يتحدث صاحب كتاب الطواف حول البحر الإرتيري(٢٧) في هذه المدة عن نشاط ميناء قنا، وهو الميناء الرئيس لدولة حيضرموت الذي كان يصدر منه أجود أنواع اللبان والذي يجلب إليه بحرًا من الميناء المعروف في النقوش باسم (ساكلن/ سهوم) في إقليم ظفار شرق بالاد المهرة، وربما أن ميناء شرمة قد استغل في هذه المدة نتيجة لموقعها

المتوسط بين ميناء سهورم إلى شرقها وميناء قسنا في غربها، ومنابت أشجار اللبان في شمالها، وهذا الخط التجاري المهم الذي كان ينقل بوساطته سلع اللبان والبخور والتوابسل من ميناء سمهرم إلى ميناء قسنا في تلك المدة، بالإضافة لانتشار أشجار اللبان على نطاق واسع شمال وشمال شرق وشمال غرب.

٤. ارتساط ميناء شرمة بسطر ق القرو افل التجارية: بالإضافة لارتباط ميناء شرمة بخطوط الملاحدة العالمية، هناك دلائل على وجود طريق للقوافل التجارية من وإلى ميناء شرمة عبر وادي جثمون. فالقوافل القادمة من جهة الشرق (المشقاص) أو الذاهبة إليها تسلك طريقًا عبر وادي هم إلى الطريق التجاري العام، والقوافل القادمة من جهة الغرب (المعراب) أو الذاهبة إليها تسلك وادي شبدوت نحو الطريق التجاري بين الشرق والغرب، واتصال تلك الطرق بمناطق إنتاج اللبان في المنطقة، كما تدل الآثار على وجود مستوطنات قديمة أسماؤها مستوحاة من اللغات العربية الجنوبية القديمة بما يدل على انتمائها إلى حضارة جنوب الجزيرة ومن هذا الأسماء: شبدوت، حلفون، جثمون، رغدون (٦٨). ويستخدم الطريق البري عند غلق البحر بسبب اضطراب الأمواج في موسيم الخريف. كما أن من أسماء المناطق التي تمر بها القيروافل أسماء لها دلالات ومعاني العبــور، مثل: منطقــة المجزعة (ملتقى أودية يموان والنترة وحمورة)، والميزاع (بيضغط) ومعبر بوادي معبر ومنطقة عبور بوادي شزوة .

و. إن آثار الاستيطان لعصور تلك الحقبة الزمنية، والودائع واللقصى الأثرية بما فيها العثور على عملات تنتمي لدولة حضرموت القديمة بضواحي ميناء شرمة: هو دليل على هذا النشاط التجاري في المنطقة؛ إذَّ عثر على هذه العملات في منطقة خلفة التاريخية على عملات حضرمية منقوش عليها اسم القصر الملكي شقر، ويرجع تاريخ هذه العملة إلى القرن الثاني قبل الميلاد منذ عهد الملك يدع أول ملوك حضرموت ومؤسس القصر الملكي شقر، من منطقة المرادة إلى الغرب من منطقة شقر، ويرجع منقوري عن منطقة الرادة إلى الغرب من منطقة



Dionisius A. Agius , (Classic Ships of Islam(From Mesopotamia to the Indian Ocean. *YIIA P46

٤٥) أكسيل روجول، الحفريات الأثرية في شرمة - مواسم ٢٠٠١ و ٢ • • ٢م/ حوليات يمنية ٣ • • ٢، المعهد الفرنسي للآثار بصنعاء ص ٤٨ oo) Jérémie Schiettecatte, I/Y, L'occupation sudarabique, p no 11

٥٦) بافقيه، محمد عبدالقادر (المستشرقون وآثار اليمن)، ج٢، ص ٩٩٢. ο V) Jérémie Schiettecatte, I/Y, L'occupation sudarabique . p no YF

OA) Jérémie Schiettecatte, I/Y. L'occupation sudarabique, p no Y &

٩٥) مختارات من النقوش اليمنية د. محمد عبدالقادر بافقيه و آخرون، تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم إدارة الثقافة ١٩٨٥م، ص٢٨.

• ٢) الكتاب: تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة، المؤلف: عبدالعزيز بن صالح، الناشر: مكتبة الأنجلو المصرية، ص ١٩١٠.

٩٦) الخشَّاب يحي، مقدم ومراجع كتاب (العرب والملاحسة في المحيط الهندي) تأليف جورج فضلو حوراني، الناشر: مكتبة الأنجلو المصرية، ص٣٠.

٦٣) (سيدوف، ١٩٩٢م، الشكل ٣,١، التي يعود تاريخها إلى القرنين الرابع والثالث الميلادي) و Berenike [بـــونيك] (خريف عام ه ۲۰۰ م، الشكل ۲۰۰).

TY) Jérémie Schiettecatte, I/Y, L'occupation sudarabique, pno 11

٦٤) مختارات من النقوش اليمنية د. محمد عبدالقادر بافقيه و آخرون، تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم إدارة الثقسافة ١٩٨٥م، .40,0

٥٠) بامطرف، محمد عبد القادر، (الشهداء السبعة)، ص ٣٠. ٦٦) Jérémie Schiettecatte , I/۲. L'occupation sudarabique, pno 19

٦٧) كتاب الطواف حول البحر الإرتيري لمؤلف مجهول.

٣٨) خلص الباحثون على أن الواو والنون، والواو والتاء .. في بسعض الأسماء الحضرمية والمهرية إنما هي بمثابة (أل) التعريفية، وإنما اختلفت باختلاف الزمان والمكان، والله أعلم بحقيقة الأمر (المصدر: حاشية إدام القوت ص ٢٧٩).

٦٩) انظر تاريخ اليمن القديم للدكتور محمد عبدالقادر بافقية، (ص ۲۹ - ۲۹).

• ٧) مقابسلة أجراها الباحسث مع المؤرخ والإنشروبسولوجي الدكتور عبدالعزيز جعفربن عقيل نشمرت ضمن موضوع كنوز بسلادي بمجلة خلفة العدد (الثالث) مايو ٩ • • ٢ م .

خلفة على عملات حضرمية عليها صور حسيوانات. إن و جود عملة دولة حضر موت في مناطق ظهير ميناء شرمة في المناطق المذكورة آنفاً لهو دليل قـــوي على دور هذه المناطق التجارية مع ميناء شرمة التاريخي.

ويفسر المؤرخ والأنثروبولوجي الدكتور عبدالعزيز جعفر بن عقيل وجود عملات مملكة حضر موت في منطقة خلفة على أن هذا الساحل قد استخدم في يوم ما بـوصفه مرفأ مؤقتًا لتفادى سيطرة الدولة المركزية والتهرب من الضرائب ٧٠٠). كما يفسر العثور على عملات مملكة حضر موت في المناطق الداخلية على ارتباط تلك المناطق بالطرق التجارية القديمة للقوافل.

و أخيرًا إن المنطقة الساحلية من حضر موت والمهرة بحاجة إلى المزيد من الدراسات الستكشاف كنوزها الأثرية، فهي إلى الآن لم تحظ إلا باليسير من الدراسات، بالمقارنة مع تاريخها القديم وآثارها المنتشرة سواء على السواحل أو الأو دية، لذا نوصى الجهات المختصة بأن توليها بالاهتمام و العناية.

الهو امش و المصادر:

¿ 🍇 Jérémie Schiettecatte, I/Y, L'occupation sudarabique, p no ye

٤٤) عالم رياضيات إغريقي، وجغرافي، وعاليم فلك ومنجيم. ف الإسكندرية العام.

٤٧) المؤرخ/محمد عبد القادر بامطرف الشهداء السبعة، ص٧.

&A) Jérémie Schiettecatte, I/Y. L'occupation sudarabique, pno 14

(4) Axelle Rougeulle (Sharma Un entrepôt de commerce médiéval sur la côte du ?a?ramawt Yémen. 44 -- 114 -). Introduction, P &

ه ٥) عبارة عن قطع من الحجارة الكبيرة .

٥١) أكسيل روجول، الحفريات الأثرية في شمرمة - مواسم ١٠٠١ و ۲ • • ۲ م / حوليات يمنية ۳ • • ۲ م، المعهد الفرنسي للآثار بصنعاء ص ٤٨. و ٢٠ Jérémie Schiettecatte , I/٢. L'occupation sudarabique, pno 11

حراسات





لعدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م





^{r)} الأسماك الراكدة في الأسواق

﴿ أُحِلَّ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِلسَّيَّارَةِ وَحُرِّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبِرِّمَا دُمْتُمْ حُرِّمًا وَاتَّقُوا اللهُ الَّذِي إِلَيْه تَحُسْرُونَ ﴾ (سورة المائدة ٩٦).

أ. عمر خميس بامتيرف

نواصل الحديث في هذه الحلقة عن الأسهاك البحرية التي لم تعططا أي أهمية من وجهة نظر الكثير من الناس، وتعود هذه الاستثنائية بناء على عدم معرفة هؤلاء بهذه النوعيات الممتازة، والسبب يعود إلى البعد وعدم المعرفة بها يمتلكه البحر أولاً، مما جعلهم لا يدركون قيمة أسهاك البياض وفوائدها، والعادة شملت الكثير من الأسر التي اقتصرت رغبتها على ثلاثة أنواع من الأسهاك (الثمد، الشروي، الزينوب)، واعتهادها على جزئيات معينة من لحم هذه الثلاثة الأسهاك وغيرها لا.

علماً أن هذه الأسماك (ثمد، شروي، زينوب) تمر بموسم أقل جودة وفائدة، في وقت تتوافر فيه أسلا أخرى، وأهمها أسماك القشار البياض الأكثر جودة وزيادة الفوائد

في مواسمها المحددة خلال فصول السنة لتبلغ قيمتها الغذائية إلى درجة عالية من الرقي في ذوقها وطعمها ولذة في سمنها الشهي، وفي الحلقة السابقة (٢) تحدثت عن بعض الأسهاك غير المرغوب فيها في الأسواق، مرفقة بسالصورة والمعلومات لغرض التعرف عليها وتمييزها حتى لا تُتحاشى أو يُبتَعد وتقديم الجديد، وهدفي أيضاً



(31)

العدد (22) أكتوبير

2021م

توصيل المعلومة المفيدة لإقسناع من لا يعرف قسيمة هذه الأسهاك وهم الذين يجهلون قيمة هذه الأسهاك البياض وفوائدها، وهي كثيرة، مثل: سمك النساعة، سمك قناط، سمك سنك، سمك عقام، سمك أم العين الخضراء، سمك صليل، سمك عسية، سمك قسفاد، سمك قصعر باغرغرة، سمك حزلق، سمك صديق، سمك مديق، الشمن من حيث قيمتها السعرية، ومتوافرة في صالات الخراج والمفارش، وعند باعة التجزئة في أسواق الأسهاك، كا نود الإحاطة بمصطلحات أسهاء الأسهاك في عدن ودول الخليج، ومصدرنا من سلطنة عهان الأستاذ: سعيد ربيع الشجيبي، وفي الحلقة القادمة سوف يكون الحديث عن أسهاك مثيلة إن شاء الله تعالى.

Family: trichluridae nasiha humalan - ribbon fish الاسم العربي: الاسم الإنجليزي: trihiurus lepturus الاسم العلمي: large head hair tail



nasiha humalan نساعة

سمكة النساعة: طولها لا يزيد عن ١٢٠ سم من صيد قشار العمق، وأحيانًا في مواقع متوسطة، الجسم شريطي، ولونها فضي له يًع، ولها زعنفة ممتدة من بعد الرأس إلى الذيل ذي الطرف الطويل، الزعانف الصدرية لونها داكن وعليها نقطة سوداء بين الفم والعينين، ولها أسنان حادة كبيرة على الفكين، وقد تم اصطبادها من بحر روكب قشار ١٧ - ٢٠ باعًا بحريًا بتاريخ ٢٥/ ١٠/ ٢٠٠٢م في فصل الشتاء، وتسمى في عدن والحديدة هوملان، وفي سلطنة عان لها أسهاء ومنها في صلالة تسمى سلسول، وفي صور تسمى بمبلى، وفي مسقط وصكار تسمى سيف، رندوه.

Family: trlchlurldae عائلة الهوملان nasiha humalan – ribbon fish الاسم العربي: الاسم الإنجليزي: trihiurus lepturus الاسم العلمي: large head hair tail



نساعة: هوملان nasiha humalan

سمكة النساعة: النوع الثاني: طولها لا يزيد عن ١٢٥ سم، وجسمها شريطي الشكل، رمادي اللون ضارب للأسمر، ولها رأس طويل ومنحن وممتد بـأنف، ولها أسنان كبيرة وحادة وبعضها صغيرة على الفكين، ولها شوكة في كل زعنفة، ويفضل إنضاجها كبسة أو مقلية بالفلفل، وقد تم اصطياده من بحر روكب قشار الروينة، عمق ١٧- ٢٠ باعًا بحريًا بتاريخ ٢/ ١١/ ٢٠٠٢م في فصل الشستاء، وتسمى في عدن والحديدة هوملان وفي بقية دول الخليج جغاغا، وفي سلطنة عان لها أساء متعددة ففي صلالة تسمى سلسول، وفي صور تسمى بمبلي، وفي مسقط وصكار تسمى سيف، رندوة.

Family- sphyraenidae sphyraena - sanikae الاسم العربي: sphyraena barracuda الاسم الإنجليزي: grast barracuda



سناكة sanika

سمك السناكة: نوعان وتتدرج في النمو على مرحلتين، النوع الأول صغيرها طوله لا يزيد عن ٢٠- ١٢٠ سم، لون وتنمو حستى يصل طولها لا يزيد عن ١٨٠ سمم، لون جسمها بني فاتح من أعلى، وفضي من الأسفل وعليه خطان أصفران ينتهيان نهاية الزعنفة الشرجية، والزعانف صفراء، والرأس قصر، وأسنانها حادة وخطرة.

دراسات





النوع الثاني سناكة طولها من ٣٠ - ١٢٠ سم، لون ظهرها رمادي داكن، والبطن رصاصي، وعلى الجزء العلوي من جسمها اثنتان وعشرون بقعة عرضية غامقة باللون

الرمادي مغطاة بالقشور الصغيرة، تبدأ من أعلى الخيشوم، وتنتهي عند الذيل الزهري، ولها رأس ممتد شبيه بالرمح، وفم واسع بأسنان كبيرة وحادة خطيرة، منها اثنان على الفك السفلي، وأربعة في مقدمة الفك العلوي، وأخرى في الجزء الخلفي من الفك العلوى، إضافة للأســـنان الحادة الصغيرة الواقعة بينها، وهذه السمكة متوحشة وخطيرة خاصةً بعدما يتجاوز طولها عن ما ذكر سلفًا ٢٠٠ سم،

تستقر في عمق ٢٠٠ - ١٠٠ باعًا بحريًا، ويفضل اصطيادها عبر وسيلة السنارة، أو عبر شباك الجر القاعية والعائمة،

وقدتم اصطياده بالسنارة من بحر روكب قشار القمعة ٢٠ باعًا بحريًا بستاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠٠٢م في فصل الصيف. ويفضل إنضاجها بالفحم عبر التنور، وتسمى

في عدن والحديدة قُد، وفي سلطنة عمان تسمى في صلالة

عقام أبو ذيل أصفر وفي صحار غلى أبو الصفط..

Family-sphyraenidae

الاسم العربي: kunat sphyraena obtusata الاسم الإنجليزي: الاسم العلمي: obtuse barracuda

sphyraena jello:



سمكة قناط kunat

سمكة قناط: طوله يصل إلى ١٥٠ سم، لون ظهره رمادي مزرق، والبطن فضية، وعلى الجزء العلوى من جسمه خطوط عرضية عدَّة على شكل أسهم، لونها رمادي غامق مغطاة بالقشور الصغيرة، ولها رأس محدب طويل، وفم واسع بأسنان كبيرة وحادة، لحمه لذيذ وطيب، ويفضل إنضاجه بالفحم عبر التنور، وتتوافر من عمق ١٧ - ٧٠

باعًا بحريًا، ويفضل اصطيادها عبر وسيلة السنارة أو عبر شباك الجر، وموسمها في فصل الربيع، وقد تم اصطيادها عبر شباك طرح المدود العائمة من بحسر روكب باتجاه الروينة ١٧ - ٢٠ باعًا بحريًا بتاريخ ٢١/ ٥/ ٢٠٠٢م في فصل الصيف. ويسمى في عدن والحديدة قد، وفي سلطنة عان في صلالة عقامة أصلية، أو مجزحة يعني مخططة، وفي صور عقام، وفي صحار تسمى قد.

Family-sphyraenidae

الاسم العربي: akam -

الاسم الإنجليزي: sphyraena putnamlas الاسم العلمي: chevron barra cuda sphyraena barracuda:



سمكة عقام akam

سمكة عقام: طولها يصل إلى ١٢٠ سم، وتُعدمن صيد القشار البياض، جسمها مستدير مضغوط قليلاً ممتد مغطى بقشور، وعليه خطوط عدَّة مع بقع عدَّة صغيرة ودقيقة سوداء، الرأس كبير، والفم واسع يمتلك أسنانًا حادة، ظهرها داكن، والجوانب مع البطن فضية، ويفضل نضجها بالفحم عبر التنور، وموسمها فصل الشتاء والربيع، وتتوافر من عمق ٢٠- ٧٠ باعًا بحريًا، ويفضل اصطيادها عبر وسيلة السنارة، أو عبر شباك المدود والجر، وقدتم اصطياده عبر شباك طرح المدود من بحر روكب فوق الروينة ٢٠ باعًا بحريًا بتاريخ ١/ ٦/ ٢٠٠١م في فصل الصيف. وتسمى في عدن والحديدة صايات، وفي دول الخليج دويلمي.

Family-chlorophthalmidae am al aen al khdra الاسم العربي: الاسم الإنجليزي: chlorophthalmus agassizi الاسم العلمي: shortnose greneye سمكة أم العين الخضراء om al aene - al khdra 2021م



أم العين الخضراء طوله ٩٠ سم __ رأس السمكة

سمكة أم العين الخضراء وتسمى سويد: طولها لا يزيد عن ٥٠ سم، جسمها أسود داكن غالبه وأملس لها قشور دقيقة في جزء قبليل، وتعدمن الأسياك النادرة في الأعياق يتدرج في نمو حياتها العمرية حتى يصل طولها ١٢٠ سم، وعيناها خضر اوان غامقتان كبيرتان، الفك السفلي من الفم يتقدم على الفك العلوي، وفيه نابان وأسنان صغيرة مرصوصة وحادة على الفك السفلي، وثلاثة أنياب كبيرة وحادة وأسسنان صغيرة مرصوصة، وحسادة على الفك العلوى من الفم، والزعنفة الظهرية متراصة من بعد الرأس، وتمتد إلى قرب الذيل الأسود، الزعنفة الصدرية كبيرة، وعليها خط رقيق يبدأ من نهاية الرأس، ويمتد فوق الزعنفة الصدرية حتى الذيل، وتتوافر في الأعماق مع سمكة مدهر، وتتميز بمشاكسة الأسهاك والأحياء الصغيرة المجاورة لها، وتوجد في أعماق مختلفة من ٧٠ - ١٠١ باع، ويتم اصطيادها عبر السنارة، أو عبر الشباك، والشكات القاعية، وموسمها فصل الشتاء، ويفضل إنضاجها بالفحم، وقد تم اصطيادها بالصدفة عبر وسيلة شبك المدود فترة التصبية من بحر روكب ٧٠ باعًا بحريًا بتاريخ ٢١/ ٩/ ٢٠٠٢م في نهاية فصل الخريف..

Family; centrolophidae

الاسم العربي: Shaem الاسم الإنجليزي: trachinotus baillonii الاسم العلمي: smallspotted dan



Shaem سمكة شغيم

سمكة شغيم: طولها لا يزيد عن ٢٥ سم، وعليها نقطة واحدة من جانب، ونقطتان أو ثلاث مصفوفة في الجانب الآخر، ولون الجزء العلوى من جسمها أزرق، وباقسى الجسم فضي حتى يصل المرحلة الثانية وفق المواصفات العدد (22) المحددة في النوعين أدناه، وموسمها فصل الشتاء والربيع، وتتوافر من عمق ١ - ٧ باعات بحرية، ويفضل اصطيادها عبر وسيلة السنارة، أو الغدف البرى، أو الشبك الساحلي، وتتوافر على امتداد الشريط الساحلي وبخاصة غرب بروم، وموسمها فصل الخريف.

> Family ; centrolophidae الاسم العربي: Shaem الاسم الإنجليزي: trachinotus baillonii الاسم العلمي: smallspotted dan



suleyl سمكة صليل سجر suleyl\sager صليل

النوع الأول سمكة صليل: جسمها عريض، طولها لا يزيد عن ٨٠ سم، وعليها ثلاث نقط دائرية ظاهرة أكبرها قريبة من الرأس، ولونها أزرق غامق من الأعلى، وأسفلها فضى ماثل للبياض. النوع الثاني طولها لا يزيد عن ٩٠ سم، الزعنفة الصدرية قصيرة، وعليها خمس نقط تحت الزعنفة الظهرية أكبرها الوسطى، وظهرها أزرق، وباقى جسمها فضى مائل للبياض، وموسمها فصل الشتاء والربيع، وتتوافر من عمق ٣- ٢٠ باعًا بحريًا، ويفضل اصطبادها عبر وسيلة السنارة أو عبر شباك المدود والجر، وقدتم اصطيادها عبر شباك طرح المدودمن خيصة الحمراء بحسر بروم عمق ٧ باعات بحرية، عبر وسيلة شباك الجر بتاريخ ١/ ٦/ ٢٠٠١م في فصل الصيف، وموسمها منتصف الشتاء، ويفضل إنضاجها بالفحم عبر التنور، وهي من الأساك المسهورة في مناطق الساحل لكنها معرضة للتهجير، ويسمى في عدن سجر، وفي دولة الكويت حمام.

دراسات





العدد (22) أكتوبر ديسمبر 2021م





سمكة عسية asiah abu sharrip

عسية أبو شوارب: النوع الأول طولها لا يزيد عن ٢٠ سم، ظهر ها رمادي مائل للزيتوني، الجوانب والبطن فضية عليها خطوط وقشور رقيقة وعليها بقعة داكنة في مقدمة الخط الجانبي، ولها عشرة شوارب مرتبطة بالفك السفلي من الفم، الزعنفة الصدرية بنية، ويفضل اصطيادها عبر وسيلة السنارة أو عبر شباك المدود والجر، وقد تم اصطياده عبر شباك المعدف من بحر منكر بالريان عمق باع بحري واحد بستاريخ ١/ ٣/ ٢٠٠١م في فصل الربيع، وموسمها منتصف الشياء حستى نهاية فصل الصيف، ويفضل انضاجها بالفحم عبر التنور، وهي من الأسماك المشهورة في مناطق الساحل لكنها تعرضت للتهجير وآخر مستقر في مناطق الساحل لكنها تعرضت للتهجير وآخر مستقر فافي منطقة اختصاص بحر شحير من فلك حتى المعينة.

Family ; polynemidae asiah abu sharrip الاسم العربي: الاسم الإنجليزي: black threadfin



سمكة عسية asiah abu sharrip

النوع الثاني طولها لايزيدعن ٣٠سم، ولها ثمانية شوارب مرتبطة بالفك السفلي من الفم، وجسمها فضي لــــــاَع،

وظهرها رمادي فاتح مائل للزرقة، وأطراف الزعانف سوداء، ولكل منها ذكر وأنثى، وقد تم اصطيادها عبر شباك الغدف من بحر منكر بالريان عمق باع بحري واحد بتاريخ ١/ ٣/ ١٠٠١م في فصل الربيع، وهي من الأساك المشهورة في مناطق الساحل لكنها تعرضت للتهجير وآخر مستقر لها في منطقة اختصاص بحر شحير من فلك حتى المعينة. وتسمى في دولة الكويت شيم، ولحمها طيب، ويفضل نضجها بالفحم عبر التنور وموسمها منتصف فصل الشتاء حتى نهاية فصل الصيف.

Family ; polynemidae الاسم العربي: kufadah

otolithoides biauritus :الاسم الإنجليزي الاسم العلمي: bronze croaker



سمكة قفادة kufadah

قفادة طولها لا يزيد على • ٤ سم، وجسمها فضي لـــاً ع وظهرها رصاصي فاتح، وفي غالب جسمها نقط رقيقة، وفي الفك العلوي والسفلي من مقدمة الفم نابان حادًان إضافة إلى وجود أنياب عدّة صغيرة الحجم، الزعنفة الظهرية والزعنفة الصدرية والبطنية والشرجية صفراء، وزعنفة الذيل داكنة، الخياشيم تمتلك غطائين مسطحين، وفاغشاء أبيض بين عظمة البطن والأحشاء، وقد تم اصطيادها عبر السنارة من بحر روكب عمق باع بحري واحد بستاريخ ١٩٠٧/ ١٠ / ١٠ م في فصل الشتاء، وموسمها منتصف الشتاء حتى نهاية فصل الربيع، ويفضل إنضاجها بالفحم عبر التنور، وهي من الأسهاك المشهورة على مناطق الشريط الساحيلي لكنها معرضة للتهجير، وتسمى في دولة الكويت نويبي.

2021م

Family: carangidae عائلة صيد البياض الاسم الحضرمي: kasar ba ararai الاسم الإنجليزي: caranx heberi الاسم العلمي: blacktip trevally



ararai ba kasar قصعر باغريغرة

سمك القصعر من نوع البياض، النوع الأول: قصعر طوله لا يزيد عن ٥٧ سم، يوجد في المواقع الرملية الساحلية من عمق ١ - ٣ باعًا بحريًا، وجسمه العلوي رصاصي ماثل للزرقة وأسفله فضى لــاًع، الزعنفة الظهرية والذيل أصفر وأطرافها سوداء، الزعنفة الصدرية الشرجية والبطنية صفراء، ويتم اصطياده هذه الأيام (يناير) بالسنارة في متناول الأطفال الماهرين من بحر روكب عمق باع بحري واحد، وعندما يكبر قبليلاً ينتقبل إلى المواقع المتوسطة ويسمى قصعر باغريغرة طوله لايزيد على ٦٠ سم، ويستمر في مراحل النمو حتى يصل طمكري، ويوجد سمك القصعر وباغريغره في مناطق قريبة من عمق ٣- • ٢ باعات بحرية، ويتم اصطياده عبر السنارة أو عبر شباك المدود الساحلية والغدف الساحلي أو شباك الجر القاعية، وموسمه فصل الشتاء والربيع.

> Family: carangidae الاسم الحضرمي: kasar asalieg الاسم الإنجليزي: caranx sexfasciatis الاسم العلمي: beigey trevally



kasar asalieg قصعر جزلق

النوع الثاني قبصعر حزلق طوله لا يزيد عن ٦٠ سم، من صيدالبياض المخلوط الذي يعيش على الصخور والسواحل الرملية، لونه رمادي إلى الذهبي، وقشوره داكنة ماثلة للسواد، ويتوسطه خط غليظ بقشور قوية، وعليه بقعة العبد (22) سوداء على حافة الغطاء الخيشومي، والكبير منه يسمى قصعر سبهي، ويتوافر سمك القبصعر الحزلق في مناطق قريبة من عمق ٣ - ٢٠ باعًا بحريًا، ويتم اصطياده عبر السنارة أو عبر شباك المدود الساحلية والغدف الساحلي أو شباك الجر القاعية، وموسمه فصل الخريف والشتاء.

Family: carangidae

الاسم الحضرمي: sadeeg الاسم الإنجليزي: caranx melampygus الاسم العلمي: Bluefin trevally



قصعر صديق sadeeg kasar

النوع الثالث قصعر صديق طوله لا يزيد عن ٦٠ سم، من صيد البياض المخلوط الذي يعيش على السواحل الصخرية الرملية من عمق ٣-٢٠ باعات بحرية، وعندما يكبر يتحول إلى سمك شرام، لون جسمه فضي ضارب إلى الزرقة، وقشوره داكنة يتوسطها خط غليظ بقشور قموية، وعليه بقعة سوداء وخط على حمافة الغطاء الخيشومي، ويتوافر سمك الشرام من عمق ٧- ٧٠ باعات بحرية، ويتم اصطياده عبر السنارة أو عبر شباك المدود أو شباك الجر القاعية، وموسمه من فصل الخريف والشتاء حتى نهاية فصل الربيع. ويفضل إنضاجها بالفحم عبر التنور، والموسم المفضل فصل الشتاء.





العدد (22) اكتوبـر ديسمبر 2021م

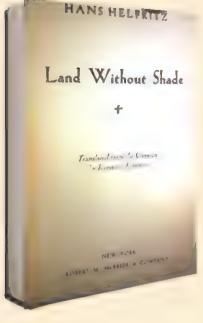


هانس هیلفریتس (Hans Hilfritz)

ترجمها من اللغة الألمانية إلى اللغة الإنجليزية كينث كيركننز (Kenneth kirkness)

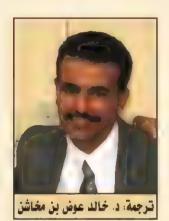
نیویور*ك* روبرت م. ماكبراید

أرض بلا ظل حقوق النشر هانز هيلفرتز ١٩٣٦م طبع في الولايات المتحدة الأمريكية النسخة الأولى



النسخة الألمانية لهذا الكتاب نشرت في مدينة ليبزج (liepzig) في كتابين الأول بعنوان (شيكاغو الصحراء) والثاني بعنوان (أرض بلا ظلال)

علاقات وارتباطات سياسية بين سلطان المكلا وبين الدولة القديمة القائمة بداخل حضر موت، فإن هذين الإقليمين على خلاف، ويعيشان حالة انفصال على الدوام. أسس أحمد بن جحيم الكسادي، سلطان قبيلة يافع التي تقطن المناطق الجبلية الواقعة شهال عدن، مدينة المكلا عام ١٦٢٥ م. حكم هذا السلطان المناطق الواقعة بين بروم والمكلا، وكذا بعض المناطق الداخلية، ولكن لم تمتد سلطاته إلى الشحر، التي كانت تئن تحت وطأة غزوات القبائل، حتى استطاع السلطان غالب بن عسن الكثيري ضمها في العام ١٨٦٦م، وطرد منها آخر ممثل للقبائل الحميرية علي بن ناجي الذي توفي عن عمر ناهز المئة والعشرين سنة في بن ناجي الذي توفي عن عمر ناهز المئة والعشرين، الذين كانوا يتمتعون بالقوة في الجنوب العربي، إلا لمدة قصيرة لم كانوا يتمتعون بالقوة في الجنوب العربي، إلا لمدة قصيرة لم كانوا يتمتعون المنحدرون التحق القعيطيون المنحدرون



النصل الثاني: تاريخ أرض مجهولة:

تسمى سلطنة السلطان عمر الصغيرة (سلطنة الشحر والمكلا)، وقد اشئتى اسمها من اسمي أهم ميناءين يقعان بين عدن وعُهان، وأراضي هذه السلطنة عبارة عن شريط ساحلي ضيق يفصل البحر عن حضر موت الوادي والدويلات الموجودة هناك، وعلى الرغم من وجود

15 (37)

من يافع، بقوات السلطان نقيب صالح الكسادي سلطان المكلا، فاحتلوا الشحر في نهاية سنة ١٨٦٧ م؛ لتبقى تحت سلطة القعيطي منذذلك الوقت.

ومع كل هذا فالتنافس الشديد بين المكلا والشحر انتهى بعداء مرير بين حلفاء الأمس ليغادر بعد ذلك محتل الشحر القعيطي إلى حبيدر أباد في الهند؛ إذْ عمل هناك في جيش النظام فيلق العرب برتبة جمعدار، وهي رتبية عسكرية حملها من أتوا من بعده ومن ضمنهم السلطان الحاكم. جمع القـــعيطي أموالاً طائلة من خدمته في هذا المنصب، وأصبح يُقرض السلطان النقيب الكثير من المال، وعندما عجز الأخير عن سداد ما عليه من أموال اندلعت بينها حرب برية وبحرية، ورغم كثرة أموال القعيطي فإنَّ قواته لم تستطع أن تحرز أي نصر يذكر في بداية الحرب، ونتيجة لهذه الإخفاقات دخل القعيطي في معاهدة حماية مع البريطانيين لتقوم بريطانيا بمعد ذلك بدور الوسيط بينها. رفض النقيب تلك الوساطة مما جعل بريطانيا تأمر سفينتها الراسية في الميناء بإجباره على الاستسلام ونفيه مع كل حاشيته وكثير من النساء إلى جزيرة زنجبار، ولا تزال توجد إلى يومنا هذا جالية كسرة من أبناء الجنوب العربي تقيم في زنجبار، ولها علاقات تجارية مع البلد الأم.

ما إن ضم القـعيطيون مدينة المكلا فصارت ملكًا لهم، حتى اتجهت أنظارهم سريعًا نحو بروم ليضموها هي أيضًا إلى ملكهم، فبروم مرفأ طبيعي، يوفِّرُ ملجاً آمنًا للسفن الهاربة من الرياح الموسمية الجنوبية الغربية. توجد أماكن صغيرة في الأراضي التي تم ضمها يديرها أفراد من عائلة القعيطى، وكل واحد منهم يحمل لقب جمعدار. أمَّنت الحاية البريطانية للسلطنة القعيطية الحاية الكاملة من أي غزو أجنبي، وكانوا يحصلون على المال مقابل تلك الصفقة. وبالرغم من هذا الاتفاق المبرم بينهم فلا تجد بريطانيًّا أو

أوربيًا واحدًا في حكومة المكلا الشحر؛ إذ السلطان يحكم بها شاء وبها يراه مناسباً لبلاده، وهو يغادر البلد لفترات طويلة مما يؤكد أن سلطاته باتت راسخة. ومن الأسباب التي تجعله مطمئنًا على بقاء سلطاته أن السلطات التي العدد (22) تحكم حضر موت الداخل في حاجة إلى استيراد احتياجاتها من الخارج عبر مينائي الشحر والمكلا، ولذا فهم حريصون كل الحرص على المحافظة على علاقاتهم مع السلطان القعيطي. حاول القليل من الأوربيين الانطلاق من سواحل الجنوب العرب المطلَّة على المحسيط الهندي والتغلغل في أعهاق حسضر موت، وكان البرتغاليون هم أول من وصل إلى سواحــل الجنوب العربي في حملاتهم الاســتعمارية، واحتلوا السواحل كلها ابتداء من عدن وحتى مسقط، كما الشحر والمكلا من جهة الشرق، والتي يتكلم أهلها لغة لا يفقهها العرب. لقديني البرتغاليون قواعد بحرية على امتداد تلك السواحل، ودخلوا في حرب مع قبيلة حيرً، كما قاموا ببناء قلاع عسكرية هناك، لا تزال آثارها باقية إلى الآن، ويطلق عليها العرب اليوم (حسصون الفرنجة) أو (حصون الكفار). استطاع البرتغاليون البقاء في الجنوب العربي خمسة وعشرين سنة، لكنهم أخرجُوا منها مع بداية القرن السادس عشر، وقد أرسل البرتغاليون أسطولاً عسكريًا مكوَّنًا من عشرين سفينة الستعادة ما خسروه،

> لم يستطع برتغالي واحد الوصول إلى مناطق حضر موت الداخلية فقد أشار مالتزان ١٩٧٣م Maltzan في كتابة (رحلة إلى الجزيرة العربية) Reise nacb Suarabien إلى الصعوبات التي كانت تحول دون نجاح محاولات التغلغل في أعماق حسضر موت؛ إذ أوضح في كتابسه ذلك أنه من السهل الوصول إلى مكة عن طريق التنكر والانغماس في أوساط الحجاج القادمين من كل أصقاع العالم إلى مكة كل

غير أنَّ عاصفة قوية أغرقت ذلك الأسطول.



عدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م

عام، لكن من الصعب جداً الدخول إلى حضر موت حيث لا يوجد بها إلا السكان الأصليون، وحيث التعصب الديني على أشدً " أكثر مما في مكة.

ليس فقط الأوربيون والمسيحيون وحدهم من يصنف في حضر موت بالأجانب، ولكن حتى المسلمون الذين يأتون من خارج هذا الإقليم هم أجانب وغرباء عند السكان المحلين، ولا يمكن أن تجد حجة تقنع الناس هناك بتبرير وجود هؤلاء في أوساطهم، فهنا سور صيني من الغيرة يطوق هذا البلد، ويمنع تسلُّل الأجانب إليها.

أما فيها يتعلق بأول من قام بمحاولة جادة للدخول إلى حفر موت وأول من نجح في ذلك، فقد كان الألماني أدوليف فيون ريدى Adolph Von Wredye، البذى دخل حضرموت متخفيًا ومدَّعيًّا نيته زيارة قــبر النبــي هود. انطلق من المكلا متخفياً مدعياً باأنه مصرى يحمل اسم (عبدالحق)، وقد ساعده العيش في مصر مدة طويلة في إجادة اللهجة المصرية، ولكنه اتهم بـــأنه جاســوس سياسي لنائب الملك المصري محمد على. لقد أوصلته رحلاته إلى وادي دوعن، ولكنه فشل في الوصول إلى قبر النبي هود، وانتهت رحلته فجأة بعد أن ألقى سلطان الخريبة القبض عليه وأسره. وبعد أن كُشف أمره في حضر موت طالب السكان المحليُّون باعدامه، ولولا تدخل وجهاء عرب، لواجه مصيراً سيئًا هناك. أُطلق سراحه بعد ذلك، وأعيد إليه متاعه كُلُّه، وعاد مرة أخرى إلى المكلا. جرت بعد هذه المحاولة بسنوات محاولات عدَّةٌ أخرى لدخول حضر موت، تفاوتت في مدى نجاحها من عدمه، لتبقى محاولة (ريدى) الاستكشافية لحضر موت أهمَّها جميعًا. لم يحالف أحدًا من هؤلاء المستكشفين الحظُّ في جلب صور من حضر موت، وما حواه هذا الكتاب من صور هي أولى الصور التي تم التقاطها في حضر موت.

ما هي حضرموت؟

في كل الخرائط والأطالس تسمى المنطقة الممتدة من عدن وحتى عُمان بحضر موت، ولكن هذه التسمية غير دقيقة، فحر موت الآن أصغر مما يعتقد. فمن وجهة نظر جغرافية، حضر موت هي تلك المنطقة الصغيرة التي تمتد من الساحل، ثم تليها سلسلة جبال شديدة الانحدار، وتبلغ أعلى قمة فيها • • ٨ قدم فوق سطح البحر، وذلك في جبل التسور ا Tsahura. عند الوصول إلى قمة تلك السلسلة الجبلية تجد نفسك أمام هضبة عظيمة قاحلة، السلسلة الجبلية تجد نفسك أمام هضبة عظيمة قاحلة، متدحتى تلتقي بالصحراء العربية الوسطى، تتخلل هذه المفضبة أودية جافة ذات جوانب شديدة الانحدار، ويصل ارتفاعها مئات الأقسدام، وتعود هذه الأودية العظيمة لعصور ما قبل التاريخ حين كانت الجزيرة العربية تجري عامياه كثرة.

تتركز كثافة السكان والمدن في هذه الأودية لوجود الماء على مسافات قريبة من سطحها. يسمى أحدهذه الأودية بوادي حضرموت، ويبلغ عرضه ١٠ كم، وطوله بضع مئات من الكيلومترات، وهذه مسافة قصيرة إذا ما قيست بمعايير الجزيرة العربية المترامية الأطراف، فالمسافة بين عدن ومسقط فقط تبلغ ٠٠٠٠ كم. أخذت المنطقة اسمها من هذا الوادي الذي بــه روافد عدة، وتتعدى حـــدوده المنطقة المسهاة باسمه. الأودية الكبيرة المجاورة لهذا الوادي وسلطنة المكلا لا تدخل ضمن هذه المنطقة. إن كان هناك علكة كبرة تسمى عملكة حضر موت، وقد نشأت فعلاً هنا قديهاً، فمن الصعب اكتشافها لقلة المعلومات المتوافرة الآن حولها. وفي كل الأحوال فإن اسم حضرموت مشهور وشائع جدًا إلا أنني لا أميل إلى اعتبار هذا الاسم يدل على منطقة محددة بعينها، بل هو اسم يرتبط بأناس قدماء، ويرتبط بها أنتجوه من إرث تاريخي، وإرث حرفي رائع، وهم من أطلق اسم حضر موت على أرضهم.

من خلال رحـــلاتي التي قـــمت بها في الجنوب العربي

39

لعدد (22) اكتوبـر ديسمبر 2021م لاحظت أن كل الأشخاص الذين يعدون أنفسهم من حضر موت هم من ذلك الوادي العظيم نفسه، أو من البلدات المجاورة له كمدينة شبام، وتريم، وسيئون، أما أولئك الذين هم من مناطق بعسعيدة عن ذلك الوادي فيشعرون بإهانة كبيرة إذا أسهاهم أحدٌ بالحضارم.

أشار بعض القدماء إلى أن اسم حضر موت يعني أرض الموت، ولكن لا توجد أدلة وثائقية تؤكد الاعتقاد بأن هذه الأرض قد اشتهرت بسوء الحظ أو المحن والأوبئة، كما لا يمكن أن توصف اليوم بانها أرض غير صحية، بل العكس صحيح فهذه الأرض صحية جداً. من الممكن جداً أن اسم حضر موت قد اشتق من الكلمة العربية (حضر، حضارة) أي بلد المدن والأرض الزراعية، عكس كلمة (البادية) التي تعني مناطق الصحاري والسهول، وهذا التفسير هو الأقرب ويتفق مع الحقائق، فمن غير الصحيح أن تسمى هضبة الجنوب العربي بأرض الموت.

النص الناك: الأرواح الخيرة والأرواح الشريرة:

كان الخادم الشخصي لنا هو (محمد)، أحد العوامل التي سببت لنا المتاعب، وكان لمحمد خادم يدعى (سيد)، وقد كان (سيد) أكثر أذى وإزعاجًا، خاصة بعد أن رافقنا في رحلتنا إلى المناطق الداخلية. (محمد) هجين من أب هندي وأم عربية، وهو يعمل في خدمة السلطان، وقد كان تحت تصرفنا طيلة مكوثنا بالمكلا، وبحكم أنه يعمل في خدمة السلطان نفسه، فقد عد قيامه بخدمتنا محط من كرامته ومنزلته، ولكي يعيد هذا الوغد الماكر الاعتبار لكرامته ومكانته، أخذ يصدر الأوامر للآخرين، بغض النظر عن كل هذا، فقد كان حريصًا على ألا نفشل في استقبالنا لفيوف المميزين، ويطلب أن نقدم لهم بعض الأشياء، وأن يكون له نصيب من هذه الأشياء المهداة، وكان أيضًا محمد مغرمٌ بالسجائر ويشحذها كل يوم وكل ساعة،

كما أن فاكهة الأناناس نقطة ضعفه الأخرى، لقد كان يطلب هذه الفاكهة بانتظام من القصر بحجة أننا لا نستطيع العيش بدونها، كها أنه سائق بارع، ويعد اليوم الذي لا يركب سيَّارةً فيه يومًا ضائعًا غير محسوب من عمره. من عادته عند النوم أن يلف نفسه في قماش، وينام على الأرض بالقرب منّا لخوفه الشديد من الفتران، وكان ينام نومًا عميقًا، فكان يتحتم علينا إيقاظه في الصباح. عندما يستيقظ يبدأ في التجهز لقيادة سيارة السلطان، وحين يعود إلينا يكون فرحًا مبتساً، ويقضى بقية الساعات واصفًا بتباه مدى تأثيره وذكائه وجسارته، ثم لا يلبث أن يلمِّع لنا بأنه سيكون عمتنًا وشاكرًا إن أُهدي قميصاً جديداً، ساعده الحظ لا بحصوله على الملابس الجديدة بل بمرافقتنا في رحلات وجولات بالسيارة. الجنود أيضًا لم يهانعوا من تغييره مؤقستًا في روتين عملهم، وذلك بمرافقتنا كحراس لنا، ونظراً لعدم وجود مساحة كافية في السيارة، كان على (محمد) أن يبقى في الخلف.

يطرق هذا البائس محمد برأسه غارقًا في تفكير عميق في إحدى الزوايا، ثم يأخذ يهز رأسه ويتمتم محمد بخير بخير، وفجأة تتغير نبرات صوته ويصرخ قائلاً: الشيطان، لا بعد أنه الشيطان هو من ضربني. مدفوعًا باليأس والغضب، يحاول محمد الثأر لنفسه فيبدأ بالبحث عن مقطرة وبخور، ثم يقوم بإشعال البخور لعل دخان البخور يبعد عنه الأرواح الشريرة من الشياطين والجن.

إن أمر الجن ليس مدعاة للسخرية أو للضحك في الأقل في الجنوب العربي؛ إذ تعد الجن مصدر إزعاج دائم لجميع الناس. فأنت لست خارج اهتهامات هذه الأرواح، لذا ينبغي عليك أن تأخذ حذرك منها وباستمرار. فإذا نسي الإنسان أن يغتسل قبل قيامه بعباداته الليلية، فسوف تزوره إحدى هذه الأرواح الشريرة، وسيمرض في اليوم اللاحق، ولهذا فإن الشيء الوحيد الذي ينبغي عليك



عدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م

القيام به أن تبخر البيت كله بالبخور، ويفضل أن تقوم بعد ذلك بوضع مقطرة البخور خارج باب البيت كل ليلة؛ كي تحرم الشياطين من فرصة دخول البيت.

يقوم (محمد) بكل هذه الأعال ولذا ينتاب شعور بالخديعة في حال أن إحدى أمنياته لم تتحقق فيلقي باللائمة على الشيطان، ولكنه بكل ثقة يعزَّي نفسه ويعزينا بأنه في النهاية ستظهر الأرواح الطيبة وستخلّصه من كل المصاعب والمشاكل التي سببها الشيطان لجسده.

تزور الأرواح الطيبة المكلافعلاً، وهي أرواح كريمة جداً كما توضح قصة متداولة محليًا لشخص يدعى (نجيب)، فبعد أن طُرِد نجيب من الحصن، الواقع في وسط المدينة، ويستخدم الآن مقراً إداريًا يتبع الحكومة، قامت تلك الأرواح الطيبة بإلقاء أكياس ملأى بالطحين والتمر من نوافذ ذلك الحصن. يفسر السكان المحليون هذا الأمر بأنّه دليل يؤكد وجود الأرواح الطيبة، بل يؤكد قيامها بأعمال الخير أيضاً. بالمكلا فقراء كثيرون وهم يقدرون هذا العمل التي تقوم به الأرواح الطيبة.

لقد استمتعنا كثيراً بوقتنا في المكلا بالرغم من تلك الأرواح الشريرة والطيبة. وقد أعجبنا كثيراً بحياة الصيادين وأعياهم في الشرج، وهي قرية صغيرة، بيوتها أكواخ من القش، وتقع على مقربة من بوابة سور المدينة. في عهد السلطنة الكسادية كان أفراد من قبيلة العكابرة البدوية يحتلون هذه البوابة، ويفرضون ضرائب باهظة على البضائع الداخلة إلى المدينة والخارجة منها، حتى الأسهاك التي يتم اصطيادها محلياً تُفرض عليها ضرائب، وقد كانت العائدات السنوية من هذه الضرائب كبيرة جداً. لقد تحملت المكلاكل هذه الظروف الصعبة لسنوات عدة حتى تجرأ (عبدالخالق)، أحد مسئولي السلطة القي عطية، على تحدي العكابرة ونجح في هزيمتهم في معركة كلفتهم سبعين أسيراً، أمضوا في سجون المكلاسنوات طويلة.

يزخر المحيط الهندي بمختلف أنواع الأسماك الصغيرة منها والكبيرة، ولبعض هذه الأسماك أشكال غريبة، يصطاد العرب السمك، ويأكلون جميع أنواعه، حستى الراي أو السفن الضخم، كما يأكلون القررش المرعب الذي يكثر في هذه الشواطئ. في الواقع يعد البدو سمك القسرش أو اللخم طعامًا شهيًا مترفًا. يؤخذ السمك مباشرة إلى السوق ليباع ويؤكل نيًّا؛ إذْ تَجُفُّفُ لِحُوم القرش تحت أشعة الشمس لتتعفَّن قليلاً، ثم تتصلب حتى تصبح كالحجارة. يشتري البدو الذين يهارسون التجارة بين الساحسل والوادي، لحم القسرش ذا الرائحة القوية، ويأكلونه مع الأرز، فهي كل ما لديهم من أكل خلال رحلة سفرهم التي تستمر أسابيع عبر قوافل الجمال. حتى البدو غير الرُّحَّل الذين يقطنون مناطق الداخل بصورة دائمة ومستقرة يخزنون هذا الطعام، الذي يعد طعامًا من الدرجة الأولى ويأكلون منه ليلاً ونهاراً. لحم الضأن هو التنوع الوحيد في هذا النظام الغذائي الممل. كان يتحتم عليَّ أَنْ أُعوِّدَ نفسي على أكل هذا الطعام شئتُ أمْ أَبَيْتُ خلال رحلتي الى حضر موت، فرفض طعام العربي إهانة له. يعدلجم سمك القرش (اللخم) غذاءً مترفًا بكل المقاييس إذا ما قورن بالساردين الذي يسمى (عيد)، الذي يتم اصطياده بكميات هائلة، ويجمع في أكوام كبيرة جدًّا، وتَجُفَّفُ تحت أشعة الشمس؛ ليتم استخدامه كسياد في مزارع التبغ.

يتم نشر هذه الأسماك الصغيرة التي تصل إلى الملايين في عددها على السواحل؛ لتترك تحت الشمس يومًا واحدًا فقط، وهو كاف لجعلها متعفّنة جزئيًا، ثم تُعرَضُ للبيع، يلتهم البدو وحتى العرب المنتمون للطبقات الاجتماعية العليا هذه الأسماك المتعفّنة كريهة الرائحة وهي نية، وأسعارها زهيدة، لدرجة أنها تُشترَى وتُستخدم علفًا للجمال التي تأكلها بشراهة وتلذّذ. يعبأ الساردين (العيد)

A Con

41)

البدائيين، فقلَّما تجد كوخًا من دون جماجم جمال أو قوارير فى سلال من الحصير أو الخوص، وتخُاطُ بإحكام ليسهل حملها على ظهور الجمال إلى مناطق الداخل، وإن لا أنصح أحمدًا بالسفر مع قموافل الجال تلك التي تحمل هذه البالات أو الرزم من العيد. اللخم المجفف والعيد فهما أهم ما يتم نقله من مناطق الساحل إلى مناطق الوادي أو الداخل وهما البديلان للحوم الجزارين التي تعد الطعام

> يتم اصطياد السر دين (العيد) بوساطة الشباك التي تنشر بين قاربين، أما أسياك القيرش والسفن فيتم اصطيادها بالسنَّارة. ما إن يستطيع الطفل القدرة على المشي، حتى يتجه للساحل، ويخوض في المياه الضحلة ليتدرب على صيد السمك بالسنارة، أما الأطفال الأكبر قبليلاً فيرمون بسناراتهم إلى أماكن أبعد في البحر، وحين تعلق السنارة بسمكة، يبدأون بسحبها إليهم، ولف خيط السنارة حول رؤوسهم، وهذا العمل يُنجَز بسرعة البرق. عند حصول الجزريندفع الشباب وكبار السن إلى المياه الضحلة كي يصطادوا حبًّا في الاصطياد ليس إلا، لا سيها وأن القوارب تعود من البحسر محمَّلة بسأكثر مما يحتاجه الجميع. ولهذا السبب فإن مهنة صيد السمك تعدمهنة ممتعة لديهم، في أوقات العصر، وبعد انخفاض حرارة الشمس، يخرج العرب إلى المياه الدافئة ويحاولون إغراء السمك بأغانيهم وأهازيجهم مطالبين السمك أن يأكل الطعم العالق في سنارتهم، ونادراً ما يخيب السمك آمالهم.

> ولكن البحر هنا يصبح أحسانا خطراً، فمن يغامر من السكان المحليِّن بالدخول إلى عمق البحر للاصطياد أو للسباحة، يكن صحيّة لسمك القرش، لذا تجد الكثير من القاطنين في هذه السواحل لهم أذرع أو أرجل مستورة تشهد على هجرات القرش، فحين تعض هذه الوحوش الخطرة فإنها تهشم العظام بقوة.

الخرافة متجذرة في عقول هؤ لاء الصيادين البسطاء

تتدليَّ من سقفه حماية لذلك الكوخ من الأرواح الشرِّيرة، التي تجوب الأزقة بين الأكواخ وتؤذي سيِّع الحظ. وإذا كانت الجن تحتفل بصحب، فها على الناس إلا أن تُشْعل العدد (22) البخور، وفي الساعة السادسة صباحًا يتوجب عليهم وضع البخور خارج أبواب الأكواخ وتبخير ما لديهم من الملابس على قبلتها بالطبع. كذلك من النادر أن تجد طفلاً بلا تميمة على شكل قلادة أو أصداف بحرية ملونة، أما البالغون منهم فلديهم صناديق فضية صغيرة جدًّا، وبها اقتباسات من القرآن الكريم، مثبَّة في قطعة قماش قصيرة، تلبس لتغطى الخصر والفخذين. وفي أيام الولائم الخاصة تكون الشرج كلها في حالة هيجان ونشاط تهيُّواً لاحتفالات الرقص. وتبدأ هذه الحفلات الراقصة برقصة الفتش أو البد(١) حيث يرقص الرجال والنساء معًا، ويستمر الرقص إلى أن يسقط بعض الراقصين مغشيًا عليهم من الإنهاك.

> تعد المملكة الحيوانية في هذه الشواطئ من المحيط الهندي بحدد ذاتها موضوع دراسة ممتع ومثير للاهتمام، فهناك مثلاً سرطانات البحر الصغيرة والكبيرة، وإذا مشيت على الرمال حيث تتكسر الأمواج شاهدت أعداداً لاتعدولا تحصى من الأكوام الرملية الصغيرة ذات الفتحات، هذه هي أبراج المراقبة لبيوت السرطانات البحرية، ومن أعالي هذه الأبراج الرملية التي تُبنى من الرمل المحفور ترصد السرطانات فرائسها، وتستطلع الأخطار التي تقترب منها، فإذا اقتربت من مساكنها، فإنها تتظاهر بالاختباء خلف هذه الأكوام الرملية؛ لتختفي بعد ذلك بسرعة في جحورها الواقعة خلف تلك الأبراج مباشرة. ممتع جداً مشاهدتها من السيارة عند الجزر حين يصبح الساحل كله يعجُّ باعداد ضخمة من هذه السرطانات، وعند الاقتراب منها تهرب باتجاه البحر

> > باحثة عن النجاة في مياهه.

42

عدد (22) اکتوبر دیسمبر 2021م

توجد أنواع مختلفة من الطيور البحرية، فمثلاً البجع تراه سابحًا فوق الأمواج الصغيرة للبحيرات الضحلة خلف تلال الرمال، وترى طيور النحام أو البتروس ذات الأعناق الوردية الطويلة والأرجل الطويلة مجتمعة في أسراب كبيرة، وفي المساء حين تتوقيف الشمس

و اسراب دبيره، وفي المساء حين سوسف السيمس الاستوائية عن إرسال أشعتها الحارقة نحو الأرض، تحتشد أعداد لا تعد ولا تحصى من الطيور البحرية على امتداد الساحل باحثة عن فرائسها التي يقذف بها الموج إلى الشاطئ. ليس للطيور هنا أعداء، فالإنسان العدو الأول للطيور، لا يؤذيها أبداً؛ إذْ تُشاهَدُ طيورُ النورس وبعض الطيور المائية الصغيرة الأخرى وهي تحلّق فوق رؤوس الصيادين وهم ينشرون شباكهم، بل تحطّ بكل رؤوس الصيادين وهم ينشرون شباكهم، وتملئ بطونها مما تستطيع الوصول إليه من هذه القوارب.

أما مراكبهم التجارية فهي عجيبة وضخمة لها مقدمات ومؤخرات مزخرفة، وتتم صناعتها بالنمط والأسلوب نفسه التي كانت تُصنع به من مئات السنين، إنها تشبه سفن القراصنة الإسكندنافيين القديمة، وفي كثير من الحالات يتم ربط ألواح ظهر المركب بالبناء الأساسي للمركب بطريقة بدائية جداً مستخدمين خوص النخيل، تقطع هذه المراكب أحادية الشراع مسافات طويلة جداً من البسصرة وعمان عبر الخليج العربي إلى الهند، وموانئ الجنوب العربي، وسواحل شرق إفريقيا، وهي محملة بالتمور، وفي بعض الأوقات لا تحمل تموراً وإنها حمولات أخرى مهربة، أي إنها تقوم بتهريب البشر (العبيد)، كها أسلفت في وصفى لمدينة المكلا.

للبحسارة العمانيّين، والذين ينتمون لقبيلة زنجية مهاجرة، مهنة أخرى، فبسالإضافة إلى كونهم تجًّارًا فهم أيضًا عمثًلون وراقصون وموسيقيون، فعند وصولهم إلى

الموانئ ينصبون مسرحًا ويقومون بالتمثيل الإيهائي، وهذا العمل يدرُّ عليهم أموالاً لا بأسبها، تضاف إلى ما يحصلون عليه من ممارسة التجارة، وعروضهم هذه لا تمخلو من السحر.

نحن الآن على وشك الإبحار في رحلة بحرية، لكن ليس على متن مركب عربي، وإنها في يخت خاص تعود ملكيته لأسرة الكاف، وقد شعر خادمنا محمد بالإثارة والحهاس عندما علم بأن السلطان قد سمح له بمرافقتنا، لقد كانت وجهة رحلتنا هذه إلى الشحر.

مع بزوغ أول أشعة الشمس الجميلة، بدأت المكلا، تلك المدينة البيضاء المستلقية تحت الجروف الصخرية السوداء لجبل القارة، تتوارى شيئًا فشيئًا عن أنظارنا في حين بدأت تتكشف لنا سلسلة صخرية وعرة من جبال، تتعدَّد ألو انها بين (الأحر، والأسود، والأخضر، والوردي)، مثيرة في أنفسنا شعوراً بالدهشة والذهول. ثم تختفي تماماً تلك الجبال من المشهد ليحل مكانها سهل واسع. وفي مكان ما من هذا الساحل يقع ميناء بحري بالكاديري من البحر إنه ميناء الشحر. الشحر مدينة كثيبة غريبة، يحيط بها جدار طيني عال من جميع الجهات عدا الجهة البحرية، ويشتهر هذا السور بها فيه من أبراج المراقبة (كوت) المربّعة الشكل التي تتباعد عن بعضها البعض بمسافات منتظمة، وفي قبلب المدينة وخلف تلِّ رملي كبير ينتصب القيصر العتيق لجمعدار أو سلطان الشحر (كما يطلق على نفسه). لقد كان البحر حينها مضطربًا وهائجًا جدًّا مما جعلنا نواجه صعوبة في الانتقال من اليخت إلى (السنابيق) الصغيرة، ومنها إلى الساحل، وبعد عناء وطئت أقدامنا اليابسة لنجد أنفسنا وسط أكوام من الأكياس والزبالات القذرة، وقد تبلَّلت ملابسي وجسدي بمياه البحر المالحة، ولكن هذه هي متعة السفر.



التماثل والتقابل بين المحضار وشعراء من عصره



(1)

ظاهرةٌ شعريّةٌ عرفتها الشعريّة العربيّة منذ تاريخها القديم حتّى عصرها الحديث هي ظاهرة (المعارضة).

والمقصودُ بها كها دلّت النَّصوصُ، ووصَفَ الدارسون بناءُ نصِّ جديد لاحق من نصِّ قديم سابق في الوجود. وهذه عمليّةٌ في صياعة القصيدة تتضمَّن (تماثلاً) بسين النصين يأتيها من جهة (الوزن) بحراً وقافية، ومن جهة بعض الصيغ اللَّغوية التي اتسقت في النص السابسق فاحتذاها النصُّ اللاحق.

ولكنّها تتضمّن (تقابلاً) بين النصين كذلك، يأتيهما من جهة الدلالة والتجربة والموضوع الشعريّ. ومن هذا التقابل يتراءى النص اللاحق صوتًا متميّزًا بسماته البنيويّة والأسلوبيّة ومكوّناته الدلالية، وإن بدا صدّى للنص السابق من جهة بنائه (الوزنيّ) بحرًا وقافيةً.

وللمعارضة بصفتها تلك شروطٌ، أهمُّها كها ذكر المنشغلون بدراستها التطابق في التركيب الإيقاعيّ للنصيّن. ولقد يشترط بعضُهم (الموضوع والتجربة) لتكون للمعارضة دلالتها.

ولهم في (المعارضة) أقاويلُ غير هذه، لا أظنُّ القارئ في هذا المقام محتاجًا للوقوف عليها، فلنمض عنها لنقف على مسألة نقدية تتعلّق بهذا المقام، وأعني السمة الفارقة بين (المعارضة) و (الموازنة). فها مختلفتان سمةً، متلازمتان فعلاً. المعارضة صنيعٌ شعريٌّ، والموازنة فعلٌ نقديٌٌّ.

المعارضة بناءُ نصِّ لاحق على غرار نصِّ سابق، وقد يلتقيان في التجربة والموقف الفكريّ والشعوريّ وقد لا يلتقيان.

في التجربة والموقف الفكري والشعوري وقد لا يلتقيان. والموازنة (تقويم وتقييم) نقدي لنصوص متقاربة في الأداء والنسيج، وقد تكون متباعدة في فكرة أو معنى، ومتفقة في الأداء والنسيج. وقد تتوافق نصوص في الأداء والنسيج والفكرة والمعنى كما في هذه الأبيات الثلاثة لثلاثة من شعراء العربية في عصور مختلفة لم يُظلّهم زمن واحدٌ. وهو قوله:

أقول للائم المهدي ملامته

ذُق الهوى، ولو اسطعت الملامَ لمُ وثانيها للبوصيري، وهو قوله:

يا لائمي في الهوى العذريّ معذرةً

منّي إليك، ولو أنصفت لم تَلْمِ وثالثها لأمير الشعراء أحدشوقي، وهو قوله: يا لائمي في هواه والهوى قدرٌ

لوشفك الوجد لم تعذل ولم تلم. لا مراء في أن الأبيات الثلاثة منبثق بعضها من بعض، وناظر بعضها في دلالة بعض، وفي هذا يكمن معنى (المعارضة).

β · 8 ·

اکتوبر

أمّا النظر فيها تقويماً وتقييماً فتنهض به عملية (الموازنة) بينها، ولها طرائق في التحليل والتأويل والتعليل.

وهنا تكون المقدِّمات قاربت بيننا وبين الغاية التي من أجلها أنشئت هذه المقالة، وهي النظر في نصوص شعريّة مُغنَّاة عارض فيها شعراؤها نصوصاً شعريّة مغنّاة صاغها الشّاعر الكبير حسين بن أبي بكر المحضار. وإنّ منهم من احتذاه في بناء النص ونسيجه وتجربته وموقفه الشعوري وإن خالفه في مظانَّ من كلَّ ذلك. وإنَّ منهم من وافقه في التجربة والموقف الشعوريّ وانهاز منه في النسيج والأداء الشعريّ. ولئلاَّ يَتِيهَ التحليل في مزدحم النصوص، وتتكاثر جزئيّاتُه، وتتعدّد أبعادُه اكتفينا باختيار نصَّينْ من أغنيات المحضار عارضها شاعران من عاصروه، وهما الشاعر حسين بن عمد البار، وثانيها الشاعر على عبدالرحن جحّاف. وأما البار فاخترنا له معارضته أغنية المحضار (قمرى البان أنسى معك طاب). وأمّا جحّاف فعارض أغنية المحضار (قلبى من الفرقة كما الريشة). وفي كلِّ هذه النصوص تماثلاتً وفيها تقابلاتً على مستوى (الفكرة والتجربة) وعلى مستوى (النسيج والأداء).

(Y)

لم تكن السّاحةُ الفنيّةُ في حضر موت صحراء بلقعاً لا تزينها خضرةٌ معشبةٌ من الفنّ والإبداع يوم دلف أرجاءها الشاعرُ الغنائيُّ حسين بن أبي بكر المحضار، ولكنّها كانت مزدانةٌ بأسهاء أعلام من الشعراء والمغنّين والملحنين ومن دار في فلكهم وارتبطت سيرتُه بسيرتهمْ. غير أنّ وفادته عليهم كانت لافتة، واقتحامه ربوعهم كان مفاجأةٌ سارةً لهم، فأكر موا وفادته وقدومه عليهم، وتقبلوا إبداعه بقبول حسن، وتنوع تلقيهم ذلك الإبداع على صور شتّى، وطرائقٌ غتلفة من التلقى.

وكان الشاعر حسين بن محمد البار واحداً من هؤلاء الذين انبهروا بشعر المحضار وألحانه على حداثته بعوالم



الإبداع الفني، وسذاجة دربته في ممارسة الخلق الفني شعراً ولحناً. ولعل حماسة الشاعر البار في ذلك العهد لألحان المحضار تفوق شغفَه بأشعاره وكلمات أغنياته. أتراه لهذا كان يعارض الألحان وهي أوزان الشاعر العامي فينظم عليها أشعاراً مختلفة التجارب والمواقف؟ قد يكون جواب هذا السؤال، الموافقة على محتواه ومضمونه، وقد تكون إجابته المخالفة لمحتواه ومضمونه، لا فرق ما دامت المسألة قائمة على الحكم الموضوعي المستند الى الوثائق المؤكدة للوقائع والمدعمة للبراهين.

لكن ما نعلمه من صياغة الشاعر البار نصوصاً شعرية على ألحان صاغها المحضار يلج بالمرء إلى مضايق قبول مثل هذا الافتراض. ولقد عارض البار ألحان أغنيات للمحضار وصاغ عليها شعراً لم يجد سبيله إلى الغناء، كما في أبيات كتبها في وداع صديقه السيد علوي بن محمد الصافي يوم قرر الهجرة من المكلا إلى سواها من بقاع الجزيرة، فصاغ على لحن أغنية المحضار (عنب في غصونه) عدداً من الأبيات، استهلها بالابتهال إلى الله لتيسير سبيل صديقه في رحلته هذه، فقال:

45 (22) العدد اكتوبر ديسمبر ديسمبر 2021



الحضرمي عامةً وغناء محمد جمعة خاصةً. ولعله بسبب من هذا وجدنا في أنفسنا حافزاً للموازنة بين النصّينُ في هذا المقام لينهاز نصّ من نصّ ، وتستبين ظواهر الشعرية في كلّ نصّ منهها.

(4)

يَتَبَينُ القارئُ حين يتأمَّل في كلمات أغنيتي (البار) و (المحضار) على لحن (قمري البان أنسي معك طاب) أن بينها شيئًا من التماثل والاتفاق وأشياء من التقابل والافتراق. لقد اتفقتا على مستوى (الوزن) بحرًا وحرف رويًّ وتشكيلاً عَرُوضيًّا. فقد بنيتا بناء (المسمعظة). وهي بناء شعريًّ يتكون من أربعة أشطار، ثلاثة منها متساوية وزنًا ومتفقة في حرف الرويّ. يتلوها شطرٌ رابع مختلف عن الأشطار الثلاثة الأولى في الوزن وحرف الرويّ. و(القافية) بكلّ مكوناتها تتجدّد في الأشطار الثلاثة الأولى، لكنها تلتزم بصيغة ثابتة متكررة في الشطر الرابع من بيت المسمطة.

ترى ماكان بينك وبيني تفرق بين نومي وعيني رحم حال الشريف الحسيني لي فيك حاب

رب سهل طريق المسافر بالنبي المهاجر واعطه القصد كله ومضمونه واعطه وجده بسبب هذه (الفرقة) وحزنه من هذا الشتات، فقال:

با نشوّق لكم في المكلا لاجعل بيت يخلى كل صاحب صحابه يذكرونه

....إلى آخر ما هنالك من ذلك.

وهو قد عارض أغنيات أخر كلمحضار، وصاغ أبياته على ألحانها فوجدت سبيلها إلى أفئدة متذوقي شعر الغناء الحضرمي حين صدح بها الفنان محمد جمعة خان، وتداولتها من بعده أفواه المغنين. ومن ذلك معارضته لأغنية (يا زهرة في الربيع)، وهي من الذيوع حستى كاد الناس ينسسون كلهات المحضار المصوغة في لحنها مكتفين بها صاغه البار في لحنها من كلهات.

ومن ذلك صوغه أبياتًا بلغت تسعةً في عددها على لحن أغنية المحضار (قمري البان أنسي طاب). ولكنها لم تنل حظًّا موفورًا من الذّيوع والانتشار على الرغم من صداح الفنان محمد جمعة بها، على غرار كلمات الأغنية الأولى (يا زهرةً في الربيع).

ولي في تعليل هذا الحال وتأويله قول أود عرضه على القراء. ان سبب ذيوع كلمات البار في لحن (يا زهرة في الربيع) أن كلمات المحضار لم يتغن بها فنان كبير مثل أبي بكر بلفقيه، وإنّا انحصرت في أداء بعض المغنيين في مدينة الشحر. في حين وجدت كلمات البار حظها من الذيوع بصوت الفنان محمد جمعة، فلاقت صدًى طيبًا في أفئدة من سمعوها لحنًا وكلمات. أما أغنية (قمري البان، أنسي معك طاب) فقد ذاع صيتها بصوت الفنان أبي بكر بلفقيه، وراجت كلمات ولحنًا على نحو يفوق ما لاقته كلمات الشاعر البار على فذلك اللحن، وانحصر أداؤها على صوت الفنان محمد خمعة وفي حياء شديد حتى كاد يجهلها متذوق الغناء



(22) العدد

لعدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م

فالأشطار الثلاثة الأولى جاءت على وزن (مفاعيلن فعولن فعولن). وهو تشكيلٌ عز ّاستخدامه في شعر الفصحى وإن جرى سكساً عند شعراء الغناء في العامية. وانتظمت قوافي الأشطار الثلاثة في قافية (المتواتر)، ورويها (النون)، وأما (الياء) بعده فوصل.

لكنّ الشطر الرابع منها جاء في تفعيلة مستقلة، وهي (مستفعلان). وهو وزنٌ خاصٌ به يتلاء مع الجملة اللحنية الموضوعة له. وتخير الشاعر (الباء) حرفَ رويً في قافية المترادف، لأن التسكين وتقييد (الرويّ) من سيات بناء القافية في شعر العامية باطلاق. على هذا المنوال احتذى البار صنيع المحضار ولم يخرج عن نسيجه، فافتتح أغنيته بهذا البيت:

تعامل مهجتي بالقساوة ونا مَقْدُرْ لهذي العداوة رحم ياذي أنت كلّك حلاوة القلب ذاب ووصف بنائها الوزني، وحركة قوافيها وحرف رويمًا لا يختلف عها وصفناه في بيت المحضار السالف تمامًا بتهام، فهها متهاثلان من جهة الوزن وبنائه العروضي حَذُوكَ النعل بالنعل كها قال ابن أبي ربيعة من قبل. لكنها تخالفا من جهة حرف الروي في الأشطار الثلاثة الأولى، فهو النون عند المحضار، وهو الواو عند البار.

وكذلك اتفقت الأغنيتان على مستوى (الشلة). وهي هنا (تخميسة)، لأنّ بنية البيت قامت على نظام (المسمطة)، وقوامها أربعة أشطار كها علمت. ومن هنا غدت (الشلة) (تخميسة). ومن الثابت المقطوع به أنْ ليست كلَّ شلة تخميسة. ولكنّ كلَّ تخميسة شلةٌ. وهذه مسألةٌ في بلاغة الأداء الشعريّ في عاميّتنا سبق لنا أن عرضناها وأبنا عنها في دراسة احتواها كتابنا عن (المحضار) النشيد والفن، فانظرها في موضعها.

و (المحضار) كونه مبتدع النص الأول وسابقًا إليه، هو صاحب الشلَّة هنا، وما البار ألا تابع له مشايع لصنيعه.

عارض البار أغنيات للمعضار وصاغ ابياته على الحانها فوجدت سبيلها إلى أفندة متذوقي شعر الغناء الحضرمي حين صدح بها الفنان محمد جمعة خان، وتداولتها من بعده افواه الغنين. ومن ذلك معارضته لأغنية (يا زهرة في الربيع)، وهي من الذيوع حتى كاد الناس ينسون كلمات المحضار المصوغة في لحنها مكتفيل بما صاغه البار في لحنها من كلمات بما صاغه البار في لحنها من كلمات بما صاغه البار في لحنها من كلمات

وقد سهل على البار أن يستخدم الشلة نفسها التي استخدمها المحضار بسبب كون ناتجها الدلالي عامًا يفتقد إلى خصوصية التجربة؛ فهي تتكون من منادى (قمري البان)، وجلة خبرية تتضمن اعترافًا بطيب الحال بمعية المحبوب (أنسي معك طاب). وهذا من القول العام الذي يستشعره كلّ أحد أنس بمن يحبّ وإن افترقا من بعد على شقاق ونفور. وهذا الاستخدام العام في دلالة الشلة كان دَيْدَنَ المحضار في أغنياته الأولى، فنجد من ذلك (عنب في غصونه)، في أغنياته الأولى، فنجد من ذلك (عنب في غصونه)، (غصن العنب ريان)، (يا غصن راوي في البستان)، (طاب الجني)، (يا زهرة في الربيع)، (غصن السفر جل ناد). . إلى آخره.

وهذا استخدام للشلّة سيخرج عليه المحضار حين تنضج تجربته، وتتسع دربته، فتعدّ الشلّة ذات وظيفة دلاليّة في أغنياته حتى تكاد تُلخّصُ التجربة الشعرية كلّها في تلك الشلة. وهو ما أوضحناه وحلّلنا نهاذجه في دراستنا المذكورة سلفًا، وأفضْنا القول فيه.

ومثلها اتفق النصَّان على ذلك النحو اختلفا على عدد من المستويات أولها مستوى (المطلع).

افتتح المحضار أغنيته ببنية الاستفهام الاستنكاري (ترى ما كان بينك وبيني؟)، وهو -مع ما يتلوه من جملة خبريّة تحمل مضمون الاستفهام (تفرق بين نومي وعيني)-يقر بتجنّي المعشوق على عاشقه. على أن التفريق بسين (النوم) و(العين) لا يكون ناتجًا عن جبروت المعشوق ولا قسوته أو غلظة قليه. فلقد ينشأ لشدّة الشغف وانشداه العاشق بجهال المعشوق، وذبذبات عشقه، وولعه بملامح جاله وسهات حسنه، وانشغاله بالعشق الذي ورَّث نارَه ذلك الجمالُ وتلك الملاحة. ومن هنا خفتت روعة بنية الاستعطاف في قول المحضار (رحم حال الشريف الحسيني .. ذي فيك حاب) لعدم الاتساق الدلاليّ بين البني اللغوية في مطلع الأغنية.

في مقابل ذلك افتتح البار أغنيته ببنية التضاد بين التجبر في حال المعشوق (تعامل مهجتي بالقساوة) والضعف في حال العاشق (ونا مَقُدر فذي العداوة)، فجاءت بنية الاستعطاف متَّسقةً مع الناتج الدلاليِّ لبنية التضاد (رَحَمْ يا ذي انت كلك حلاوة.. القلب ذاب).

وثاني مستويات الاختلاف بين النصين الاختلاف على مستوى (التجربة) والموقف الشعوري.

حصر المحضار أبيات أغنيته في بنية الشكوى من الجحود (نسيت المعرفة والصداقة.. ومن خلك قبطعت العلاقة)، والشكوى من الانقطاع وعدم التواصل والاتصال (وما خليت للود طاقية.. ولاعاد بسياب)، والشكوى من التنكر وعدم الاعتراف بالذكرى الجميلة (كأني ما عرفتك بسيلة . . ولم نسمر بسمعون ليلة) ، والشكوى من استسلام المعشــوق للعواذل، وهم خصومٌ لا تُؤْمَنُ مكائدهم (وكم تسمع كلام العواذل.. أهل السباب). ثم

يختم ذلك بالشكوي من طول البعاد، وأثر الهجر في نفس العاشق حتى شاب رأسه ولم آيزل في سنى شبابه، أو كما قال. أما البار فقد جمع حاضرًا إلى ماض، وألف بين حدث ماتع وحدث موحش، فوصف ما ظفر به مع محبوبه من العدد (22) متع حسية وأطايب معنوية (ويا ما كان بيني وبينك)، وفي (ما) هذه من الإيجاز والتكثيف في المعنى أشــــياء لا تكاد تحصر من الأفعال والأقوال والحركات والخطرات وما إلى ذلك. وفي هذا تعظيمٌ للفجيعة بفقد ذلك كله، فتجيء بنية الاستفهام الاستبعادي (ووينك منِّي اليوم وينك) السياق. وهنا يجتمع حاضرٌ مريرةٌ أيامُه باض هنيئات ساعاتُه، وقد استطاب الشاعر ذلك المعنى فكرّره على نحو آخر في قوله:

> تناجى وقت قلبى وقلبك وحبيتك ومازلت حبك وذنبى في الهوى كان ذنبك ذنب الشباب

وفي البيت نفحة من الاتحادبين الذاتين يجعلهما مشتركين في فعل واحد. ولقد استكمل البار حديثه ذلك بالدعاء لذلك العهد الذي ائتلف فيه قلباهما وإن حال حالهم من بعد إلى افتراق:

رعى الله وقت عدى علينا من اثمار المحبة جنينا شربنا، كنناماارتوينا أحلى شراب ومتى ارتوى عاشقٌ من معشوقه - أيها الشاعرُ الكبيرُ -ولوعاش معه العمركلة في سعادة وهناء؟!

ولاجتماع سرور الماضي بشقاء الحاضر جاءت بسنية الاستعطاف في البيت التالي منسجمةً متسقةً:

تجمّل عود أيام مرت على شاطى الوداد استقرت وحليت جم بعدين قرّت أمست عذاب وهذه تجربة في العشق تجعل أغنية البار صوتًا مستقلاًّ لاصدًى لأغنية المحضار وإن نسج على منوالها بحرًا وقافيةً وشلَّةً، - (أو قل تخميسة) - مانسج من أبيات متعددة الأشطار.





لعدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م

وهكذا هم الشعراء دائماً، يولدون نصاً من ثنايا نصوص، ويشكلون جديداً من أنقاض قديم وبقاياه، فيأتلق إبداعهم، وتورق شجرة خلقهم الفني بثار يانعة مشتهاة. وثالث مستويات الاختلاف بين النصين الاختلاف على مستوى الجزئيات في دواخل الأبيات.

ففي حين جرت أبيات المحضار منسابة مع خواطره الشعرية ومعانيه المستلهمة من خياله المحدود وقتذاك، فقد كان في مقتبل عمره، وبَدْء تجربته في صناعة الشعر، وهو على النقيض من حال كان عليه الشاعر البار، فقد انضجته تجاربه في صياغة الشعر وممارسة نظمه فصيحا وعاميًا، وأمكنته تلك الدربة من إخصاب نصة بصور من جال اللغة وشعرية البيان.

فالمحضار قداتكأعلى فكرة (الركب) القادم من جهة المحبوب فمضى يتلمّس أخباره ويتنسّم روائحه فعاد بسرجاء خائب وأمل مكسور. ولم يتجاوز (الكناية) في قوله: (ولا خليت للودطاقة... ولاعادباب، وإن أجاد في توظيف بنية (المقابلة) في قوله: (تقاطعني ونالك مواصل... وتظلمني ونا فيك عادل)، لكنة شايع شعراء العامية الحضر مية في استخدام المقابلة بين الشيخوخة والشبيبة في قوله: (وشيّي ونا في سنيني ما زلت شاب).

أما البار فقد جلّى في شعرية بيانه، فجاءت الاستعارة في قران لُغوي بين حسي ومعنوي في قوله: (على شاطئ الوداد استقرت) و (حليت جم بعدين قرت) و الحديث عن الأيام، ناهيك بالوصل الطبيب في قوله: (ولاشيء غير وصلك طبيبي... هذا الصواب)، والدمع الشفيع في قوله: (وغير الدمع ماشي شفاعة... ولا العتاب). ولديه من المعاني الجزئية ما نظر فيها على أشباهها عند شعراء العربية كها في قوله: (منعت العين من شوف زينك)، ففيه نظر "وإن بالتضاد - إلى قول أبي نواس: (يَزيدُكُ وجُههُ نظر" - وإن بالتضاد - إلى قول أبي نواس: (يَزيدُكُ وجُههُ حسنًا إذا ما زِدْتُهُ نَظَرًا). فحرمان العاشق من النظر إلى جمال وجه المعشوق يحرمه من رؤية تجدد الحسن فيه مثلها جمال وجه المعشوق يحرمه من رؤية تجدد الحسن فيه مثلها

يزداد الوجه حسنًا إذا ازداد النظر فيه.

وفي قوله: (وذنبي في الهوى كان ذنبك... ذنب الشباب) فيه نظر لقول أبي الطيب:

عَ أَضَرّ بِأَهْلِ العشقِ أَنهُمُ هُووا وما عرفوا الدنيا وما فطنوا فلو امتلك العاشقان حكمة الشيوخ ما أضرّ بهم العشق، ولا ظهرت لهم فيه ذنوبٌ. لكنّهما كانا غرّيَّن لا يفقهان للعشق حدًّا ولا للحبّ شرطًا، فوقعا في المحذور.

وهذا من غرائب المعاني التي يوحيي بها وهج الحبِّ في وجدان الشاعر من قديم الزمان.

(0)

لاشك ولا خلاف ولا اضطراب في يقين الحداثين من أهل النقد أن النّص الأدبي شعراً كان أم نثراً بينة لُّغَويّة تُحتكم - في التزام الأصول أو العدول عنها - على نظم قــوانين اللغة التي يشكّل منها المُبُّدعُ نصَّه وفق سننها المرصودة. ومن صور ذلك اليقسين الذي لا اضطراب فيه أن النص الأدبي لا يبزغ في فراغ، ولا ينشأ من عدم، على الرغم من قول بعض الأوائل من كُتّاب العربية عن نفسه إنه لا يتكل في مكاتباته إلا على ما يجتلبه خاطره ويجيش بــه صدره. ومع ذلك الاعتراف رصدله الراصدون صوراً من القول بناها على أقاويل من سبقوه، نثر فيها منظومًا ونظم منثورًا. وهكذا هو الحال في كل بنية لغوية أدبية، ينبثق نصٌّ من نصٌّ، ويتخلّق عملٌ لاحتى من نطفة أمشاج لعمل سابق. يستوي في ذلك أن يكون العمل منظومًا في نسق العربية الفصحى أو في نسق اللغة العامية المحكيّة. ولقديكون هذا التفاعل بين النصوص قاثياً على تكوينات جزئية ذرية فيضمُّها مصطلح (التناص). ولقد يقوم على تكوينات نصية شاملة رؤًى أكبرً، يشملها مصطلح (الأطراس)كهاعلم (جينيت) في حديثه عن المتعاليات النصية. ولن تنأى النصوص التي تؤكِّد صحة مثل تلك المقولات عن ذهن القارئ، فهي مبذولةٌ، وميسر الوصول إليها دون عناء. وفي شعر المحضار نفسه صورٌ عدَّةٌ منها. ومن تلك

49 (22) العدد الكتوبر الكتوبر

التكوينات الجزئية قوله:

(عكها يا معكي بيتها يامبتي وقتك اليوم مانا قد تخطيت وقتي)

ففي البيت الثاني هنا نظر إلى قول الشاعر العربي القديم: (يا أيهًا الرجلُ المرُ خي عهامَتَهُ

<u>هذا زمانُكَ إِنِّ قد مضى زمني)</u>

وفي قوله في أغنية ثانية:

(إن قلت له صل شرق لك صلى) متح من قول حداد بن حسن:

وإن قال صلّوا شرق صلينا عمد

وإن في قول حداد زيادةً ليست في قول المحضار تتمثل في القصدية (عَمَدُ). وإن كان في قول المحضار تخصيص " يسمو بالمحبوب إلى حدً الألوهية (لك صلى)، وإنها تكون الصلاةُ لإله.

وقال في ثالثة:

طاير بلاريش بلاريش صانع من الشوق ريشي فتراءى في داخله قول حسين البار:

مسكين مسكين بوحضرم تغرب وساح طاير ولاله جناح على أن صنع الريش من الشوق إيغال في شعرية الكلام يعوضها في بيت البار التكرار في اللغة الوجدانية.

والتناص يقوم على الاستدعاء من الثقافة كائنةً ما كانت صفتُها. ففي شعر المحضار من ذلك صور عدّةٌ. منها قوله: وثيروها على الجبع حرامثل ما ثارت الغبر او داحسس با تسلّب سلوية بن غرامة

طردت عيال العم، وطردت بو دجانة هو وبن قملة كم شاب في الليل يسري شل حصته من شهامة عراد بن ياسو ... إلى آخر ما هنالك من ذلك. و كلَّها صور "تستدعي التاريخ في بعض وقائعه وأعلامه. ولكم وددت أن يتنبه بعض دارسي التاريخ في كشف عن هذا البعد في شعر المحضار فيجلوه لنا واقعًا ورمزًا لينظر كيف وظف شاعر "كالمحضار ذلك الموروث الثقافي في شعره، فأخصب به

رؤيته وزان شعريته. ولكن من لك بذلك المشتهى المنشود؟
وغير صور التاريخ في شعره صور أخرى انبثقت من
مناح ثقافية ومعرفية متعددة لا يكاد يتسع لها المقام. فلنعد ومن فا فلنعد المناح ثقافية ومعرفية بعض الصور الكلية المستدعاة في شعر المحضار وتندرج في باب (الأطراس).

(4)

و(الأطراس) بُعْدٌ في مقولة التناص عند (جينيت). وهي تقوم على جدلية الخفاء والتجلى، وتظهر في تكوينات النص الكبرى والشاملة، حيث يُكْتَبُ نَصٌّ على لوح ثم تُصمحى الكتابة عنه لكن آثارًا منها بَقيت على اللوح المكتوب عليه سلفًا فيُكْتَبُ عليه نَصٌّ جديدٌ لاحقٌ لما سبق، فيتضمّن منه بعض ملامحه وإن لم يكن هو إياه. ولعلّ أبرز شاهد يردّده القائلون بهذه المقولة هو مسرحية برنارد شو (بجاليون) التي استلهمها من أسطورة إغريقية تدلّ على قوة الخلق الخارق عند ذلك المثال، حين صنع تمثالاً آية في الحسين الـــمُبُدَع، وتحدّى به الآلهة، لكنه انهار متحسرًا عليه حين أحالته الآلهة إلى بشر، يهارس ما يهارسه سائر البشر من أعمال لاسمو فيها ولا كبرياء، فسقط مثاله الجاليُّ السامي، ولم يجد فيه - وهو بشريٌّ - ما كان يجد فيه وهو تمثالٌ تامُّ الخلق بديع الانسجام. فطالب الآلهة بإعادة تمثاله كها كان من قبـــل، ولكن هيهات. فكسر التمثال وتحطّمت آماله في قدرته على الخلق والإبداع.

من هذه الأسطورة أنشأ (شو) مسرحيته عن عالم لغة قصد إلى الرقي بفتاة سوقية مبتذلة من عالمها المرذول إلى سيدة مجتمع راق. ولقد نجع في خطوات عمليته تلك. لكنه أخفق في نسيان العنصر البشري بمشاعره وأحاسيسه عند الفتاة؛ إذ أحبت ذلك العالم ولم يكن هذا بالمخطط له وموضوعاً في حسبانه، فكادت العملية برُمتها تتلاشى وتنهار لولا بعض الرؤى المسرحية التي هيأها (شو) لمسرحيته كي تنجع.





عدد (22) اکتوبر دیسمبر 2021م

(بجماليون) الأسطورة وهَج "يتألق في مسرحية (شو)، وكتابة "سبقت على لوح، مسحها (شو) ليخط فوقه مسرحيته، لكن بقياياً تلك الكتابة تُطل من سطور مسرحية (شو) على حياء لتدل على ما سبق من كتابة. وهذا هو جوهر مفهوم (الأطراس) عند (جينيت).

وفي كثير من الأعمال الأدبية شيءٌ من ذلك، وأبدع فيه مبدعون عرب وغير عرب. والمحضار واحداً من هؤلاء. وإنّ من صور هذه الأطراس ما يتصل ببناء الأغنية إيقاعيًّا، وإنَّ منها ما يتعلق ببناء الصورة الفنية. وخذ مثلاً من ذلك قوله: بسألك ياطير يا ذا المعلى حطساعة فوق داره وعل خبره عنى وقُلُ له بفعلى وسأله باللطف عها فعل آه لي قلته جميعا وهو قال آه ورجع وقل لي تقوم الصورة في هذا البيت على بنية (المشهد)، فتسمع تحاور المحمضار مع الطائر الذي لا ندري ما يكون هدهداً أم حمامةً أم بلبلاً أم طائرًا آخر غير هذه، فيستدنيه من عليائه ليحثَّه على الذهاب إلى منزل معشوقه فيختلي بـ مثم يبلغه رسالته وما تضمنته من شجن وحنين وأحوال شتّى متناقضة، وما صنع في حبه إياه وينبهه إلى الحذر من ترويعه وإقلاق نفسه حين يعمد إلى مناجاته، والسؤال عما صنع في سبيل هواهما. ويأتي (الاحتراس) هناليزيد من براعة الأداء اللغوي في الشطر الرابع (باللطف). ثم يحثه على العودة سريعًا ليقف على فحوى تلك المحاورة بين الطائر والمعشوق.

تستدعي الصورة موقف نبي الله سليهان حين تفقد الطير ولم يجد الهدهد بينها، ثم تحاوره معه وإتيانه بنبأ من سباً وحاله مع امرأة تملكها، وحمله رسالة سليهان إليها، وعودته بها جرى بينهها من بعد.

لكن الصورة القرآنية لم تظهر في بسيت المحضار جلية ظاهرة، وإنها تناسل وهجها في كلام المحضار فَوَشَتْ به دوال شعره وقصيده. وهذه طريقة من طرق استخدام التناص في هيئة (الأطراس). وقس عليها أشباها لها ونظائر. وهنا يصح الاستدراك على قول المحضار من جهة عدم

تعيين جنس (الطير) ونوعه ومن جهة استخدام لفظة (الطير) وهي جمع في العربية ومفردها (طائر)، فغلب عليه الاستخدام الدارج عندعامة أهل حضر موت من جهة استخدام الطير للمفرد، ولعموم الجنس لا لخصوصه.

تندرج كلمات أغنية (عليل امهوى) للشاعر علي عبدالرحمن جحّاف وكلمات أغنية (كما الريشة) للشاعر حسين بن أبي بكر المحضار في إطار بنية الأطراس. وهاك بيانه.

في السبعينيات من القرن العشرين ظهرت أغنية المحضار (قلبي من الفرقة كما الريشة)، وشدا بها الشادون فذاعت في الأسباع والأفئدة. ووقع لها صدًى في نفس الشاعر على عبدالرحن جحّاف، وهو من شعراء حبحة النابهين، الذين نظموا الشعر بالمحكية التهامية فأجادوا استخدامها. فتمثل محتوى الأغنية وتجربتها الشعرية عن واقع معيش أوخيال نابض مرتعش بالصور الدالة المعبرة، سيّان، فصاغ من ذلك نصًّا يحتذي به تجربة الشاعر المحضار في مظانّ، ويعدل عنه في مظانّ أخرى، فجاءت رائعته (عليل امهوى) لتشهد على اقتدار شاعر في تصريف القول وولوج مضايقه، وتشكيل شمعرية نصِّه وفق سمنن لهجته المحكية. وكأني به قد قرأ نصَّ المحضار مرقومًا على طرس فمحا ما خُطَّ فيه من شعر ليرُقُمَ على الطِّرْس نفسه نصَّه، فزاحمت بقايا الكتابة المحوَّة ما جدّ على الطرس من كتابة. وهذا في ذاته عملية إبداعية لا يقوى عليها إلا الكبار من المبدعين.

وقف الشاعر جحاف على مناجاة الطائر في أغنية المحضار، فناجاه.

ووقف على الشكوى من الغربة عن الأهل والوطن فشكامنه ما شكا.

ووقف على الحنين إلى مرابع الهناء والعيش اليسير البسيط فحن إليها كلها.

لكنه لم يقف على وظيفة (الشلة) في أغنية المحضار، فبني

لعدد (22) اکتوبیر دیسمبر 2021م الشاعر، فجاء (الترديد) مبنيًّا على شرط المجاز، فالعش الأول حقيقةً، أما (عشي) فمجازٌ قصد به الشاعر بيته الذي يأوي إليه فيسكن بعد اضطراب.

يتلو ذلك عند المحضار بيت ثان يغبط في شطر منه الطير على غدوة ورواحه آمنًا مطمئنًا ويتمنى في شطر ثان أن يظفر بمثل تلك الحركة في أرضه، ثم في شطر ثالث يعينً طبيعة الحياة التي كان يتمنى أن تكون له (حتى ولو جمّال ع الهيشة). فطاف متنقّلاً بين المعاني دون أن يقف على جزئيات تشكّل صورة كلِّ معنى، في حين جعل (جحاف) (طائرة) مجرد منادى يبثّه معاناته منصر فًا عن التهاهي مع الطائر على نحو منادى يبثّه معاناته منصر فًا عن التهاهي مع الطائر على نحو على من يخلصه من معاناته هذه الغربة. فقد بلغ السيل على من يخلصه من معاناته هذه الغربة. فقد بلغ السيل الربّى، وغدا القلب عليلاً بهواه، ولا سبيل للشفاء إلا بتهائم تنتجيه مماهو فيه.

على أن (المبيت) الأول عند جحاف لم يُحُلُّ من اهتزاز في استخدام دال (الطائر) ففي حين تراءى في مطلعه وكأنه عجازٌ عن كائن حي صديق أو رفيق، بدا في المبيت الثالث من (المبيت) عينه طائرًا من الطيور، فأخرجه من دائرة الاتساع إلى دائرة المواضعة: (سَقِّم أشاسايلك واخو امطيور امحوائم). لكنه وفق إلى استخدام اللغة الموجدانية في قوله: (ناخوك وش با تساوي) التي أوحت بالحيرة والعجز عن تجاوز الحال المشهود.

وإن ثما لا يجوز فواته على قارئ النص التمييز بين النصوص في صياغة الفكرة وجلاء المقصود. وهنا يبدو (المحضار) شاعراً يهتم بأداء المعنى وتشغله صياغة الفكرة عن كثير من تفاصيل التخييل الشعري. أما الشاعر على جحاف فقد شغله التصوير عن التعبير والتقرير، فاندمج (المعنى) في (الصورة)، ونمت الصورة بين عينيه من خلال جزئياتها التي تقراها في موجودات الحياة التي كان يعيشها وأهل زمانه، فاسمعه وهو يميّز حاضراً من ماض، وحال عيش

أغنيته على نظام (المبيت) و (التوشيح) كما في الأغنية الصنعانية. ووجد في صور المحضار إجمالاً أدخل في الإيجاز، فازدهاه تتبع تفاصيل الصور في مبيتاته، وأحكم نسيجها، فبدت كلمات أغنيته أبهى بريقًا وأشدًّ ائتلاقًا.

واجتمع الشاعران في اجتلاب الحكمة في كلماتها، فتمثّلا جلال الشيخوخة ومهابة الحكماء، وهذا إجمالٌ في وصف صنيع الشاعرين لابدَّمن أن يُشْفَعَ بتحليلٍ تفريعيّ على نحو ممايلي:

استهلَّ الشاعر المحضار قصيدته بالشلَّة : (قلبي من الفرقة كها الريشة)، وفيها تلخيص مكثّف لطبيعة التجربة التي يريد وصف تفاصيلها، وتبيان أبعادها. وهاما دأب عليه المحضار مذبدأت تجاربه في صياغة الشعر تنحو نحو النضج، والاستفادة من دربة النظم وتشكيل القول حتى غدت خصيصة أسلوبية يمتاز بها قصيده، وينهاز بها من طرائق الآخرين في استخدام (الشلَّة)، بل انهاز استخدامه إياها من طرائقه هو في بداياته الشعرية كها وصفناه في أوّل هذه المقالة. وهذاصنيعٌ في الإبداع لا تعرفه الأغنية الصنعانية، فلم يقف عليه الشاعر على جحاف فاستعاض عنه بمناجاة الطائر، واستهلّ بالنداء أغنيتَه. وهو مكوّنٌ أسلوبييُّ استخدمه المحضار في أول أبيات قصيده، فكأنها تماثل الشاعران في التشكيل اللغوي. والواقع أن بينها فرقًا في الدلالة. ف (طير المحضار) عامٌّ لا ينبئ عن مخصوص يتشكل في إطار الاستعارة. فهو دالُّ منحصر "في إطار المواضعة لا الاتساع، أما (طائر) جحاف فهو ينبع عن مخصوص يناجيه، ويفرده بحديث الشكوى من الغربة. قد يسأل سائل: ومن يكون ذلك (المنادي) على الحقيقة? وهنا وحسبنا أنه أدخل دال (الطائر) في دائرة المجاز، وهو من بواعث الشعرية في النص. لكن المحضار لم يخُل بسيته -كذلك - من مجاز، حين ماثل بين عش الطير و (عش)





عدد (22) اکتوبـر دیسمبر 2021م

مقيم كلُّه جفوةٌ وانكسارٌ وحالَ عيش منقض كلُّه بهجةٌ وازدهارٌ على بساطته وما تخلّله من شقاء و تعب. وفي المقطع الثاني يشكو جحّاف زمانه، ويستنكر اتجاه (المغترب) للبحث عن عزة في ديار غربته بعيدًا عن أحبته في بلاده: (منيًا له العز من فارق ديار الحبايب :: وكيف يهناه زاده). ثم يتلقّط مصادر عزّه التي كان يجب عليها الاعتداد بها

ثم يتلقط مصادر عزّه التي كان يجب عليها الاعتداد بها والحرص عليها، وهي (امزهب) - وهي الأرض الزراعية -، والوادي المتصل بها، (امزرايب) - وهي حظيرة الأنعام، والسرير المصنوع من خوص النخل يريح المرء عليه جثته بعد جهد جاهد و تعب مرير (وحيث تاوي امقعادة). وإن من أيسر الأحوال على من فقد كل ذلك راضيا مختاراً أن يتجشم (المهلكات)، ويسير على درب كله أسلاك وأشواك، لا لشيء لكن لتركه أرضه، وتطلع نفسه لماء متوهم في قيظ الصحراء. ومن هنا جاء (التهكم) في قوله: (بهناه عيش امنكد:: مادام بارح رباها)، وإنها التهتئات على المكارم والعظائم لا على نكد الدنيا وشقائها. وفي هذا وأمثاله ما يشي بوعي الشاعر بالامتزاج بين (العام) و (الخاص)، وبين (النفسي) و (الاجتهاعي). وهو ما لم نجده عند المحضار في قصيده هذا. لكن طلب المحضار من الركب أن يحملوه إلى أرضه (حتى لقوني طرد في خيشة)

وفي البيت الأخير يستعرض جحّاف ذكريات عيش نَعمَ به على ما فيه من عناء. فقد كان عهد (عيشَ امهناء)، وكان هو (يهوى امطرب وامتنفّاس) فيه، وكانت (دبعته) على رأسه تحميه من شواظ القيظ وهو يتنقّل بجهاله من هنا إلى هناك، ويشغله خيال النساء الجميلات الفواتن (كم زخم يخطر قبالي: أحديد به غصن مياس)، ثم هذه (الصورة/ اللقطة) الرائعة لذلك (الزخم) وهو:

يرقص على نغمة امشحرور بين امدوالي

يُبْقي ألق الشعرية في قصيدته ملحوظًا.

يهمس الأرض هماس

وهي من الخيال السامي، وفيها من الدليل على صدق مقولة أي عثمان من أن (المعاني مطروحة في الطريق، يعرفها العجمي والعربي، والبدوي والقروي، وإنها الشأن في إقامة الوزن وتخير اللفظ، وسهولة المخرج وكثرة الماء، وفي صحة الطبع وجودة السبك، وإنها الشعر صياخة وضرب من التصوير).

وكلا الشاعرين أجاد استخدام اللهجة المحكية صوتًا ودلالةً، ووظّفها لتحمل عنه أسرار قلبه وشجون خاطره وأحلام فؤاده. على أن جحاف كان أكثر إيغالاً في استخدام اللهجة التهامية وإن لم يكن من أهلها لكنه أحكم نسيج الشعر بها، وجلا بعض خصائصها في نظمه بها كاستخدام (الانطاء) – وهو قلب الهمزة عينًا – و(التمويم) – وهو قلب (ال) التعريف العربية إلى (ام) التهامية –، والنحت كها في قوله (منيّاله) بمعنى من أين له؟ و(التامس) بمعنى أوّل أمس، ناهيك باستخدام اللغة الوجدانية في عدد من المظان. وأكثر المحضار من استخدام الأساليب الإنشائية نداءً وأمراً واستفهامًا، وهي طلبيةً، كها استخدمها غير طلبية، كالتمنى وما جرى بجراه.

(A)

وبعد:

فإنّ فرادة شعر المحضار لا تكمن في ذات لغتها معزولة ولكن في قدرتها كذلك على الهجرة إلى نصوص الآخرين وتفاعلها مع ذائقتهم ولغتهم الشعرية وتوالد نصوص جديدة من ثناياها. وما أكثر الحالات التي استطاعت فيه قصائد المحضار فعل ذلك! إنها كالبعير الذي يجيد ضراب النوق فيولدها إسلاً تتكاثر في نواحي الأرض وتملؤها حياة متجددة.

وهنا أسأل:

أتراه لهذا أو لشيء شبيه به وصفت العرب الشاعر النابه بأنه (فحلٌ)؟

سؤال أدع الإجابة عنه للقرّاء، أو لواحد منهم في أقلِّ تقديرٍ.

السالسة (قراءات في (أوراق مكلاً وية) للجعيدي

- هوامش على (أوراق مكلاوية) للدكتور عبدالله سعيد الجعيدي
 د. طه حسين الحضرمي
 - في (أوراق مكلاً وية) عبدالله الجعيدي سارذ بذاكرة مؤرّخ
 صالح حسين الفردي
 - تغريدات مشقاصية على "أوراق مكلاً وية"
 هاني عبود الغتنيني
 - حبر التعليم في (أوراق مكلاوية) للجعيدي







عدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م

هوامش على (أوراق مكلاوية) للدكتور عبدالله سعيد الجعيدي

عبدالله سعيد الجعيدي من أبناء المكلا المتميزين، عَن ذابوا عشقًا في أعطاف عروس بحر العرب، ثم ترجوا هذه المحبة إلى أحرف مضيئة. فلم يكن بدعًا في مجال الإبداع الأدبي؛ لأنه يمضي على خطا سلفه من المبدعين محبي هذه المدينة الساحرة؛ من مثل الشاعر خالد عبدالعزيز صاحب (بعد المكلاشاق)، الذي جعل هذه الأحرف تتوهج في متون ديوانه (المكلا)، والقاص والروائي صالح ياعامر، الذي أشعل الشوق في هذه الأحرف في روايته (المكلا) وفي غالب أقاصيصه قد يتساءل متسائل فيقول: لماذا هذا الاحتفاء المبالغ فيه بمدينة مثل المكلا؟ أليست هي مثل بقية المدن إن لم تكن أقل شأنًا منها؟ ما المميَّز فيها؟ أفي سكانها أم في مكانها؟ أفي جبلها أم في بحرها؟ أفي مناخها أم في شمسها؟

التساؤل في جوهره مشروع، بيد أنه غير مستساغ؛ لأن الأمكنة لها مقياس يرتكز على العواطف والمشاعر لا بالجغرافيا ولا بالمناخ. وما صاحب صرخة (آه .. يا القيمه) في بلاد الهند مستنشقًا نفحات من بلاده (القيمة) بأرض حجر إلا أنموذجًا مثاليًّا لهذا التعلُّق بالأمكنة.



د. طه حسين الحضرمي

(1)

هل للذاكرة مرافئ تسكن إليها حين تغزوها الخطوب؟! يقال: إن هناك ثقبًا في الذاكرة يشبه ما نسمع عنه في السنوات الأخيرة عن ثقب في الأوزون، وقد يزيد الأمر عن حدّه فتصبح عندنا ثقوب عدَّة في ذاكر تنا الفردية والجمعية. بسيد أن هناك علامات خطيةً بسارزةً في هذه

الذاكرة لا يمكن اختراقها أو الاقتراب منها؛ لأنها حادة الزوايا، مصقولة متونها مثل المرايا، شبيهة بمرافئ مجهولة، تسكن إليها سفن الذكريات؛ لكنها قد تختفي وراء الضباب الحياتي المعتم حينًا والشفّاف أحايين كثيرة، الذي يغشيها مثل الندى في الغدوات، أو يغطيها كغبشة الليل في العشيّات. كما قد تعتليها غشاوة طارئة مثل غشيّة الموج، غير أنها لا تزول ولا تفنى؛ لذا فهي تحتاج إلى يد حسانية تزيل عن متونها ما علق فيها من غشاوة الغبشة، وما أحاط مها من ندى الضباب، وما احتواها من عنفوان زبد الموج. فهاهي اليد الحانية تتمثّل في أوراق الجعيدي المكلاوية، التي أحمد واليه هذا الفعل النبسيل؛ لأننا في أمس الحاجة في التي أحمد وأليه هذا الفعل النبسيل؛ لأننا في أمس الحاجة في

فهاهي البد الحانية تتمثل في أوراق الجعيدي المكلاوية، التي أحمد لليه هذا الفعل النبيل؛ لأننا في أمس الحاجة في هذه الأيام العصيبة إلى أياد حانية تمسح برقّة على ذاكرتنا الفردية والجمعية لتزيل عنها ما علق بها من غبار النسيان فتجلو الغشاوة عن صبوات الزمن الجميل.

(22) العدد (22) الكوبر الكوبر الكوبر ديسمبر 2021

أثارت هذه الأوراق شبعنًا ظل يعزف مدةً من الزمان في أعهاقي ألحان الشوق والحنين إلى أيام الطفولة والصبا في أحضان أزقة مدينتنا الجميلة (المكلا) وحاراتها؛ فأعادت الحياة إلى مرافىء الذاكرة لترسو فيها سفن الذكريات، وسأكتفي في هذا الهامش بأربعة مرافىء أيق طتها نسهات هذه الأوراق العليلة.

المرفأ الأول: قصر السلطان القعيطي

يقع هذا القصر فوق لسان يمتد على الساحل عند بداية مدخل المكلا الرئيس الذي كان يعرف قديماً بـ (برَّع السدّة) حي السلام حاليًا، أقيم هذا القصر في عهد السلطان عمر بن عوض القعيطي في حدود سنة (١٩٢٤م) أو (١٩٢٥م). ويتكون من ثلاثة أدوار، يحيط به سور بمساحة كبيرة، وبناؤه متأثر بطابع العارة الهندية، الذي كان شائعًا في المكلا آنذاك.

كان هذا القصر في طفولتنا يثير فينا هيبة وفضولاً؛ فقد كنّا نمشي على مبعدة منه فننظر إليه بإعجاب ممزوج بدهشة وإجلال. ونرسم بأعيننا على حيطانه العالية أهلة الشوق والحنين إلى تاريخ أجدادنا الأمجاد عمن أفلت نجومهم الزاهرة في تلك الأيام وأعني بها مستهل السبعينيات. وقد عُرف هذا القصر في أوساطنا باسم (القصر) من باب العهد الذهبي. ثم تذللت السبل إلى ولوجه فكنا نلج إليه بسعد أن أصبحت أبوابه مشرعة. فأصبحت أقدامنا الصغيرة تزغرد في فنائه الفسيح فتستشر ف أعيننا الحالمة عبر سوره البحري المتآكل جآذر بحر (المشراف).

المرفأ الثاني: قشارة سانجي الموءودة:

هذه (قشارة) وُئدت بكبس كان آنذاك ثقيلاً على نفوسنا، وقد ترجم المبدع باعامر هذا الإحساس في قصة شعرية بديعة بعنوان (إنهم يشنقون البحر)، ثم نُشرت في مجموعته القصصية (دهوم المشقاصي) بعنوان (لغة الأمواج) إنْ لم تخني الذاكرة وكثيراً ما تفعل.

لم أعلم أن لهذه (القشارة) اسماً إلا من كتاب صديقي

الجعيدي. وهي تسمية خاضعة لمسوِّغات مكانية وحدثية خاصة. أثارت هذه (القشارة) وأخواتها ذاكرة قدعلاها الصدأ عن أيام البحث عن (الصني = الطُعم) تحت هذه القشارة وأخواتها؛ وذلك باستخراج ديدان الرمل بطرائق شتى. المرفأ الثالث: (العينقة) والنشاط الرياضي: (العينقة) هي المجرى المائي الفاصل بين المكلا (الجانب الشرقي) وشرج باسالم (الجانب الغربي)، التي حل علها اليوم (خور المكلا). وهي لفظة فصيحة: تعني: الفناء من الأرض وساحل البحر وناحيته وجمعها (عَيْقات).

وقد كانت لنا نحن أبناء حي الشرج (حي العمال) - صولات وجولات في هذه (العَيْقة)، التي كُنّا نعدها آنذاك ملكية خاصة بنا. شهدت (العَيْقة) نشاطًا رياضيًا متميّزًا في سبعينيات القرن الماضي، وقد أسهمت في تغذية أندية المكلا الشهيرة (المكلا-التضامن-الشعب) بجملة من أشهر لاعبي كرة القدم من أبناء جيلي، من مثل صالح الشاحث عليه رحمة الله؛ الذي كان أبرزهم شهرة آنذاك. وكان الصراع على أشدّ، بين أبنناء الحيّن ولاسيها على ملاعب (العربي) و(الزمالك) و(الصاروخ) الواقعة في الجهة الشرقية من (العَيْقة) من جهة (باجعان) بجوار ورشة تعاونية النجّارين سابقًا.

الملاعب السابقة كانت تابعة لأشهر فريقين من الحي الشرقي، هما: (العربي) و(الزمالك). وفي خالب الأحيان كان أبناء حسى الشرج هم المنتصرين في امتطاء صهوة هذين الملعين المشهورين إلا إذا دفع أبناء الحي الشرقي (الإتاوة) المفروضة عليهم. وهذا يؤيد تاريخيًا أن الخور يخضع جغرافيًا لشرج باسالم.

المرفأ الرابع: (قابوس) الغامض:

كانت هذه الشخصية تمثّل رُعبًا يزلزل قلوبنا الطريَّة في طفولتنا. هي شخصيَّة سرديَّة بكل مقومات شخصيات نجيب محفوظ. و(قابوس) لقب لرجل شبه مجنون، ينتمي إلى آل (بن على جابر) ذوي الأصول اليافعية. يتميز



(22) لعدد

لعدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م

(قابوس) ببنية جسدية متينة، وهو ذو عضلات مفتولة ورأس أصلع ولّية موفورة، وكنا نطلق عليه (أبو دقن)، وأعتقد أنه كان من قلائل الملتحين آنذاك!. وكان يسير دائماً محتضنًا حقيبة قاشية تحتوي مصحفًا من المصاحف التي كانت شائعة آنذاك من مطبوعات الهند، وكنا نطلق عليها المصاحف الهندية.

والمرافئ كثيرة وهذيانها لاينتهي.

(Y)

ينتمي هذا الكتاب نوعيًا – إلى الخاطرة الأدبية ذات النكهة السردية – إن جاز التعبير – وهو نوع شائعٌ عند بعض كُتّاب المقالة الأدبية في عنفوان تطور النثر الفني في أدبينا العربي الحديث، وقد حمل لواءه المازني الذي كان يخلط الواقع بالخيال، فشاعت في كتاباته أشكالٌ سردية تحمل في أحشائها تجاربه الذاتية، كما في كتابيه (خيوط العنكبوت) و (صندوق الدنيا) وغيرهما، وهو نوع نثري انصرف عنه اليوم كثيرٌ من الكتاب.

فالجعيدي في كتاب هذا يحكي وقائع تاريخية ولكن بمحركات سردية فذة، تستشرف آفاق السرد، محتطية واقعًا له مرجعية تاريخية بمفهوم التاريخ الفضفاض؛ لهذا يكثر في سردياته التصوير من خلال الوصف والتعبير بوساطة ألفاظ تتجليً في متونها الشعرية؛ فهاك مثلاً شرودا لا يغني عن سواه ولكنه يدل بأصبع الإشارة على هذه السردية الشاعرة. فهو في أثناء سرد تاريخ بناء (مسجد مشهور) يشخص مئذنته الوقور قائلاً: (ومنذ تأسيس المسجد والمئذنة قائمة مشر ثبة برأسها في تواضع الزاهدين ويقظة المصلحين، ترمق زُوَّار مسجدها من جميع الاتجاهات. ويكدون أو يلعبون في الدنيا بحثًا عن سعادة وأمل بعيدًا ويكدون أو يلعبون في الدنيا بحثًا عن سعادة وأمل بعيدًا عنها وعن مسجدها الطاهر. وفي واقع الأمر هي ليست بعيدة عنهم فهي تشاركهم أفراحهم وأحزانهم. كما أنَّ ها أفراحها الخاصة في الأعياد والمناسبات الدينية تجدد فيها

زينتها وتترصع بقلائد من نور، لعل ذلك يدخل السرور في نفوس المؤمنين المداومين ويشد انتباه المؤمنين المتخلفين).

وللجعيدي سردٌ شَجِيُّ امتزج فيه الحنين إلى الماضي بالحزن والأسى عن صخرة كانت مغروزة في شاطىء من شواطىء المكلا وتحديداً على مرمى حرجر من قبة (المحجوب) وعلى مرمى بصر من بحر (المشراف) و (القصر). وهذه الصخرة في تشكّلها الطبيعي عند (المد) تغدو جزءاً من البحر المكلاوي فتلتحم به التحام الحبيب بمحبوبه ثم تفارقه في حالة (الجزر) لتغدو جبالاً صغيراً، يرنو إلى البحر بعيني عاشق مُدلَّة يروم وصال محبوبه.

يصنع الجعيدي من هذه الصخرة فضاء سرديًا وجدانيًا تذكرنا بقصص العشاق في السينها الهندية التي كانت من متع طفولة جيلنا؛ ولاسيها الفيلم الشهير آنذاك متع طفولة جيلنا؛ ولاسيها الفيلم الشهير آنذاك أنتج عام ١٩٦٩م. عُرض هذا الفيلم في (السينها الأهلية) بالمكلا مستهلً سبعينيات القرن العشرين، فاشتهر في الأوساط المكلاوية بعنوان (ولدي). والفيلم من بطولة الممثل الوسيم (سانجي خان)، الذي أصبح البطل الواقعي لحكاية (قشارة سانجي)؛ و(القشارة) بالهجتنا المكلاوية هي الصخرة المحرية.

تحوّلت هذه الحكاية الواقعية التي عايشها المؤلف إلى تخبيل سردي ماتع يمثل الفضاء فيه مكونا انطولوجيا ذا بعد فانتازي تُؤنس الصخرةُ فيه؛ فتصبح شخصية لصيقة بالشخصية الرئيسة؛ بوصفها عتبة لغوية (قشارة سانجي)، وبوصفها عركات الأحداث السردية. ظلت هذه الصخرةُ شامخة بعد غياب فارسها العاشق الولهان مدة من الزمان، حتى أزاحها كائن ثقيل الدم أطلقنا عليه اسما يحمل ما بداخلنا من رفض لوجوده (الكبس)، كأنه كبس على أنفاسنا فحرمنا من أجمل متنفساتنا البهيجة، وكأنه ليل امرىء القيس الذي جثم ولم يغادر.

(22) كتوبر العدد (22) ديسمبر اكتوبر 2021

من مقالاته تخلو منه. من هذه الأساليب استخدام الكاتب بعض التراكيب الخاصة التي تداولتها الألسنة معبرةً عن ثقافة خاصة بهم، مثل الأمثال والأساليب المسكوكة، بأسلوب بلاغي يعيد إنتاج دلالتها.

يستخدم الجعيديُّ أسلوبًا غريبًا خاصًّا في هذا الكتاب، لا يحيد عنه قيد أنملة، يسير فيه على نهج يخالف الشائع في الكتابة. فهو يفسر الكلمة الفصيحة بما شماع من كلمات دارجة عند أهل حضرموت وأبناء المكلا بشكل خاص، ويضعها بين علامتي تنصيص أحيانًا وبين قوسين أحيانا أخرى؛ كأنه يـؤكّد عـلى هُويّة هـذه الأوراق المكلاوية، وهَاكَ أمثلةً شررُدًا للإشارة إلى هذه الظاهرة الأسلوبية -بوصف الأسلوب هاهنا نسقًا كتابيًا خاصًا ونظامًا إنشائيًا يختطُّه الكاتب لنفسه دون غيره من الكُتّاب - التي غدت سمة ميزة في جُل كتابات الجعيدي لا في هذا الكتاب فحسب؛ يقول وهو يصف لحظة تأهب الطلاب ولاسيها الصغار لمغادرة المدرسة وهي اللحظة المبهجة التي يصاحبها الضجيج والازدحام مع محاولة بعضهم استكمال كتابة ما بقى عليهم من واجبات: "كانت المدرسة تعجّ بحسركة السراح "الديار"... « من مقسال (مطلوب للشرطة). وفي موضع آخر يصف اللحظات التي يتهيأ فيها الطباخون للطبخ بمساعدة طوعية من أبناء الحي قبيل صلاة الفجر وبعده، فيقومون »بوضع الأخشاب و(القصام)... « من مقال (وللطباخين عصرهم الذهبي). و(القبصام) في اللهجة الحضرمية هي سعف النخيل اليابسة.

كما يستخدم الجعيدي (التناص) من خلال التفاعل والتحاور بين النص السابق والنص اللاحق، بوساطة إدماج القديم في الجديد، والسعي إلى صنع ذاكرة فنية أدبية، تتخطَّى الحدود الزمنية والمكانية؛ وذلك باعادة الإنتاج للدلالة النصية بمحركات صياغية، تبطن دلالات تحتكم إلى السياقات الخاصة بالنصوص السابقة ومآلاتها الفكرية

نصوصُ الجعيدي مخاتلةً يمتزج فيها الواقع بالمتخيّل. فكثير من حكاياته مكتنزة بالسرد إن صح التعبير - يهارس الجعيدي من خلافا لعبة السرد الأثيرة، التي يارسها المؤلف دومًا على القارىء؛ ليقوم كلُّ منهما بوظيفته المرسومة بدقة منذ نشأة السردية الشفاهية ثم المكتوبة فيها بعددون إخلال أحدهما بهذه الوظيفة، في إطار مفهوم نظرية التلقى كما قرر ، منظروها من مثل ياوس وايزر وغيرهما ممن أرسى دعائم هذه النظرية؛ انطلاقًا من أبرز مكوناتها المتمثلة في ثنائية (الإرسال/ الاستقبال)؛ لأن النصوص ليس بإمكانها أن تتناسل ذاتيًا، كها أن المبدعين ليس بسإمكانهم في إطار معطيات هذه النظرية ادّعاء (الامتلاك الأحادي) لنصوصهم الإبداعية على الرغم من كونهم أُوَّلَ مَنْ منحها حقَّ الحياة ورقيًّا بشكل خاص؛ ففي هذه الحالة لا يقل (المتلقى/ المستقبل) أهميةً في إنتاج النص من (مؤلف النص/ مرسل الرسالة)؛ موازيًا لميدان قريب من تجليات (سلطة القراءة) في إطار مفهوم (تعدد القراءات) استنادًا إلى استجابة المتلقِّي لتداعيات النص الإبداعي، والتفاعل معه بوساطة آفاق متسعة من التوقعات.

فكثير من هذه النصوص السردية (الجعيدية) تنفتح على أشكال (المازني) السردية، المُشْبَعة بالذاتية، ذات المآلات القسرائية، المنفتحة على التأويلات؛ فإبسراهيم المازني (المؤلف/ الإنسان) ممتزج بإبراهيم (الشخصية الورقية) في كثير من سروده، من مثل (إسراهيم الثاني) و(إسراهيم الثاني) و(إسراهيم الكاتب)، وحاضر بسفكره وآرائه كما في (في النافذة) و(صندوق الدنيا) و (خيوط العنكبوت)؛ لإضفاء المتعة على كتاباته وإدخال البهجة إلى قلوب قرائه/ متلقيه، فينبسط النص السردي أمامهم لتتعدد القراءات على وفق تساع فضاء التأويلات.

(4)

لكل كاتب بصمتُه الخاصة التي تتجليّ في مظاهر أسلوب. وقد اختط الجعيدي لنفسه أسلوبًا خاصًّا، لا تكاد مقالة





وأبعاد آفاقها المعنوية على وفق ورودها سواءً أكانت من محكم التنزيل أم من ديوان العرب الأزلي أم من مسكوكات نصية مأثورة أي تعبيرات عربية مسكوكة جرت في ذيوعها وانتشارها مجرى الأمثال المتداولة قديماً وحديثاً.

يلجأ الجعيدي إلى محاورة النص (السابق) ثم يقوم بالتبديل الجزئي لإحدى مكوناته التركيبية في إطار الوظيفة التحويلية دون المساس بالمبنى العام له؛ لأغراض بلاغية تُستَشَفُ من السياق العام للنص الذي يَرِد في عتبته أو في متنه هذا النص اللاحق).

ففي إحدى عتباته يقول: (رُبَّ (خصام) خيرٌ من ألف ميعاد) باستبدال كلمة (خصام) بكلمة (صدفة) للإشارة بطرف خفي لل مآلات الشتات والضياع في التغريبة الحضرمية. ويصنع مثل ذلك في عتبة (والرزق أحيانا يجب الجنبية) مستحضراً المثل المصري الشهير (الرزق يحب الخفية) بتغيير يسير من خلال استبدال كلمة (الجنبية) بكلمة (الخفية) وإضافة كلمة (أحياناً) إلى التركيب مع حضور حرف (الواو) للدلالة على استمرارية التناسل السردي في حكايات الجعيدي المتتابعة.

وفي إطار الامتصاص النصيّ يجعل الجعيدي أنشودة المقاومة الفلسطينية الشهيرة (أناديكم أشدعلى أياديكم) من ديوان الشاعر الفلسطيني توفيق زياد (أشدعلى أياديكم) - نصًّا مرجعيًّا يعيد صياغته ولكن في إطار الحديث عن الانتهاء إلى المكان. فهو يقول في حديثه عن تغيير الكورنيش (الكبس) لملامح مدينته الحبيبة: (ولكن البحر لا يزال ينادينا والجبل يشدعلى أيادينا)؛ ليكون الجامع الدلالي للنصيَّنُ هو أثيرية (المكان) المفتقد في (الواقع) والراسخ في (الذاكرة) المتأبية على النسيان.

(٤)

للمكان حضور لافت في هذه الأوراق ابتداءً من العتبة الرئيسة (أوراق مكلاوية) مروراً بمعظم نصوصها، التي تعبق بأنفاس مكلاوية عيزة. فالمكان هو كناية عن قاطنيه

بحسب تعبير سيزا قاسم، فطبيعة الإنسان مرتبطة بطبيعة أمكنة وجوده من الحي، الذي يسكن فيه ثم المدينة ثم البلد وهكذا. وتتحدد انتهاءاته الفكرية من خلال طبيعة سكناه أهو من الريف أم من المدينة؟، ففر وقات الأمكنة تحمل دلالات عميقة متكبررة في وجدان الإنسان، تُسْهِم في تشكيل الوعي الإنساني عمومًا، فتكون أكثر حضوراً في وعى الأديب الفنان.

يعيش الجعيدي في هذه الأوراق انغماراً حَيميًّا مُدهسًا بهالات الفضاء المكلاوي، ولكي يُشر كنا معه في انغماراته الوجدانية هذه يرسم لنا خارطة أشبه بالرسم (الكروكيّ) لحيّه السكنيّ -أو (حافته) بالتعبير المكلاوي- في أضيق نطاقاته (شارع حمار بلصقع)؛ بوصف هذا الشارع جزءاً من حي السلام (برع السدة) صعودًا من البحر إلى سفح الجبل؛ متلذِّذًا بذكر الأمكنة التي تشكّل هذا الشارع وربطها بأعلام أصحابها، مستخدمًا في وصفه هذا تقنية (نظرة عين الطائر)، التي يصفها صاحبنا بوريس أوسبنسكى بأنها نظرة شاملة للمشهد الموصوف من وجهة نظر واحدة عامة، ولا يتأتَّى هذا الأمر إلاَّ إذا توافر للواصف المراقب موقع عال يحيط بكل تفصيلات المشهد الموصوف. فهذه الأوراق في عموم تجليًّا تها تُبرزُ هُويتَها المكانية الخاصة من العتبـة الرئيسـة من خلال نعتها بـــ(المكلاوية)، ثم تتكشَّف هذه الهُويَّةُ رويدًا رويدًا في تضاعيف نصوصها عنوانات ومتوناً.

وفي الختام لا يسعني إلا أنْ أشد على يدصديق الأكاديمي المتميز الدكتور عبدالله الجعيدي، الذي أحمد الله الأكاديمي المتميز الدكتور عبدالله الجعيدي، الذي أحمد الله أنْ منحنا متعة الجلوس إلى هذه المائدة الحافلة بأطايب الأطعمة والأشربة ذات النكهة المكلاوية المتميزة؛ بكرم حضرمي في الشارئ - هذه المائدة العامرة بلدة لا ينفد أورار الستعالها مادام في أعهاقنا عقل وقلب يتوهجان بعطاءات الإنسان الفكرية والوجدانية أينها كان وكيفها كان.



في (أوراق مكلاّوية) عبدالله الجعبدي سامر أبداكرة مؤرّج



تأمّلها: صالح حسين الفردي

ما قبل البداية:

ليس سهلاً الكتابة عن ذاتك، ومن الصعب ضمان انتشاء العاطفة فيما تنثره من أحرف مبللة على سطور الصفحات، ذلك أن المرء لا يجد غضاضة وهو يقلب في صفحات العمر، فيتوقّف تارة عند محطات منها، ويتغافل تارة عن محطات أخرى، ويغدو الأمر في غاية الصعوبة وأنت تحاول أن تستجمع ما بقي لك من قوى لمواجهة ذاتك بذاتك من أجل ذاتك.

هذه هي المشاعر التي انتابتني حين هممت بالكتابة عن أخي ورفيق الدرب لعقود من الزمن، الأستاذ الدكتور عبدالله سعيد الجعيدي، فهو كذاتي التي تبحث عن ذاتها في كومة الأوراق، ولم تزل، والمقاربـــة اليوم - لما نثره في

سنوات خلت من مقالات جمعت قبل عقد من السنين في كتاب نفح من عنوان: (أوراق مكلاّوية)، ضمّت دفّتاه (٦٨) مقالاً، توزّعت على (٧) عناوين، بمثابة أبواب للمكلاّ الأوراق، هي محاولة جديدة للبحث عن الذات.

لذا وجدت نفسي، وأنا أعود بذاكرتي ووجداني إلى تلك الأيام التي كنّا فيها -جميعًا- نرسم خطانا في تلك السنين العجاف، ونحاول أن نبقي جذوة الوعي مُتَّقدة في دواخلنا، ونعمل على انعاش ذاكرة الوطن من خلال ميكنة الثقافة والأدب والفنّ، وقد بذلنا في ذلك الكثير من الجهد والتعب والسهر والقلق، إلا أننا استطعنا أن نرسو على مرافئ الحياة ونحن نعي ما بين أيدينا من زاد وفير -ثقافيًا وأدبيًا وفنيًّا - لتبدأ عجلة النشر في السير رويدًا رويدًا، فكانت مثل هذه الأوراق المكلاوية عنوانًا من عناوين تلك السنين العجاف التي لم تستطع كسر روح المدينة فينا، ولم تنجح في وأد أحلامنا في غد أجمل وأفضل. من هنا تأتي هذه المقاربة التي أنثرها في هذه المساحسة الورقية من مجلة (حضرموت الثقّافيّة)، احتفاءً بالمنجز الثقافي والتاريخي والمعرفي الرصين للزميل العزيز الأستاذ الدكتور عبدالله سعيد الجعيدي، في إطلالة هي استمرار لتلك الأوراق التي استودعناها شغاف الروح منذ مسائية الأربعاء: ١١/ يناير/ ٢٠١١م، عندما احتفلنا بـتوزيعها في قاعة اتحاد أدباء وكتاب حضر موت بالمكلا.



(60) العدد (22)

للأوراق حكاية وحكاية:

على الرغم من أن حــكاية (الأوراق المكلاّويّة) للعزيز عبدالله قد أسهب في تفصيلها الأخ العزيز المهاجر الدكتور سعيد سالم الجريري في مقدمته القرائية التحليلية الشاملة، فإنَّ العنوان بعد أن صار عتبةً أولى لمتن محتويات الكتاب، فإنني أجده يذهب إلى معان تظهر حميمية العلاقة بين الكاتب - الراوى العليم - والمدينة المكلا - فالعنوان ينصرف إلى الكاتب، في شقيَّه (أوراق) و (مكلا وية)؛ إذ يظهر هوية الكاتب - وجذوره وانتهاءه، في حين ينفتح على المدينة بـــوصفها فضاءً مكانيًا وزمانيًا لهذه الأوراق التي جاءت العناوين (الأبواب السبعة) لتعمّق فلسفة العنوان، وتبدّد كلّ تشتيت لذهن القارئ المتلقّى - فها هذه الأوراق إلا نبش في تفاصيل المدينة وحكايات الأزمنة التي عاشتها الذات الراوية أو حفظتها أو التقطتها ذاكرتها الطازجة، فوجدت في عمود (آفاق حسضرموت الثقافية) فرصة لنثرها تباعًا دون عناء أو عنت، فهي أوراقها المكلاوية التي لا يجاريها في استعادتها بوله كزمن جميل مفقود أحدً ، وقد آن له أن ينثر أوراقه في زمن التشر ذم والشتات والتشظّى الذي أدرك - الكاتب -الرّاوي - بشاعة مُنْقلبه على وداعة مدينته العابقة بستاريخ من الحكايا التي تظهر بوضوح المفارقة التاريخية والثقافيّة والحضارية والإنسانية بين زمنها الذي حفظته الأوراق وكانت أمينة عليه، وراهن المآل الذي تردّت إليه وغاصت

راو وبطل:

في لجحه الكالحة.

إن القارئ للأوراق يجد نفسه منساقًا مع راو يصبح بطلاً في إحداها، (سكين القعيطيين)، (سنبوق العم - صالح باسيف)؛ ليعود فيغدو راويًا عليهًا بتفاصيل الحكاية، وهو



غلاف كتاب أوراق مكلَّاوية (الطبعة الثانية)

ما جعل للأوراق نكهة السيرة الذاتية، التي تحاول أن تلملم شيتات حياتها، وتحاول أن تنتقل بين الأوراق الحكايات - بوعى عميق، بدءًا من عناوين كل ورقة من تلك الأوراق، التي احتفت كثيراً - بشخصيات هامشية في حياة المدينة، ولكنها حملت ملاعها وبسراءتها وصدق طويتها (العم باسيف، عنبه، قابوس المزيّف، الشيخ محمد التميمي مؤذِّن مسجد المشهور، الطباخون: صالح بامهري، مردوف، صالح بافرج، باصديق، عمر باعلى، سالم بوزيدان، أحمد الغيلي، عمر حسنون)، وغيرها من الشخصيات التي حرص الكاتب على تسويقها بوصفها من أسهل النهاذج وأكثرها وداعة ومسكوتًا عنها في حياة المجتمع، إلا أنه أراد أن يظهرها كنهاذج إيجابية حملت سهات المدينة وطيبة أهلها وسلامة طويتها وديمومة أخلاق ___ها، في التفاتة ذكية منه جعلت من هذه الأوراق قصصاً مضيئة، تظهر وتشيع ما بلغته المدينة من ثقافة ووعى وإتقان كانت تلك النهاذج المشار إليها قد أخلصت لمهنتها، أو لدورها المتواضع في صفاء الحاضر، وضمان سلامة ونقاء المستقبل.





عناوین ورؤی:

إن المتأمّل في العناوين السبعة التي توزعت على:

- من ذاكرة الزمان والمكان.
 - خواطر وتأملات.
 - رجال في محطّات.
 - حكايات مهجرية.
 - رمضانیات.
 - المكلا بملامح هندية.
 - -سمر مكلاًوي.

يدرك أنها انبثقت من عصارة المحتويات التي حملتها الأوراق، ليس هذا وحسب، بل إنها كانت عتبات أكثر التصاقا بموضوعات ومضامين الأوراق التي احتوتها، ونجحت في مدّ القارئ بزاوية رؤية يستطيع من خلالها أن يدلف إلى ما يحمله المتن من حكايات تحملها تلك الأوراق.

تراخل الزمن:

ففي ذاكرة الزمان والمكان، صفحات: (٢٧- ٥٥)، يتداخل زمنان، هما زمن السلطنة القسعيطية والزمن الشوري، كما يشير الكاتب، ونجده في كلّ تلك الحكايات يشير إلى الزمن القعيطي بحميمية ورغبة في استعادته، في حين ينتابه القلق والتوجّس من الزمن الثوري، وإن حرص على عدم إدانته على الإطلاق.

صمت السؤال:

أما في الخواطر والتأمّلات (٢٤ - ١٠٠)، فإن الكاتب يرسل إشاراته العميقة لإظهار ما يعيشه الإنسان الحضر مي من سلبيّة وصمت حيال القيضايا الكبرى وسؤال المصير، من خلال قصص ذات دلالات سياسية مغلّفة بخيوط الذكريات، كها تبين ذلك ورقيتا:

(عندما سيطر الحضارمة على البترول)، (الديك أولاً)، والعنوانان يختز لان مأساة التاريخ وصمت الأجيال وسلبية النخب والقوى الفاعلة في المجتمع إن كان يصدق عليها هذا الوصف.

مشيكاة نور:

وفي رجال ومحطّات (١٠١-١٢١)، يفرد الكاتب التلميذ - ستَّ أوراق وفائية لستة أعلام كانوا مشكاة النور والضياء والمعرفة في مسيرة حياته العلمية والمعرفية والعملية، وفي ذلك ما يشي برغبته في إظهار حقيقة الترابط الحميمي بين الأجيال، وضرورة أن يحتفي المجتمع بأعلامه ونوابغه ونهاذجه المشرّفة في كل مراحل الحياة ومجالاتها، وقد نجع التلميذ والطالب والباحث والمعلم والأستاذ عبدالله في ذلك.

ذاكرة طفولة:

وإذا ذهبنا إلى حكايات مهجريّة (١٢٨ - ١٦٤)، فإننا نلمس اشتغاله بذاكرة الطفولة والبراءة الأولى التي كانت هي البذرة الأولى التي أنبتت روح السارد لديه، وكثيرًا ما انعته تحببًا - بـ (الطفل المتلصّص) الشعوف في طلب

(62)

عدد (22) اکتوبر دیسمبر 2021م

المعرفة، أي أن أوراقه المكلاوية قد كشفت عن طفل ذي ذاكرة قسوية وطازجة، كان (فضوليًّا) لا يهدأ ولا يهنأله حال إلا عندما يكتشف الأشياء ويستمتع بكشف ما أبهم أو أغلق عليه من أحداث أو وقائع في محيط أسرته وعائلته ومجتمعه الصغير: حافته وواقعه الأكبر حية ومكلاً، فجاءت حكايات مهجرية تمتح من هذا المخزون الطفولي: لذا نجد خاله، وخال خاله وجدته ودموعها، وبكاء حبيبه، وصفية بين الضحك والبكاء، وما تلاها من حكايات هي نسيج متواصل لتلك المزية التي علقت به منذ طفولته ولم تزل.

عمق تصوير:

وفي رمضانيات، لا يذهب الكاتب الطفل – بعيدًا عن تلك الأجواء التي كانت سات قارة في حياة المدينة، وار تبطت بشعائر الشهر الفضيل رمضان المبارك، ونلمع عمق التصوير وصفاء الاستدعاء لتلك الذكريات، التي استعادت ذاكرة المدينة، ورصدت تجليات الشهر الكريم في زوايا الأمكنة وحيوات الناس، يستعيدها – في أوراقه – لكي يظهر ما فقدته المدينة من زاد روحي وإنساني وتكافل اجتماعي، كانت المدينة الحي وعوانا أصيلاً من عناوينه، ولكن!

تناقف حضاري:

بينها نجده في المكلا بسملامح هندية (١٩١- ٢٠٥)، يذهب إلى محطات من أهم محطات التثاقف التي عاشتها المدينة وانفتاحها على فضاءات التهازج الإنساني والحضاري، وما مثّلته السينها الهندية من متنفّس حياتي لأهل المدينة، أفاد في الكثير من تموجات الحياة وتنويعاتها، ليستمر في التحليق في هذه العناصر الرافدة لثقافة أهل الحي وما تسرّب من عائلات تمت بصلة جذور إلى الأرض الحضرمية وامتدادها الهندي، ليدلف إلى ألوان الأطعمة وأنواعها،

عنــوان الكتــاب (أوراق مكلاويـة) يظهـر هــويّة الكاتب وجذوره وانتماءه، هي حيـن ينفـتــح على المدينة بــوصفها فضاءً مكانيًا وزمانيًا لهذه الأوراق

وما أفرزته الهجرة الحضرمية القديمة إلى تلك الديار وما تسببت به من تماه في الملبس والعمران.

سمر ورؤی:

وفي السمر المكلاوي (٢١٠-٢٦٠)، يظهر في هذه الصفحات، الكاتب - المحرّك للأحداث أو المشارك فيها أو المتفاعل معها، وقد تمدّدت في زمن الراهن الذي لم يزل يتشكل وفق رؤى الرفاق أو زملاء الحرف والرحلة، ليجعل من (١٥) مقالاً، بدءًا من (قبيلة رؤساء التحرير) مروراً بـ (هموم ثقافية وهم مثقفين)، وانتهاء بـ (سمر بمعروف أو فراق بإحسان)، وقد جعل من هذه المقالات فضاء حيويًّا لإثارة الوعي وتعميق لغة الحوار وتكريس ثقافة الجدل بالتي هي أحسن.

ساردُ حالم بمقيبة مؤرخ:

إن الغوص في صفحات (أوراق مكلاّويّة) يضعك أمام سارد يتقن استخدام أدوات (الحكي)، ويدرك قيمة الأسلوب وجماليات فنّ الرواية والنصّ القصصي؛ لذا تجده يتنقل بضمير المخاطب، والغائب، والراوي، فتظهر (أناه) وتختفي، ويبدو متلقيًا لحكايات الجدّات، ونساء المدينة، ونهاذج الرجال الطيبين، ولا ينفك يثير الأسئلة في



عدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م مواضع عدّة، كما أنه يتقـن كثيراً - فلسـفة النهايات المفتوحة، ينظر على سبيل المثال، نهاية (سكين القعيطيين): (وهكذا عادت السـكين (الغائبـة) إلى مكانها وعدنا! ولكن هل عادت السكين (العائدة إلى القعيطيين؟)، وهي نهاية تنزاح إلى مظان جديدة، كانت حـكاية المقـال هي (الحيلة) التي أراد من خلالها إثارة سؤال الخاتمة.

وخذ كذلك، (مطلوب للشرطة) التي جعل نهايتها: (هل سيصمد هذا الانتصار؟؟؟ إن شيعار الشرطة في خدمة الشعب سيظل شعاراً خاوياً وبالاجذور حتى يصدّق الناس أن الشرطة منهم وفيهم ولهم)، في (حيلة) أخرى تثير العديد من التساؤلات والرؤى والمواقف بين مكونات المجتمع وقراءة تلك المرحلة وما لها وما عليها؟ وفي (قشارة سانجي) يختمها بهذه النهاية (الأمنية) جلست بالقرب من سانجي بعد الصلاة، كان في حالة مرحة، وكان سهلاً أن أسأله عن اسمه ومهنته وحاله، ولكنني ترددت وآثرت أن يكون السلام من بعيد كأول العهد، وتمنيَّت في أعماقي أن تعود قشارة سانجي، ويعود سانجي إلى قشارته، لنروي القصة من بدايتها، ومن حيث بدأت...)، وهي خاتمة تضعك أمام رؤية للراوي (البطل) الذي يعلن رفضه لكل ما مس المدينة من تغيرات وتبد لات أثرت في ملامحها القارة في أعماق الجيل الستيني، ف(قشارة سانجي) تحيلك إلى زمن الرومانسية والبراءة والعواطف الصافية في ذلك الزمن، وتغمز بطرف خفي إلى مقته واقع الحال وما أصاب المدينة من تشوُّهات في ملامحها وتمزُّقات في ضميرها النبيل.

ما بعرالبراية:

لم تكن (أوراق مكلاّوية) إلا بداية البداية لمخزون الذاكرة للكاتب والأستاذ المسدع الدكتور عبدالله الجعيدي، وكانت إعلانًا حقيقيًا عن مثقف امتلك ناصية الحرف وباتت الكلمة تنقادله والجمل تتهادى في مخيلته؛ لتعلن

إن القارئ للأوراق يجد نفسه منساقًا مع راو يصبح بطلا في بعضها، وراويًا عليمًا بتفاصيل الحكاية في بعضها الآخر، وهو ما جعل للأوراق نكهة السيرة الذاتية التي تحاول أن تلملم شــتات حياتها، متنقلة بين الأوراق والحكايات بوعي عميق.

عن نفسها في مشروع رؤية حياتية لفيلسوف اتخذ من قراءة التاريخ مشكاة تنير الأزمنة التي رأى فيها نتوءات أو مساحات تحتاج إلى تفكيك وإعادة تركيب بها يتوافق ورؤيته الإنسانية المنبثقة عن تطلعات وطن يتضاءل ليصبح مدينته المكلا، ويتسع ليشمل الإنسانية جمعاً.

من هنا نرى أن الدكتور عبدالله يعمل على إتمام مشروع رؤيته لكلّ تلك المراحل التاريخية التي وقف عليها طفلاً وشاباً وشيبًا – قارتًا وعللاً ومفسراً ومقرراً – ولكن من خلال النص الأدبي والسرد الحياتي الذي وجد أنه سيسعفه كثيراً في كسر رتابة كتب التاريخ المحكمة وغير المحكمة، ويوسع من دائرة قُررائه الذين تستهويهم هذه المقاربات لذكريات الماضي، وقضايا الحاضر ومشكلاته، وأماني المستقبل ونبوءاته، لذا رأى في الوسائل القادمة من عالم السرد ما يثير السواكن ويبدد الملل ويبعث على المتابعة والتأمّل والمغوص والفهم، وهو ما نجح فيه بعمق وقوة، فكانت مجموعته الثانية (عابر سبيل) تشير إلى هذه الرغبات المكبوتة في صدر الكاتب الجميل عبدالله الجعيدي.





لعدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م





هاني عبود الغتنيني

ما إن يحط المرء فيها عصا ترحاله، وتختلف عليه نسمات ليلها البهي، وإشر اقسات نهارها الوضي، حستى تبدأ خلجات نفسه باحستضان ما تسرب إليها من نبسضات روحها العتيقة، فها يشعر بعدها إلا وقد شغفته حبًّا، وانتظمته في سلك عبيها، وانتدبته في صفوف عشاقها عن عبيم بتلك الفاتنة الجميلة. . المكلا.

أربع سنوات في رحابها، وبين أفياء جامعتها، كانت كفيلة -وأكثر- بغرس عشقها في نفس ألوفة محبة، تفيض وفاء وحنينًا، لكنها مع ذلك عصية على أنامل البوح الداعية بإشاراتها الملحة.



ذات يوم وأنا أريد أن أتطفل على الشعر بدفع حثيث من محسني الظن، وبمنسوب المحبة الطافح دائماً لدى أبناء قريتنا العزيزة سرار، لأكتب فيها:

حط الرحال وحيى عتبة الدار

هذي المنازل نبض في دمي جار

البحر يحضنها شوقا ويلثمها

والسحر في فمها أنغام أوتار

والشامخات تبيت الليل حانية

حنوًّ أمُّ رعت أجفان سهارِ

وبينهن سواد العين وادعة

والنور يغمرها من بدرها الساري

فها أرى إلا سرار العز تشبهها

نفسي فداها وأشواقي وأشعاري

تعالت الأصوات مدهوشة من على جانبي". هذه المكلا، لقد اندفع السياق في ذكر الوصف فتأخر الموصوف، وتدخلت كلمة (تشبهها) للفت الأذهان إلى أن هناك موصوفًا آخر غير سرار، التي اتسقت في الصورة النمطية



(22) لعدد اكتوبر ديسمبر 2021م



وليس أوراقًا، فهو أشبه بمتحف من الكلمات، له سبعة أبواب، كل باب يمنحك دهشة فختلفة وطرافة موصولتين بالمكلا دهشة وطرافة).

ومما لفتني في توطئة أ. د. الجعيدي، واستوقف انتباهي، تأكيده على أن هذه الأوراق لم تكن لتبلغ مستقرها في كتاب (لولا أمور كثيرة دفعتها إلى هذا السبيل دفعًا)، وأنها كانت (نداءات داخلية) يدافعها وهو في أعهاق قاعات دراسة التأريخ وتدريسه، (ثم ما لبثت هذه النداءات أن تحوّلت إلى هتافات متقطعة)، ثم شقّت طريقها عبر صفحات شبام وآفاق حضر موت، وحسنا فعلت إذ أمدتنا بنتاج ثقافي غزير، هذه النداءات التي كبرت تحيلنا إلى التردد والقسنوط الذي يستولي على مخيلة الكاتب والمبدع في والقسنوط الذي يستولي على من التصورات الراسخة في المجتمع، إضافة إلى الوضع العام الذي تعيشه بلادنا، مما أدى إلى وأد الكتابة الأدبية في نفوس كثير من الكتاب، فعزفوا عن الإبحار في هذا الاتجاه الذي ينظر إلى المهتمين بشأنه بأنهم (ما معهم مهرة)، أو هربًا من وصمة (بغا نفسه بشأنه بأنهم (ما معهم مهرة)، أو هربًا من وصمة (بغا نفسه

مع حاضرة البحر والجبل، بعد إزاحة صغيرة للجبال؛ لتكون حانية عليها، وصورة خلفية لها.

وعند الحديث عن محبة الأوطان، والمدن، والبلدان، لابد أن أسجل إقراراً واعترافاً لذات روائح التأريخ، عاصمة اللبان والبخور، أرض (بامطرف) و(الباغ)، والمحضار، والملاحي، وقصور السلاطين، الشحر الجميلة بروح أهلها، وأربح حضارتها. وكثيرة هي البللدان الجميلة بأرضها، وإنسانها، ولكن كما يقسولون عندنا: (لي ما يعرفك ما يثمنك).

هذه (الأوراق المكلاوية) تبعث على التغريد، وتثير بلابل الشبحون، فتطير مغردة على أفنانها النضرة، المتهايلة طربًا وبهجة، هي أوراق كتبت بخيوط المحبة الكامنة في وجدان مؤلفها، إذ هي محركه الأول، وباعثه المستحث لصياغة عشقه لموطنه المكلا، وحنينه لماضيها المنصرم، بها فيه من شبخوص وذكريات، صياغة أدبية محكمة، إنها روح الزمان والمكان، لماض تليد أعاد الكاتب إحياءه من جديد، في أوراق خالدة، خضراء، تحكي للأجيال حكاية مدينة اسمها المكلا، المكلابكل ما ارتبط بها، حتى لو تشعب الحديث إلى خارج حدودها الجغرافية فإنه يظل متصلا بها بوجه ما، ولو بنَفَس المؤلف المكلاوي الرقيق العميق.

إننا نتحدث عن كتاب (أوراق مكلاوية) الذي آلف بين أغصانه، وأبوابه، الأستاذ الدكتور عبدالله سعيد الجعيدي، الكاتب الأديب، والمؤرخ المتخصص؛ إذ كتب بقلم الأول، وبأسلوب بارع وطريف، مع تدخلات ملحوظة لقلم الآخر، بنفثات سطرت بعض القضايا التاريخية، في يوميات مكلاوية كتب لها أن تروى، وتبقى قائمة على جذورها.

يشتمل الكتاب ثماني وستين ورقة، نديّة، ملوّنة، تعبق مكلاوية، وقدّم له الدكتور سعيد الجريري مقدمة تحتفي به، ومما قاله: (الكتاب بأقسامه السبعة معرض مكلاوي

(66)

عدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م

متعلم، بغا نفسه مثقف) إلى فضاءات التخلف والجهل، ولو لا ذاك لكانت عندنا أوراق مشقاصية مليئة بالمواقف والذكريات والموروث والطرائف، ولكن حسالت دون ذلك وغيره النظرة المجتمعية الشبيهة بستلك التي تحدث عنها المؤلف في سياق حديثه عن التعليم في ماضي المكلا، والمتعلقة بتعليم الفتاة كفكرة مستغربة، وغير مألوفة، حتى (ابتعدت كثير من الفتيات من (فضيحة) التعليم إلى (شرف) الأمية!!!)، وهي نظرة غير واعية، ولا عميزة بين ما يتهاشي مع تعاليم ديننا، وبين ما يخالفها، ويتناقض معها.

لقد تشعبت الأوراق المكلاوية، وألقت بطلالها على الأوضاع المعيشة في فترات زمنية مختلفة، تمتد من سبعينيات القرن العشرين مع أيام الطفولة عند ساحات قصر القعيطي، وهي أول ورقة تصادفنا، وقد استهلت (سبعينيات القرن الماضي، قصر القعيطي خال من القعيطيين، راية الحكم الثوري ترفرف... في زوايا متفرقة منه...)، وتتداخل الأوراق بعد ذلك زمانًا ومكانًا حتى يشر ف بعضها من على أسوار الألفين، ونقف في الباب السابع والأخير (سمر مكلاوي) مع قصايا ثقافية وأحاديث أسمار استقطعها الدكتور عبدالله الجعيدي من ليالي سمر مع ثلة من الأساتذة الأصدقاء أمثال باعيسي والفردي وبلخشر والجريري وسالم العبد ...، فجاءت هذه الأوراق الجميلة بين دفتَى (ذاكرة الزمان والمكان) و(سمر مكلاوي)، بين أيام الطفولة وليالي السمر المساح للكبار في العرف التقليدي الحضرمي، وبين هاتين المرحلتين تهمس الأوراق المكلاوية بأحاديث كثيرة، وإن كان بمضها يمثل ذكريات شمخصية، إلا أنها تختزن ذكريات جيل، وذاكرة مدينة، تعنى فيها الشخصية في كل مراحلها با يدور حولها، راصدة بأدق التفاصيل، وبأسلوب قصصى سلس، الحياة اليومية اجتماعياً

وسياسيا واقتصاديا وعادات وتقاليد؛ إذ تأخذك هذه الأوراق المكلاوية - بعد أن توثق إسارك بروعة أسلوبها وجمال عباراتها - وربيا في مقالة واحدة تطل بك من مشهد إلى آخر، وكأنها تطوف شوارع المكلا شارعاً شارعاً، متغلغلة في أزقتها، تتبع حكايات أعهاقها، وأسرارها المخفية عن كثير من عشاقها ومجبيها، فترويها لنا وهي تدلف من حارة إلى أخرى مروراً برمطراق صل على النبي) وما أدراك ما مطراق صل عالنبي، الذي يعكس قيم وشيم الحضرمي في صبغته المكلاوية، ولذا استحق أن تفرد له ورقة مستقلة.

امتاز كتاب أوراق مكلاوية بالفائدة المتعة، والمتعة المفيدة كها يقال، وهي عبارة تصدق عليه حرفياً؛ إذْ صيغ بأسلوب يتكئ على الطرافة، ويقتبس مرحًا من نفس مكلاوي رقيق، وربها شيئًا من سهام النقد الساخرة، والموجهة عن بعد بطريقة حضر مية معهودة.

ففي أثناء تلك الأوراق تلقاك اللمحات السياسية والتاريخية التي توثق جوانب مهمة لفترات زمنية مختلفة، عاصرت المكلا والوطن جميعًا خلالها أنهاطًا من الحكم متباينة، فيقول مثلاً تحت عنوان وللكويت كلمة وفاء: (لم تنخدع الكويت بلعبة السياسة وأوراقها المتناقضة ودهاليزها الغامضة، وكانت تدرك كل الإدراك أن السياسة شيء والعمل العروبي الأخوي شيء آخر، كانت مع أهلنا في الجنوب ومع أهلنا في الشهال ومع أهلنا في كل أرجاء العروبة...) (وبينها سيارة العربي الشقيق [سيارة مكتب دولة الكويت التي تشرف على مشاريعها] تجوب شوارع المكلا كانت لوحة... مكتوب عليها الجبهة الشعبية لتحرير عهان والخليج العربي ومع هذا مضى الكويتيون في البناء...) وهذه شهادة وفاء للكويت التي لم تزل على دربها المستنبر سائرة، في حين ينفق بعض الأشقاء تزل على دربها المستنبر سائرة، في حين ينفق بعض الأشقاء



لم يدر هذا الطالب الوفي تكم نزع من نفسي من هم وغرس في من أمل ... كنت بحاجة إليه ... إن ما ننزعه من يأس في حياتنا وما نغرسه من أمل يجعل الحياة لها معنى). وهذا فيه رسالة واضحة المعالم لطالب العلم وكل ذي

وهذا فيه رسالة واضحة المعالم لطالب العلم وكل ذي هدف سام، أنه بالإصرار تنال الآمال.

وهناك مسحة دينية ظاهرة، تلمع في كل مناسبة تدعو إلى التمسك بمبادئ الإسلام وتعاليمه، وتتجلى في مظاهر كثيرة كالسبجع الذي يشبه سبجع الأوراد والخطب والاقتباس من القبر آن أو الإشسارات القبر آنية، وهو أسلوب درج عليه المؤلف في كتاباته، ويعلو هذا الصوت الديني حتى يصل إلى الوعظ والتذكير المباشر، وهو بادرة جميلة في الكتابة الصحفية والأدبية يتحاشاها الكثيرون، وهناك باب خاص بعنوان (رمضانيات) تعبيق فيه روحانية الشهر الكريم، ويوثق بعض العادات الرمضانية الجميلة في الزمن الغابر.

وإن ننس فلن ننسي بعض العناوين اللافتة ذات الإيحاءات المتعددة مثل (الشحر في بغداد الطبيب والمداوي) و (عندما سيطر الحضارم على البترول) و (المناضبون في رمضان) (من قتل جارنا) و (قبيلة رؤساء التحرير) و (عشاء رياضي سيئوني) الذي وثق فيه كما دونها في مذكرته الخاصة حينها – بعض ألفاظ المشجعين لفريقي شبام وسيئون (اقه عشاك) و (كبده) و (عكنه) ... في سابقة مفاجئة للشخصية الحضر مية تحت وطأة حماسة الكرة الساحرة، التي بلغ من سحرها أن أخرجت الحضر مي من سكونه ولينه...

لقد أبدع الدكتور عبدالله الجعيدي في الكتاب أيّم إبداع، فهو بحق ليس مجرد أوراق، بل مدرسة تعلم الأجيال بمختلف مراحلها العمرية، كتاب يستحق الثناء والإعجاب، ويستحق أن نهنئ المكتبة الحضر مية بوجوده على رفوفها.

ميزانياتهم الهائلة للإضرار بأمن أشقائهم واستقرارهم وزيادة آلامهم، ونجد الدكتور الجعيدي يطرق هذا الموضوع في موضع آخر، ثم يقول بلسان المؤرخ المنصف: (نحن لا نرمي هؤلاء الثوار بالسذاجة أو نشكك في وطنيتهم فالمنهج السليم يعلّمنا النظر إلى ملابسات أحداث التاريخ حسب عصرها).

وفي الجانب التاريخي نقر أحكايات مهجرية في الباب الرابع الذي تناول بمعض قمصص المهجر وشيئًا من عجائب الأسفار الخضرمية، وهناك تاريخ نشوء بعض العادات والمناسبات كالختائم، وتاريخ العيارة والبناء كالبنقلة، أما الجانب الاجتماعي فيشكل العمود الفقري لهذه الأوراق، ويمتد في كل منعطفات هذه المقالات، وتتبدَّى فيه هموم المجتمع الحضر مي وتطلعاته، وكفاحه في الحياة، وسير بعض شخصياته وأعلامه وفي سيرة المؤلف نفسه وسعيه الحثيث نحو هدفه، وتجاوزه العراقيل التي كادت تسعده عن طموحاته فنراه يقسول: (ما يزيد الأمور سوءاً متطلبات دراستي للماجستير ... وكان راتب المعلم يزداد عدداً ويتناقص كيفاً ... في هذا الوضع الممتلئ باليأس والمحبط للأمل جلس بجانبي طالب من طلابي اقتنص فراغ الكرسي ...)، أنت يا أستاذ نزعت منى شيئًا وغرست في شيئًا! وبعد أن سردله قصة ضبطه متلبِّسًا بواقعة غش ووزَّع عليه ورقته مدبسة مع ورق الغش قال: إنه جعله يخجل من نفسه، ونزع من داخله الرغبة المستقبلية في الغش، وصار دائهاً مستعداً، ولا يترك للصدفة مجالاً في دارسته، ثم يكمل بعد سؤاله عن الشيء الذي غرسه في نفسه: وأما الشيء الذي غرسته في نفسي فهو الرغبة الجامحة في القراءة، فقد حبِّت إلينا عادة القراءة المفيدة ...

فقلت الحمد والشكرية.





حبر التعليم في (أوراق مكلاوية) للجعيدي

أوراق الجعيدي المكلاوية حديقة يانعة وارفة الظلال.. قد تنوع ثمرها بين متشابه وغير متشابه.. ودنا من قطافه.. في الأوراق تجد الطرفة والحكاية والمثل. تجد السيرة والقصة. . تجد البحر والجبل. . تجد الهجرة والحل والترحال. تجدالتاريخ والجغرافيا والاجتماع.. تجد السياسة والاقتصاد والدين.. تجد الفن والرياضة والسمر.. تجد القيصور والمساجد والمآذن والقباب. إنها أوراق تلونت بكل ألوان الطيف.. وتناثرت خيوطها بشتى أنواع الهموم والقضايا.. وحسبى - في الأسطر القادمة - أن أمسك خيطًا من تلك الخيوط.. إنه خيط التعليم.. حيث يشكل التعليم ملمحًا بارزًا في أسطر أوراق الجعيدي المكلاوية .. ومن ملامح ذلك التشكل ما نجده في حديثه عن حياته (العلمية والتعليمية) بشتى مراحلها.. بحيث تشكل شبه سيرة ذاتية.. لهذا حياولت نظم شيئاتها في عقيد واحيد.. وأعدت ترتيب أسطرها حتى تتراءى سبرته مسلسلة -بكل نجاحاتها وانكساراتها- مذكان تلميذاً غضاً حتى استوى أستاذًا جامعيًا . . إضافة إلى قضايا أخرى مرتبطة بحقل التعليم والعملية التربوية . .



أنور سالم باكركر

لقد انبث التعليم في أوراق الدكتور الجعيدي عند ذكره لأساتذته ومعلميه في شتى مراحله، وهو نوع من الوفاء الذي تحلى به الدكتور يقول: «لقد حافظت على علاقة طيبة مع الكثير من أساتذي في مراحل التعليم المختلفة، وأكن لهم الاحترام والتقدير، وزاد إدراكي لأهمية ذلك عندما صرت معلماً... فكم هي مهنة التعليم شاقة ومتعبة؟!»،

وقد قسمت هذا العرض على عنوانين رئيسين: الأول: التعليم في مسيرة الدكتور الجعيدي، وتحته عناوين: (مرحلة التعليم الابتدائي)، (مرحلة التعليم الثانوي)، (مرحلة

التعليم الجامعي)، (مرحلة العمل معلماً)، (مرحلة الدراسة العليا)، الثاني: متفرقات: وتحته (المنهج)، (المسيرة التعليمية لبعض الشخصيات)، (شخصيات تربوية).

الأول: التعليم في مسيرة الدكتور الجعيدي:

- مرحلة التعليم الابتدائي:

نترك الدكتور الجعيدي يحدثنا عن شيء من بــــدايات دراسته منذ كان تلميذًا في المرحلة الابتدائية حيث يقول: «في بداية سبعينيات القرن الماضي كنت طالبًا بمدرسة الحرية الابتدائية للبنين بالمكلا، في الصف الثاني الابتدائي، وكان الأستاذ مدرك معلماً للغة العربية، وإن نسيت الكثير من ذكريات هذه المرحلة فلن أنسى حصة الإملاء الغيبى وتفاعلاتها وتداعياتها وغصاتها!!» (ص١١-١١٦)، ومن تلك التداعيات والغصات في درس الإملاء الغيبي أنه - كها يقول-: "في إحدى الحصص جلب أستاذنا بنفسه الكراسات، وكانت مفروزة مجموعتين غير متساويتين، وقبل توزيعها أخذ يحدثنا كمن نفد صبره وطال به الأمد أو هكذا يخيل إلينا... كان معظم التلاميذ قد أخفقوا في 69 (22) العدد اكتوبر

المستوى الرابع تخصص تاريخ»، (ص ١٠٨). وفي هذه الإشارة تحددت لنا السنة الأخيرة من مرحلة الدراسة الجامعية، وكذا نوع التخصص.

- مرحلة العمل معلمًا:

بعد إكماله للمرحلة الجامعية تقدم للوظيفة، وكان غالبًا ما يرتب الموظفون الجدد خارج مناطقهم، وتسمى (النُّقُلة)؛ لهذا نجده يصف أحداث ترتيب نقلته الأولى بقوله: «كانت مفارقة مريرة في حياتي عندما ذهبت إلى عدن بعد تخرجي من الجامعة (البكالوريوس)، فكان لا بد من تسلم شهادة التفوق العلمي في يوم العلم ١٠ سبتمبر ١٩٨٩م، وفي الوقت نفسه كان لا بدأن أشد الرحال إلى محافظة أبين مدرسًا لمادة التاريخ في مدارسها حسب النقلة الوزارية»، مدرسًا لمادة التاريخ في مدارسها حسب النقلة الوزارية»، دول التخلف يتحول المتفوقون غير أصحاب الحظوة إلى ول التخلف يتحول المتفوقون غير أصحاب الحظوة إلى أرقام في عالم النسيان والبهتان، وأسميت هذه السفرة في سري (تكريم وتركين)». (ص٢٢٣).

بعد توجهه إلى أبين سعى لتحويل نقلته إلى حضر موت يقول: "سبقني زميل شحري إلى مكتب التربية بأبين، أخبرني أنه من أيام يحاول أن يبحث عن مخرج ليعود مدرساً في حضر موت، وبعد المقابلة السريعة بحضور الشحري كنت أحمل أوراق التحويل إلى الوزارة ومنها إلى حضر موت»، الى أين كانت نقلته في حضر موت يا ترى اسمعه يقول: "وهكذا دفعتني المقادير من سهول أبين الخضراء، إلى مر تفعات حجر (الحمراء)»، (ص٢٢٤)، ولنقلته إلى حجر حكاية قصها في مقاله عن الأستاذ علي البيتي عندما كان مديراً لمكتب التربية بحجر، يقول: "عندما قدمت أوراقي للمسئول في التعليم الثانوي بالمكلا عاملني الموظف المختص بعناية لافتة؛ إذ وجد في بالمحول (مديرية حجر) عن مدرس لمادة التاريخ». (ص١١١)، بالجول (مديرية حجر) عن مدرس لمادة التاريخ». (ص١١١)، ولأن "نقلة المعلمين إلى حجر بمثابة عقوبة تأديبية... كان

اختبار الإملاء وكنت منهم، وطلب أستاذنا من (الفاشلين) عدم مغادرة الصف بعدنهاية الدوام، ها هم تلاميذ المدرسة ينصر فون، وكان علينا انتظار أمر بالطبع غير سار... » (ص١٦٠-١١٧)، لتبدأ بعدها طريقته في تحفيزهم على الاجتهاد في مسرحية لم تظهر هم حقيقتها حينها، ليصل بها إلى المقصد الذي يريده، وذلك بأخذ تعهد جماعي منهم على الاجتهاد، ثم أطلق بعد ذلك سراحهم. ونجده أيضًا يوثق لحظة إكمال يوم دراسي وهي لحظة ونجده أيضًا يوثق لحظة إكمال يوم دراسي وهي لحظة الانصراف (الديار) بقوله: «دق جرس السراح معلنًا نهاية اليوم الدراسي في مدرسة الحرية الابتدائية بالمكلا، وتأهب الجميع للمغادرة، وهي لحظة وصفها وصفًا جميلاً الشاعر أحد شوقي بقوله:

لهم جرس مطرب في السراح وليس إذا اجد بالمطرب نحاول استكهال كتابة درس العلوم للصف الرابع الابتدائي، كانت المدرسة تعج بحركة السراح "الديار" وتدفع إلى الاستعجال بالكتابة بغض النظر عن جودة الخط.... ». (ص٤٧).

- مرحلة التعليم الثانوي:

جاء ذكر مرحلة الثانوية في أوراقه مقتضبًا، وذلك عند حديثه عن تربوي عصره الأستاذ القدير عبداللاه هاشم السقاف يقول: «عندما كنت طالبًا في ثانوية المكلا للبنين كان الأستاذ القدير نائبًا للمدير للفترة المسائية، وقد تتلمذت على يده من خلال تطوعه في تغطية حصص المدرسين الغائبين». (ص • ٤).

- مرحلة التعليم الجامعي:

وردحديثه عن المرحلة الجامعية (مرحلة البكالوريوس)، كذلك مقتضبًا عند ذكره لأول لقاء بالأستاذ المؤرخ عبدالرحمن عبدالكريم الملاحي يقول: "أول مشاهدة مباشرة فكانت سنة ١٩٨٩م في كلية التربية بالمكلا (جامعة عدن) عندما حضر مشاركًا في ندوة (المقاومة الشعبية في حضر موت)(١)، وكنت حينئذ طالبًا في

70) اعدد (22) اکتوبر

رفضي الأولي متوقعًا»، (ص١١١)، لكن وجدت هناك بعض الإغراءات جعلته يقبل بهذه النقلة وسلها (مصيدة): و «كان وراء (مصيدة) الإغراءات هو الأستاذ الفاضل المرحوم على عبدالله البيتي مؤسس التعليم الثانوي في مديرية حجر»، (ص١١١). تطوى صفحة. الجعيدي في حجر في حضرة البيتي صاحب (المصيدة) يقسول: «في (مدينة) الجول عاصمة المديرية التقسيت بأستاذنا القدير، وكان أول حوار مباشر بيني وبينه، كان الحوار سهلاً ومفيداً ومشجعاً»، (ص١١٧).

لقد تعرض للإجحاف حيث يجب أن يكون مكانه في الجامعة (معيدًا)، يقول: «كانت تنتابسني مشساعر الألم، عندما أرى أن ما أظنه حقى في العمل في الجامعة تقل فرصته لأسباب تتعلق بغياب (العدالة)، ولكن الإحساس بالفشل الداخلي لم يعتر عقلي الحزين البتة»، ويتابع حديثه بقوله: «لقد اجتهدت قدر طاقتي، وفعلت أقصى ما أستطيع ولم أتنازل على حساب المبدأ، كنت راضيًا عن نفسي»، (ص٢٢٤). ومن الإشارات التي تحمل دلالات تلك المرحلة حديثه عن موقف جمعه مع أحد طلابه في إحدى الحافلات (الباصات)، وذلك في صيف ١٩٩٧م يقول: «جلس بجانبى طالب من طلابي اقتنص فراغ الكرسي الذي بجانبى وعلى الفور سلم على ومديده للمصافحة فاعتدلت وصافحته. ثم سألني السؤال التقليدي الذي يسأله عادة طلابنا هل عرفتني؟ وغالبًا ما تكون الإجابة عرفتك ولكنني لا أتذكر اسمك». (ص٥٤). ويقسول: «ولأننى فعلاً تذكرت شكله أردت أن أثبست ذلك له، فقلت: نعم لقد درستك في ثانوية بن شهاب للبنين بالمكلا الصف الأول»، (ص٥٤)، ثم ذكر الحوار الذي دار بينها حين قال الطالب: «أنت يا أستاذ "نزعت منى شيئًا وغرست في شيئًا!"»، (ص٤٥)، بعد طرح الطالب تلك العبارة بادره بالسؤال كيف؟

وكانت الإجابة: «قبل خس سنين كنت مدرسًا لمادة

التاريخ في ثانوية المكلا، وفي أول اختبار شهري ضبطتني مع عدد من الطلاب نغش بورق صغيرة أخذتها بهدوء، ثم بعد توزيع الأوراق سلمت الطلبة الغشاشين أوراقهم مدبساً معها ورقة الغش (الدليل)، وفي أعلى الورقة مكتوب باللغة الإنجليزية Zero. قلت: نعم، هذه عادة لا زلت قائماً عليها، وأنبه وأحذر الطلاب قبل يوم الاختبار». (ص٥٤). ثم واصل الطالب حديثه بقوله: «بعد تلك الحادثة (الخزوة) جعلتني أخجل من نفسي ونزعت من داخلي الرغبة المستقبلية في الغش وصرت دائماً مستعداً، ولا أترك للصدفة بحالاً في دراستي، فقسلت له: الحمد والشكر شه»، (ص٥٤).

ثم سأله عن الشيء الذي غرسه فيه (التحلية)، فأجاب الطالب بقوله: «أما ما غرسته في نفسي فهو الرغبة الجامحة للقراءة، فقد حببت إلينا عادة القراءة المفيدة، ولا زلت أتذكر كلامك أن القراءة ليست حشر مجموعة من المعلومات، بل تنشيط العقل والفكر، وتنمية القدرة على الفهم والتعبير، وتكوين الأفق الواسع للنظرة للحياة ومشكلاتها. فقد كنت تكلفنا باختيار ما نراه مناسبًا من أبحاث تاريخية تدور بشكل أو بآخر حول المنهاج، ومن هنا بدأت تتأصل لديً عادة القراءة وشراء الكتب والمجلات... مرة أخرى، قلت: الحمد والشكر لله». (ص٢٤). فذاك درس عملي –سطره يراع الدكتور الجعيدي – لمربي الأجيال أن تكون لهم بصهاتهم الواضحة في تقويم سلوك طلابهم، ورفعهم إلى مستوى أفضل.

- مرحلة الدراسة العليا: أولًا: مرحلة الماجستير:

تحدث عن كيف ساقته الأقدار إلى الالتحاق بمساق الماجستير في جامعة عدن يقول: «بعد أربع سنوات معلماً في ثانويات حجر والمكلا، أعلن تلفزيون الجمهورية اليمنية من عدن فتح باب التسجيل للدراسات العليا قسم التاريخ.... صياح اليوم التالي كانت رسالة طلب الترشيح

(71)

احدثته مرة عن بعض المساريع التي أفكر في تسجيلها لرسالة الماجستير كان يتابع بإنصات»، ثم «أفصح في هذه المناسبة عما يضمره وقال مباشرة: إن موضوعك للماجستير والدكتوراه إن شاء الله موجود ومتاح، ففي الماجستير العدد (22) بإمكانك أن تكمل ما انتهيت إليه (هو)(٢) حتى الحر<mark>ب</mark> العالمية الثانية، وتستكمل في الدكتوراه الحديث إلى الاستقلال الوطني ١٩٦٧م، حينذاك تذكرت بقوة مقابلة القبول الأولى (ص٥٠١).

> ويمضى الدكتور الجعيدي في سرد حيثيات اختيار عنوان رسالته يقول: «بعد أن استكملنا السنة التمهيدية لم أعمل بنصيحة أستاذي عكاشة في أول الأمر لأسباب خارجة عن إرادق و لا داعي لذكرها هنا، ومرت بضعة أشهر دون أن أحدد موضوع الرسالة». (ص٥٠٥ – ١٠٦)، ولكن حدثت المفاجأة؛ إنه وجهًا لوجه مع عكاشة في المكلا، وبعد إفراغ حرارة اللقاء -جلسا في المقبهي المقابل لقبة (المحجوب)- و «دار نقاش خطير في حياتي ومستقبلي، كان الأستاذ يعرف كل مصاعبي ويتفهمها وكان يقول: إنه مدرك لإمكانياتي ثم زف لي بشرى وصول وثائق يمنية من الأرشيف البريطاني في سنة عشر مجلدًا، وأخبرني أنها ستجعل من فكرته لمشروع الماجستير أكثر أصالة وواقعية وستبدد مخاوف لطالما أفصحت له عنها وقال الكثير المشجع» (ص٦٠٦).

> وعن كتابة خطة البحث يقول: «صديق المكلا مغادرها الساعة العاشرة صباحًا، كان أمامي عمل طويل ووقت قصير حتى أفرغ من كتابة ملخص البحث بمصادره وأهميته وخطته الأولية حسب الموضوع القديم الذي اختاره أستاذي، وقبل تبييضه كان لا بدمن أن يطلع عليه في مكان إقامته حسب اتفاق (المحجوب)» (ص١٠٦). ثم يمعن في التفاصيل كعادته في التقاط الخيوط الدقيقة مما نظنه هامشيًا «في الساعة الحادية عشرة والنصف مساء كانت المسودة جاهزة، وبعد إجراء بعض التعديلات

للدراسة في مكتب نائب مدير المكتب بالمحافظة لانشغال المدير.... وهبت رياح وكادت الورقة أن تجتث من جذورها أو هكذا كنت أرى وأشعر ولكنها بعناية الله ذهبت إلى قدرها المكتوب في اللوح المعلوم، وأصبحت طالبًا في السنة التمهيدية لبرنامج الماجستير جامعة عدن»، (ص٢٢٤).

ومن العجائب أن مرحلة الماجستير في مسيرة الدكتور الجعيدى قدار تبطت بشخصيتين عربيتين جمعت بينهما الكثير من الموافقات، والمفارقات، والمفاجآت، والإسقاطات، وحين تقرأ ذلك تشعر بالدهشة والنشوة، تلكم الشخصيتان هما الدكتور (الفلسطيني) محمد عبدالكريم عكاشة، والدكتور (السوداني) محمد سعيد القدال.. ففي مقاله (عكاشة .. الحنين إلى المكلا) يحدثنا عن مشهد المقابلة الشخصية في رحاب جامعة عدن، حيث كان الدكتور عكاشة حينها أحد أعضاء اللجنة، يقول: اشاء الله أن أمثل بين يديه عندما كان ضمن لجنة اختيار طلبة الماجستير الجدد في جامعة عدن، فقد قذفت بي المقادير ورغبتي الجامحة لاستكمال الدراسة إلى عدن، ولم تسعفتي خبرتي اليسيرة أن أدرك تفاصيل لازمة مثل التخصص التاريخي الدقيق المراد من الدراسة (قديم/ وسيط/ حديث)؛ لهذا لم أعط أعضاء اللجنة جوابًا شافيًا، ولكن صديق المكلالم يفقد الأمل، فعندما تكون إجابتي موفقة في التاريخ الحديث يهلل ويؤكد أن معلوماتي في التاريخ الحديث (تخصصه) أقوى وأفضل، وكان لا بعد أن يمضى زمن لأعرف الأهداف (النبيلة) البعيدة» (ص٥٠١).

ولم ينس الدكتور الجعيدي أن يذكر شيئًا من طرائف تلك المقابلة يقول: «والظريف في المقابلة عندما ذكرت عنوان كتابه استبدلت اسم والده عبدالكريم بأسامة، فانفجر بالضحك وعلّق: (أنت غاوى مسلسلات)، وهكذا زج بي عكاشة في المربع الذي يريده» (ص٥٠١). واستمرت العلاقة بينها وتجذرت، وأخذ يستشيره في المواضيع التي يرغب في تسبجليها للماجستير يقول:

72) اعدد (22) اکتوبر دیسمبر

عدت إلى البيت أسابق الزمن... قبل أن يغادر عكاشه مكلاه كانت الأوراق جاهزة» (ص٢٠٦).

انتهى مشهد المكلا، ليبدأ مشهد عدن يقول: «من عدن أخبرني أن الموضوع سجل، وهو المشرف حسب اتفاقنا، وقلت في صدري على بركة الله» (ص٢٠١).

لكن هل بقي عكاشة مشرفًا؟ «شاء الله أن يعود عكاشة إلى غزة الفلسطينية شبه المحررة، ومضت سنون ولم يعد المشرف على رسالتي، ويوم المناقشة تفاجأت بحضوره في القاعة، فقد جاء إلى عدن لمشاغل خاصة، كان اللقاء حيميًا، ولكنه مشحون بالتساؤلات الصامتة؟؟» (ص٢٠١-٧٠١).

بعددهشة عكاشة ونشوته ندلف إلى دهشة القدال ونشوته أيضًا يقول الجعيدي - بعيدًا عن إسقاطاته في الجمع بين حاضر الابن وماضي الأب -: «من دون موعد سابق دخل رجل قاعة الدرس لطلاب الماجستير في التاريخ كلية الآداب بسجامعة عدن، كان طويل القامة، عملئ الجسم إلى إفراط، تماشت خطواته الأولى مع ابتسامة شبه مقيمة مرسومة بين شفتيه، ولكنها ابتسامة العالم الحاد، إنه الأستاذ الدكتور محمد سعيد القدال» (ص ١٦١). بعد ذلك المدخل التشويقي يحدثنا الجعيدي عن محاضراته يقول: «وب مهنية الأكاديميين ومثاليتهم حاول واجتهد القدال في تقديم عصارة خبرته البحشية وليها من روح المحاورة أكثر من كلاسيكية المحاضرة»، وفيها من روح المحاورة أكثر من كلاسيكية المحاضرة»، فد "القدال يقدم بضاعته بأسلوب سلس جميل، وكلمات معبرة، وألفاظ دالة، وبلهجة لذيذة» (ص ١٢٧).

انتدب الدكتور القدال للتدريس في كلية التربية بالمكلا، يقول الجعيدي: «كنت عندئذ مسجلاً رسالتي للهاجستير، وقد كانت سعادتي غامرة بقدومه إلى المكلا»، (ص١٢٣)، ثم سعى للتواصل معه فقد ذابت الحواجز بينهها وصارا في (هم البحث تاريخ) كها يقول، ولنتركه يحدثنا عن ذلك: «الصداقة العلمية تعززت في قاعات الدرس في عدن

ومكتباتها، وتحولت في المكلا إلى حميمية عندما تجردت من رسمياتها المقيدة إلى شراكة وتعاون علمي، فكلانا في هم البحث تاريخ» (ص١٢٣)؛ لأن القدال في ذلك الوقت كان يعد كتابه عن أبيه (الشيخ القدال باشا معلم سوداني في حضر موت) (٣) فهنا توطدت الشراكة يقول: «حصلت منه على آلية كتابة المعلومة التاريخية، ومن خلالي عرف بعض مواطن هذه المعلومات، وأحيانًا يكون القدال مصدر المعلومات عندما تتوافر له بعض المصادر التي لم أستطع الوصول إليها أو العثور عليها» (ص١٢٣).

ويذكر تفاني الدكتور القدال في الوقوف معه لإنجاز البحث يقول: «كانت لقاءاي بالقدال في مدينة المكلا بمعرفة وتشجيع أستاذي المشرف الدكتور أحمد بسن بريك، وكان القدال بمثابة المشرف المساعد، ولكنه في الواقع أسهم بفعالية المشرف الحقيقي من خلال قراءته فصول الرسالة كلها وكتابة ملاحظاته»، لكن الأجمل والأهم كها يقول: «إن أستاذنا القدال كان يفعل ذلك تطوعًا، ولم يدر في خلدي ولا في خلده أن ذلك ربها يتطلب حقوقًا مادية من الجامعة» بسل «الأغرب من ذلك أنني عندما أتأخر في الاتصال به حياء وشفقة كان يتصل معاتبًا!!» (ص١٢٣).

وبعد عودة القدال إلى عدن ظل الاتصال بينهما مستمراً، وفي إحدى رحلات الجعيدي البحثية إلى عدن تحدث عن تفاني القدال في خدمته حيث يقول: «تفاجأت مرة عندما سألني عن خطة تحركي لبحثي الجمعي للهادة في عدن، فقلت له: إني ذاهب لمركز البحوث التابع للجامعة للاطلاع على تاريخ اليمن وما يخص بحثي في الموسوعة البريطانية معاً حتى يسهل مهمتي خاصة أنه يعرف أن إلمامي باللغة الإنجليزية يقارب في حينه مستوى الوسط... في المكتبة كنا نتصفح معاً المجلدات، وكان (رحمه الله) تتدفق منه حماسة الشباب ويتجلى فيه إخلاص العالم وصبره، وتبرز مشاعر الشباب ويتجلى فيه إخلاص العالم وصبره، وتبرز مشاعر

73
(22) العدد (22) اكتوبر اكتوبر ديسمبر 2021

الأبوة الصافية بلا ضجر ودون منة، إنه مشهد لن أنساه». (ص ١٧٤). ويواصل الحديث «استمرت الرعاية القدالية إلى مرحلة المناقشة وقبيلها، وكان الوسيط بيني وبين عهادة كلية الآداب وقسم التاريخ، واستلم بنفسه النسخ المعدة للجنة المناقشة». (ص ١٧٥).

لا زالت الرعاية القدالية مستمرة يقول: «وقد تم الاتفاق على تحديد موعد مناقشتي وزميلة أخرى في يوم واحد، وقد سمعت مصادفة هذه الزميلة تقول: إنها تريد تأخير يوم المناقشة إلى أيام قادمة، ولكن القدال أصر على التقديم شفقة علي من كلفة الإقامة في عدن، كان الرجل يتحرك بصمت وإخلاص»، لكن المشهد الذي يستحق الوقوف هو «بعد المناقشة وعند احتضاني للقدال فقط بكيت».

ومن أحداث السنة التحضرية أيضًا ما جاء ذكره عند لقائه الثانى بالملاحي يقول: «كنت في ذلك الوقت طالب ماجستر في كلية الآداب جامعة عدن في السنة الأولى التحضيرية، وقد كلفت ضمن تكليفات أخرى من قبل الأستاذ الدكتور سيد مصطفى سالم تحقيق بضع أوراق لمخطوطة يختارها الطالب، وقد اخترت مخطوطة (تاريخ الشحر وأخبار القرن العاشر)(ه).... وفي أثناء التحقيق واجهتني بعض المصاعب في تفنيد وتفسير بعض الأحداث التاريخية، وبعض الألفاظ العامية (الشحرية)، التي تعود إلى القرن العاشر الهجري السادس عشر الميلادي». (ص١٠٨-١٠٩). ووثق الجعيدي في أوراقسه أيضاً تاريخ إنهائه السسنة التحضيرية واختياره لبعض العناوين، يقول: «في أواخر سنة ٤٩٩٤م أنهيت السنة التحضيرية لدراسة الماجستير، ولم أحسم بعد قراري في اختيار موضوع الرسالة، وكنت أميل قليلاً لتحقيق مخطوط (النفحات المسكية في تاريخ الشحر المحمية)(٦) لباحسن، وكان لزامًا على أن أشد الرحال للمرة الثانية إلى مكتبة المخطوطات بتريم؛ لأطلع عن قرب على النسخة الأصلية، وأنسخ بعض الأوراق

لتقديمها مع مشروع البحث». (ص٩٠١). وأيضًا «كان لابد من زيارة الشحر والملاحي للتشاور... وقــد ذكر<mark>ت</mark> لأستاذي خيارات في تحديد موضوع الرسالة شارحًا وجهة نظري، ثم عقب على هذه الخيارات مبينًا أهميتها جيعًا، وبدبلوماسية الشحري تعمد أن يكون القرا<mark>ر</mark> النهائي نابعًا من قناعاتي، بمعد ذلك غادر الغرفة لثوان وأحضرني نسخة مصورة من مخطوطة النفحات المسكية (مشروع الرسالة)، وعرض تقديمها لي عند استقرار رأبي على دراستها وتحقيقها.... المهم شاء الله أن لا تكون هذه المخطوطة موضوع الرسالة لأسباب لا داعي لذكرها» (ص٠١١). ويذكر أنه «بـعدها عين الدكتور أحمد محمد بن بريك (الشحري) مشرفًا على رسالتي بموضوعها الجديد. ولعلاقات الصداقة الخاصة بين الأستاذين فقد أشار على المشرف بعرض بعض المباحث على الملاحي للاستفادة من خبرته وثقافته.... وواقع الأمر كانت الملاحظات والتصويبات التي دونها الأستاذ الملاحي أو التي قالها شفاهة بمثابة دروس حية نبهتني إلى أمور كثيرة تتعلق بالبحث التاريخي ومسالكه الوعرة» (ص١٠١).

وتحدث عن هموم هذه المرحلة من متطلبات البحث المادية التي أثقلت كاهله. فيذكر أنه في أحد أيام صيف ١٩٩٧ م تزاحمت في ذهنه الهموم: «أهمها المسكلة المالية المستعصية والمرحلة من سنين التي تقض مضجعي، وتكدر حالي بين فينة وأخرى. وما يزيد الأمور سوءًا متطلبات دراستي للهاجستير المتجددة من شراء كتب، وانتقال من منطقة إلى أخرى بحثًا عن المصادر والمعلومات، ولا بد أن نشير هنا إلى أن هذه الدراسة كانت على حسابي الخاص. وكان راتب المعلم الثانوي (ولا يزال) يتزايد كها وعددًا، ويتناقص كيفًا وعضدًا». (ص ٤٥).

وعند ذكره لقصة (السمسرة) التي وفق فيها.. ذكر شيئًا عن مرحلة دراسته للهاجستير يقول: «تعمدت في البداية أن أذكر تاريخ السمسرة وهو سنة ١٩٩٧م فحينها لم أزل





مدرسًا ثانويًا، ولا يتعدى راتبي الشهري ثلاثة عشر ألف ريال يمني، وكنت في مرحلة الإعداد لرسالة الماجستير» (ص٢٢٨).

وعندما يقتضي البحث الميداني شد الرحال نجده يذكر شيئًا من ذلك يقول: «ارتبطت الأوقات التي أمكثها في مدينتي سيئون وتريم بالدراسة الجامعية العليا ولاسيها أيام البحث الميداني، وإذا عدّت تريم كنزاً أصيلاً للتاريخ وأسراره، فإن سيئون مكان مهم لصناعته وأخباره، والحقيقة أن المدينتين من التاريخ والتاريخ منهما»، (ص٩٧).

ومن المكتبات التي أتيح له الاطلاع على كتبها في أثناء إعداده لرسالة الماجستير مكتبة والدسند بايعشوت يقول: «وذكرت الأخ سند الذي حضر متأخراً بمكتبة والده العامرة وندرة بعض كتبها ومجلاتها التي أتيحت في في أثناء إعدادي لرسالة الماجستير مستغلاً ذلك في تأكيد الشكر وإظهار الامتنان». (ص٢١٢).

ثانيًا: مرحلة الدكتوراه:

ارتبطت العراق في المدة التي كان فيها الدكتور الجعيدي يدرس في مرحلة الدكتوراه بالمرضى القادمين إليها من أرض الوطن؛ هذا نجده يصف علاقته بالمرضى الحضارمة، فقد استهل حديثه بقوله: «أصبحت بغداد مكانًا مناسبًا لطالبي الشفاء من الأمراض التي "حار فيها الطبيب المول والمتعلم العارف" في الوطن، وتكاد تكون الرحلات إلى بغداد أسبوعية، كنا نتر دد على الإخوان القادمين من حضر موت فهم من بقية الأهل ونسمة الوطن» (ص٢٦)، يصف علاقته بالمرضى الحضارمة وصعوبة التوفيق بين تلك العلاقة وبين دراسته يقول: «كنت أمام معادلة صعبة لم أوفق فيها: وبين دراسته يقول: «كنت أمام معادلة صعبة لم أوفق فيها: وبين عاولة ترويض الألم النفسي الذي تحدثه قصصهم وبين علول في توثيقه لسكنه في بغداد: «بغداد ٢٠٠٧م، مسارع فلسطين، حي المهندسين، تم التوقيع على عقد شارع فلسطين، حي المهندسين، تم التوقيع على عقد

الإيجار في منزل العم قيس، وهي شقة في الدور الثاني من الفيلا، الشقة تتكون من غرفتين فوق السطوح» (ص٥٧). ثم سرد حكايته مع «كلاب الجيران عددهم خسسة (أم وأطفالها)»، (ص٣٧)، وأنه مرت العلاقة بينه «وبين هؤلاء الأصدقاء بثلاث مراحل: - مرحلة الشكوى. - مرحلة الصداقة. - مرحلة العداوة والخداع». (ص٧٧). في مشاهد دراميتيكية استمرت أشهراً.

الثاني: متفرقات:

- المنهج:

وجدت نفثات في الحديث عن المنهج الدراسي ومن ذلك قوله: «اليوم كان قريبًا من دفة السمر (سعيد الجريري) لهذا حرك الاتجاه إلى عوالم المناهج الدراسية وإشكالية المعلومة الجنسية وطرح سوالاً مهماً ومحددًا وهو: هل نحن في حاجة في منهاجنا الدراسية للصف الخامس الابتدائي إلى ذكر الجهاع عندما نتحدث عن مبطلات الصوم؟ أو أن الأفضل تأجيل هذه المعلومة الشرعية الصحيحة إلى مراحل دراسية لاحقة؟»، بعد طرحه لهذين السوالين «انفتحت شهية السامرين للحديث، وكان واضحًا أن المدرسة أحالت تفسير لفظة (الجهاع) إلى معظم البيوت، ومنها بيوت السامرين، وكانت الإجابة المغلوطة - رغم بيوت السامرين، وكانت الإجابة المغلوطة - رغم دبلوماسية المخارج - هي السائدة!!!»، (ص٢٢).

من قضايا المنهجية التي طرحت مناهج اللغة العربية، فكتب حديث الدكتور سعيد الجريري حين «وضع فكرة أخرى وهي ضرورة اختصار دروس قسواعد النحسو في المدارس والجامعات بحيث تكون مادة عببة للتلاميذ والطلاب؛ لأنها تحولت إلى مصدر من مصادر عزوف الكثير من الطلاب عن عشسق لغتهم العربسية بسل وكراهيتها، وقال لا بد من شيوع ثقافة جديدة تجاه اللغة العربية مفادها أن النحو ليس اللغة العربية، منتقداً بعض المدرسين الذين يحولون مادة دروس النحو إلى مادة نظرية وليس مادة تطبيقية أو في الأقل عدم الجمع بين الجانبين»،

مت (75)

تمنى، ليعود طالبًا في ثانوية الشحرر دون أن يعلم شروط العودة، وتسليم ما عليه من عهدة. وتمضى المقادير إنه يسبق اسمه حرف الدال، وهو أهل له، ولكنه كما يقول لا يعشقه، ويردد القول: إن حرف الدال دس قبل كثير من العدد (22) أسهاء لا تستحقه، فأفقده معناه الكبير». (ص٢٢٥).

> الأستاذ صالح الفردي إذ يقول عن نفسه: «كنت الأول على دفعتي في قسم اللغة العربية، وعندما حالت الظروف الكثيرة دون تحقيق رغبتي ... غادرت أرض الوطن مغاضبًا إلى مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية»، (ص٢٢)، ويتابع حديثه بقوله: «ومكثت هناك ثهاني سنوات متتالية، خلالها ودعت القلم ولكنني أبقيت على علاقتي مع الكتاب»، (ص٢٢٥)، ثم عاد بعدها إلى مدينته المكلاوفي ذلك يقول: «ثم هيألي الله من يشجعني إلى العودة إلى المدرسة مكاني الصحيح، وعدت إلى القلم بقوة» (ص٢٢).

> الأستاذ خالد القحوم وقد استهل حديثه بقوله: «بعد تخرجي من الثانوية... كانت ميمولي في المجال الإعلامي والصحفي»، (ص٢٢٦)، ولكنه قبل كما يقول: «منحة دراسية إلى الجمهورية العربية السورية في الاتصالات البريدية، وعندما تخرجت عملت في مصلحة البريد حسب دراستى» ثم قال: «استأنفت نشاطى الإعلامي جنبًا إلى جنب مع عملي الأساسي، ثم فرغت في العمل الصحفي نائبًا لرئيس صحيفة شبام الأسبوعية المكلاوية»، ثم اختار العمل الصحفي.

> الأستاذ على عبدالله البيتي يقول عنه: «كنت أعرفه اسماً وشكلاً عندما استكمل دراسته الجامعية في كلية التربية العليا بالمكلا، لا نعلم كم مضى من سنين عمره حتى حينه، ولكن ندرك أنه ليس من جيلنا بـــل كان واضحًا أنه من جيل قبلنا، والدرس الصامت الذي تعلمته من (التلميذ البيتي)أن العلم لا يعرف الحدود ولا مراسي له». (ص١١٢). شخصية سالم الذي «أخذ قسطًا من التعليم جعله أوفر حفظًا من زملاته الذين تركوا مقاعد الدرس مبكراً،

(ص٢١٤). ونقل تعقيب الدكتور عبدالقادر باعيسى حين قال: «إن لغتنا العربية هي العنوان الرئيس لهويتنا، ثم إنها لغة القرآن بل يعطى البعض حروفها صفة القداسة ذلك أن خط القرآن الكريم رسم أول ما رسم بحروفها»، (ص١٤)، ونقل تعقيب متداخل آخر وهو الرأي: «الداعي إلى أن تكون هناك (أمة) من النحاة تسهر على قواعد اللغة، وتؤلف فيها ما شاء لها التأليف، ولكن دون أن يكون ذلك تياراً صارمًا مفروضًا على الجميع. مؤكداً أن اللغة العربية تستطيع أن تتواكب مع المتغيرات، وقابلة لاستيعابها، بل والإضافة عليها». (ص ٢١٤). و «أكد بعض السامرين أن لغتنا العربية هي سر قوتنا، ومفتاح ترابـطنا، ورمز لهويتنا. وإن ظلمنا لها في أن نجعلها لغة متحجرة منفرة معزولة عماً حولها من ثقافات». (ص٢١٦). وفي خضم حديثه عن (حياكة الحكاية) ذكر بعض الحكايات الرمزية، ومنها حكاية رمزية كانت ضمن المنهج الدراسي حيث «كانت تدرس لتلاميذ الصف الرابع أو الخامس الابتدائي، والتي تعزز التربية إلى أهمية الحرية في الحياة، والغريب أن الحكاية موجودة في مناهج التربية والتعليم في حكومة جنوب اليمن قبل الوحدة، وهو نظام يوصف بأنه على غير وفاق مع حرية التعبير»، (ص٢٣٤). ثم سرد تلك الحكاية أو القصة.

- المسيرة التعليمية لبعض الشخصيات:

وجدت في خضم أوراق الدكتور الجعيدي نبذًا مقتضبة عن مسيرة بعض الشخصيات التعليمية، وغالب تلك الشخصيات يعدون من الأصدقاء المقربين له-وقد انبثت أسهاؤهم في مواضع كثيرة من أوراقه، كهامر بعضها-، ومن تلكم الشخصيات الدكتور سعيد الجريري الذي «كان يعشق اللغة الإنجليزية ثم أصبح متخصصاً في اللغة العربية، فبعد أن استكمل المرحملة الإعدادية ذهب إلى أحد معاهد عدن التقنية عندما علم أنها تدرس باللغة الإنجليزية، وفشلت عدن في أن تعطيه عشقه وما

4 150

(76)

العدد (22) 2021م

وانتشروا في أرض الله. لم يتأخر سالم عن قــافلة المهاجرين عبة في العلم وأهله، بل اضطراره لخدمة والده العجوز». (ص٢٥٢). وبعد هجرته كان «التعليم اليسير الذي ميزه عن زملائه المهاجرين جعله يتقدمهم رويدًا رويدًا» (ص١٥٣). ـشخصيات تربوية:

ففي مقاله (الجد.. الابنة.. الحفيد) فك رموز تلك الثلاثية بقوله: «الجد: ونعني به الشخصية الاجتماعية والتربوية المرموقة، وشاعر السلطنة القعيطية، ورائد تعليم الفتاة في حضر موت إنه الشيخ عبدالله أحمد الناخبي (رحمه الله) »،

ثم تحدث عن «الابنة: وهي الشيخة الفاضلة والأستاذة القديرة: فاطمة عبدالله الناخبي (رحمها الله)، الشهيرة بعبسودة الناخبسية، وبسخض النظر عن الدور التعليمي الرسمي الذي قامت به بمعية والدها ثم بعد سفره، فما يلفت النظر أكثر جلوسها لتعليم البنات بعدأن علمها والدها دون أن تطلب أو والدها من الناس جمزاء أو شكوراً، وحتى بعد أن انضمت مدرستها للتعليم الحكومي لم يكن ذلك بدوافع مرتب لها بل غلب عليها جانب الصدفة وذكاء ناظر التعليم الشيخ سعيد القدال في قصة معروفة»، (ص٤٠).

ثم قال: «الحفيد: هو الأستاذ عبداللاه محمد السقاف (أطال الله عمره) تدرج في العمل التربوي من مكانه الصحيح، فكان معلماً، فنائبًا لمدير مدرسة، فمديرًا، ثم إداريًا في مكتب التربية والتعليم بمحافظة حضرموت»، (ص ٤٠)، وقد عرف له مكانته وعرّف بها بقوله: «لم تتهيأ فرصة أعتقد أنه يستحقها لإدارة التعليم بالمحافظة لسبب يسير أنه سيكون الرجل المناسب في المكان المناسب»، (ص٠٤).

وعندما كان يعدد سكان حيه تطرق لذكر تربويي حيه (حافته) حيث يقول: «وإذا تناولنا أعمدة التربية والتعليم فلن نغفل الإشارة إلى بيت الرائدتين فاطمة عبدالله الناخبي، وفطوم شيخ العزاني، أما رجال التعليم البارزون فحدث

ولا حرج، فإن بدأت بالشيخ عبدالله الناخبي وابنته وأحفاده مروراً بالأستاذ أحمد القحوم، والأستاذ نصر مرسال، والشيخ محمد باوزير، فلن ينتهى عند الأستاذ مدرك عبيد مدرك، وخالدبخيت، وآخرين، والقائمة تطول.. » (ص١٧٣).

ويقول عن الأستاذ مدرك عبيد مدرك: «بعد خسة وثلاثين عامًا من العمل معلماً في سلك التربسية والتعليم غادر معلمنا - وبصمت - المدرسة، فقد أحيل إلى المعاش في السنوات الماضية القريبة» (ص١١٥).

وعن البيتي يقول: «هو الأستاذ الفاضل المرحوم على عبدالله البيتي مؤسس التعليم الثانوي في مديرية حجر»، (ص١١٧).

ووجدت إشارة إلى الكويت في خدمتها للطلبة الخضارمة الدارسين فيها حين «فتحت مدارسها الثانوية والجامعية لطلاب العلم مجانًا، بـل وتدفع راضية مرضية مؤونة العيشـة لهؤلاء الشبـاب، وكان اتحاد الطلاب الحضارم في الكويت الهيئة الاعتبارية لهم». (ص٨٦).

وفي الختام هذه صورة للتعليم ولمسيرة صاحب الأوراق (العلمية والتعليمية) التقطناها من زاوية الأوراق فقط، ولا شك أنها صورة غير مكتملة المعالم، ولا ضير في ذلك؛ لأن الأوراق ليست متن سيرة.. لكن هذه الصورة ستتضح أكثر فأكثر . وستردم الكثير من الفجوات، إذا ما دُرس (عابر سبيل)، وكذا غيرها من مقالاته التي سترى النور قريبًا، والتي ستولد مع الأيام القادمة.

الهوامش:

⁽١) خرجت وثائق الندوة في كتاب في ١٩٨٩م.

⁽٢) فأطروحته للدكتوراه (قيام السلطنة القعيطية والتغلغل الاستعاري في حضرموت ١٨٣٩ – ١٩١٨م) وطبعت في ١٩٨٥م.

⁽٣) خرج الكتاب في طبعته الأولى ١٩٩٧م.

⁽٤) وهي وثائق من الأرشيف البريطاني بكل ما يتعلق باليمن، عملت دورين إنجرامس وابنتها ليلي على إخراجها، وتقع في (١٦) مجلداً.

⁽٥) خرجت في كتاب، الطبعة الأولى ١٤١٩هـ/ ١٩٩٩م، بتحقيق عبدالله عمد الحبشي.

⁽٦) خرجت في كتاب الطبعة الأولى ١٠١٠م بتحقيق د. محمد يسلم عبدالنور.



المبانع عبالالله فضل أبيقونة حضرمية في عدن



سيرة الفنان:

عبدالله سعيد بافضل من مواليد ١٩٤٨م، في حضر موت، جاء إلى عدن في صباه، وسكن في الشيخ عثمان، وكانت القطب الآخر لعدن يوازي قطبها الأول (كريتر)، فالشيخ جغر افيا الفنان المرشدي الفنية وساحته التي يجول فيها، كها كانت كريتر جغر افيا الفنان أحمد بن أحمد قاسم.

جاء الحضرمي بافضل إلى حافة الهاشمي، وهي حافة يقطنها فنانون ومبدعون، منهم الفنان أبوبكر سكاريب، وعازف الإيقاع الأشهر أنور راجح. كان بافضل الطفل عاشقًا للفن والطرب حتى إنه يجمع أطفال الحافة ويغني لهم، وكان من عشقه يغني في المقهى بمصاحبة زميله أنور راجح، الذي يصاحبه بالعزف على طاولة المقهى.

وحين درس في كلية بلقيس في الشيخ عثمان، كانت الصدفة أن يُدرِّسه الشاعر صالح نصيب، وفي أوقات النشاط كان الأستاذ يستفسر الطلاب عن من يمتلك موهبة الغناء، فيشير الطلاب له إلى عبدالله بافضل، فيطلب منه الغناء،



د. سعید محمود بایونس

كنت أشاهد إبداع فرقة الإنشاد، وأعجب بها يقدمونه دون أن ألقي بالآللمنشدين؛ فالإنشاد هو محط اهتهامي. لم أكن أعلم - وهذا جهل مني بهلاشك - أن كل منشد في هذه الفرقة يمثل حكاية إبداع فردية تستحق الاحترام. القناة عرفتني بشخص أعرف ملامحه وإبداعه جيداً، لكنني لا أعرف اسمه وتاريخه خارج الفرقة. من مطلع الثهانينيات أتابع إنتاج فرقة الإنشاد، ولا أعرف أسهاء أعضائها، بهل لم أفكر في معرفة أسهائهم، حتى عام ٢٠٢ م وهذا عام اللقاء بهذا المبدع، الذي عرفت أنه الفنان عبدالله بافضل.

كتابات





لعدد (22) أكتوبـر ديسمبر ديسمبر

فيغني أغاني ثورية للفنان حسن عطاء، ولم يكن يدرك أن الكليات التي يغنيها من أشعار أستاذه صالح نصيب.

وفي عام ١٩٦٥م كان هناك برنامج للهواة، فقدم لهم طلبًا للمشاركة فوافقوا، فقدَّم أغنية (راح الهوى) للموسيقار أحمد بن أحمد قاسم، وكان يصاحبه في العزف الفنان حسن فقيه، فنال استحسان الجميع، فبدأ الحظ يفتح أبوابه.

كان موظفًا إداريًّا في وزارة الدفاع، وأسهم في تأسيس الفرقة الفنية للقوات المسلحة الجنوبية، وفيها أحمد تكرير (عود)، وشكيب جمن (كهان)، وفضل تكرير، وفضل ميزر (إيقاع)، ومحمد خان (إيقاع)، ومحمد خان (إيقاع)، وعمد حان (إيقاع)، وعلي سالم النجار (كهان)، ومحمد سالم النجار (قانون)، وفؤاد عبدالله عوض (اكارديون)، وبدأ نشاطه في الغناء والتلحين، فضلاً عن أن الفرقة كانت تسجل لكبار الفنانين: محمد سعد عبدالله، وأحمد بن أحمد قاسم، ومحمد محسن عطروش، وعبدالكريم توفيق، ومحمد سالم بن شامخ.

انضم لفرقة التضامن في المعلا التي كان مقرها جيرش (جراج)، وقد تعلم فيها العزف على العود، وكانت الفرقة تضم المبدعين: سعيد بايمين، وفرج بايمين، وعبدالله حبشي، وعبدالله الصنح، وصالح بريشان (عود)، وحسن بامسطول، وجعفر حسن، وحسن بامطرف (ناي وكان)، ويتردد عليها المبدعون: محمد سالم بن شامخ، والتوي، وأحمد بن غوذل. وقد تبنت الجمعية الحضر مية بعدن هذه الفرقة، وشاركت في احتفالات عدة، منها: عيد العال، وحفل أقيم في حضر موت عام ١٩٧٠م شارك فيه الفنان محمد سعد عبد الله.

وبعد عودة الفرقة من المكلاتفرق أعضاؤها، فأخذت فرقة القوات المسلحة عددًا من العازفين حين كلف الموسيقار جيل غانم برئاستها وقائد فرقتها العازف أحمد تكرير.





الأغنيات:

سجل لتلفزيون عدن أغنيتين عامي ١٩٧٢ م، و١٩٧٣ م، و١٩٧٣ م، وهما من ألحانه وأدائه. وسبجل لتلفزيون عدن أغنية (عيد العيال)، ولها حادثة ما زال يتذكرها الفنان بافضل؛ فعند الانتهاء من تسجيل الأغنية مباشرة تم إغلاق بث الإرسال التلفزيوني البرامجي، وتم استبداله ببث القرآن الكريم، وقد استغرب الفنان بافضل وبحث عن السبب، فقيل له إنه صادف حادثة طائرة الدبلوماسيين. وغنى مع فرقة الإنشاد مؤديًا ضمن الجوقة الجاعية أغاني كثيرة. وشارك في السهرات التلفزيونية، وشارك الفرقة في رحلانها الداخلية والخارجية.

الألحان:

لحن لزميله في فرقة الإنشاد الفنان الراحل فهد شاذلي محموعة أغان رياضية خاصة لنادي التلال. كما لحن لزميله الفنان أنور مبارك أغاني عدة، منها: (بلادي) كلمات د. عبد المطلب جبر، و(بلادي عروس) كلمات محمد حسين الجحوشي، وهناك له الكثير من الألحان.

وفي فرقة القوات المسلحة نشأت علاقة حميمية بينه وبين الموسيقار شكيب جمن، أسفرت عن تقديم إبداعات فنية، وظهرت موهبة بافضل في التلحين، ففي بداية السبعينيات قدّما للأطفال برناجًا تلفزيونيًّا يعرض مواهب الأطفال، فكانت ألحان البرنامج من نصيب بالفضل، ومن كلمات حسين السباعي، استمر نشاطها حتى عام ١٩٧٥م.

انتقل الفنان والملحن عبدالله بافضل في عام ١٩٧٧م إلى فرقة (أشيد)؛ لتقديم أعمال فنية لفئة الشباب، فقدم أعمالاً كثيرة في احتفالات (معرض المعارض)، وشارك في مهرجان الشباب العالمي الحادي عشر في كوبا.

تأسيس فرقة الإنشاد:

كان بافضل ضمن الدفعة الأولى التي درست في معهد الفنون والموسيقي بعد تأسيسه. كانت عدن في السبعينيات تتهيأ للتوحد في كل شيء، وتكون نظام الدولة الواحدة، فجاءت الدعوات لتوحيد الفرق الفنية في إطار حكومي واحد؛ لتقديم فرقة جماعية مهمتها تجديد الأغاني التراثية في قالب موسيقي، دون المساس باللحن التراثي، ومن الأسباب المساعدة أن الموسيقار جيل غانم أسس فرقة للأغاني التراثية، وفي نهاية السبعينيات جاءت دعوة من كبار الفنانين لتأسيس فرقة إنشاد، وكانت محاولات لتأسيس الفرقة من قبل الفنانين أحمد قاسم، وجميل غانم، ومحمد محسن عطروش لم يكتب لها النجاح بسبب انشغال أصحابها بأعالهم الفنية الخاصة رغم أنهم سجلوا أغانيها الأولى.



لكن الفرقة الحلم تأسست على يدالموسيقار أحمد بن غوذل بقرار من وزارة الثقافة والسياحة عام ١٩٧٩م؛ وذلك أن (الغودل) كان مدرسًا في معهد الفنون الجميلة، وقبلها كان مسؤولاً ثقافيًا في وزارة الثقافة، فتأسست الفرقة في أبريل عام ١٩٧٩م، وكانت تضم فرقة المؤسسة الفنانين:

عبدالله بأفضل، وكرامة بن الوادى، وعبدالله الصنح، وأنور مبارك، وفتحية الصغيرة، وفتحية محسن، وجمعة محمد على، وذكرى محمد سعيد. فضلاً عن الموسيقين والعازفين. وبعد شهرين من تأسيسها وبالتحديد في يونيو



١٩٧٩م جاءت دعوة للفرقية من حكومة الكويت للمشاركة في مهرجان (الترويح السياحي)، فذهبت فرقة الإنشاد ضمن وفد فني مع فرقة الرقص والأكروبات. وقدمت الفرقة أغانيها على مسرح سينها الأندلس في الكويت، قدمت أغنيات منها (ألايا صب نجد، ويا قلبي تصبر، يقسول يحيى عمر من كم، عيونه دوبها تملك وتأسر، وأغنية كويتية) ونالت الإعجاب لدرجة أن وزارة الثقافة الكويتية أسست في العام نفسه فرقة للإنشاد الجاعي بعد أن سمعت فرقة الإنشاد، وعلمت أهمية الغناء الجماعي وتقبل الناس له. كما شارك الفنان عبدالله بافضل مع الفرقة في مهرجان الصداقة في الاتحاد السوفيتي عام ١٩٨٠م. ثم انضم للفرقة أبوبكر سكاريب، ونجيب سعيد ثابت، وجيل العاقل، ونصر دحمان، وطارق حسن، وفهد شاذلي، والعنصرة، وفضل محمود، وكفي عراقيي، وأمل كعدل، وماجدة نبيه، ووفاء أحمد سعيد وغيرهم.

قدمت فرقة الإنشاد في تاريخ مسيرتها، خاصة مسيرة الزمن الجميل، أغنيات تراثية ومعاصرة كثيرة، وكانت قدامتلكت قصب السبق في التوثيق لها، منها: يا من هواه أعزه، شل الشلن واصر فه سنتات، فاتنة وحليوه، شراحي، نجيم الصباح، سمارة، حمام في الوادي، أنا وخلي تراضينا، يا قلبسي تصبر، أحبك ياغالي، وغيرها من الأغاني التراثية التي شكلت وجداننا.









عدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م

في مديح الكلام

... فالكلام تجلِّ، والصمت أفول.



د. سعير الجريري

(1)

قيل الكثير من الكلام في مديح الصمت، وصار من المأثورات الذهبية قولهم: إذا كان الكلام من فضة فإن السكوت من ذهب. وقديماً قال الخطيب الجاهلي المفود أكثم بن صيفي: الصمت منجاة.

لكن الصمت ليس سوى صورة لانقطاع اللذة وانسداد الرجاء، وفي أحسن أحواله لوذبأوقية وقاية. أما الكلام فذروة إنسانية لا توازيها إلا ذروة الصمت عندما يكون أبلغ من كلام. ولقد قال سقراط: تكلم حتى أراك. وهي إشارة من الفيلسوف القديم دالة على أن الكلام هو الإنسان، قيمة وسيهاء.

تقديس الكلام. فلولاه لما سمع الناس خطاب التوراة والإنجيل والقرآن، ولا حكم الفلاسفة، وفرائد المتنبي والمعري، ولا انتشينا حد الثمالة بخمريات أبي نواس، ولا هسهسات النخيل تحدث الرياح، ولا خرير المياه يوشوس الأرض. إذن فالكلام تجل، والصمت أفول.

لعل مديح الصمت معادل موضوعي لمديح الأفول. فهل جربانا أن نجعل من الأفول لذة كمن يراقب خفوت شمس تغطس في الماء تتمزق على سطحه فيغسلها حد التلاشي؟ هكذا هو الصمت. جدار ماحل تتراءى فيه بقايا بقع قديمة.

(2)

الكلام غير القول، وتفرق العرب بينها بأن الكلام ما كان مكتفيًا بنفسه، وهو الجملة، والقول ما لم يكن مكتفيًا بنفسه، وهو الجزء من الجملة. إذن فالكلام تمام واكتمال. ومن إجلاله لدى العرب، أن سموا علماً من علومهم بعلم الكلام، وهو علم يستخدم المنطق والجدل. أما أشهر الفرق الكلامية فهى المعتزلة والأشعرية.

العدد (22)

العدد (22 أكتوبـر ديسمبر 2021م (4)

ولعل من طريف ما قرأت مؤخراً، خبراً عن "ساعة استشارة الشعراء" – أمراء الكلام – تنعقد كل ثاني يوم جمعة من كل شهر، في المكتبة العامة، في مدينة لاهاي الهولندية، وهي مخصصة للشعراء ذوي المستويات المختلفة، ومؤلفي الأغاني، والطلاب الذين يتعين عليهم تحليل قصيدة ما، جزءا من متطلبات المنهاج الدراسي. غير أن الأكثر طرافة أن يُؤدَّى الشعر بلغة الإشارة، في غياب اللغة المنطوقة – التي ينحدر منها الشعر في تقاليده الشفاهية والكتابية التي يؤدي فيها الكلام والسمع دوراً مهاً – كها حدث قبل سنوات، في أمستردام، إذ ألقى فيم إميريك ليرينك، فوريا، قصيدة "شجرة العائلة" التي برينك، فوريا، قصيدة "شجرة العائلة" التي كتبها روزالي هرز.

ويميز علماء اللسانيات بين اللغة والكلام، كما في نظرية فردينان دو سوسير، فثنائية اللغة الكلام من المبادئ التي ضمّنها دوسوسير نظريته الوصفية البنيوية، فالكلام ظاهرة شخصية و سلوكٌ فردي خاص، بينها اللغة ظاهرة اجتماعية عامة لأن اللغة شيء مجرّد و مستقلٌ عن المتكلّم عكس الكلام الذي يتوقّف على إرادة المتكلّم و ذكائه.

(3)

"الشعراء أمراء الكلام يصرّ فونه أنَّى شاؤوا..."، كما قال فأنصف الخليلُ بن أحمد. وللكلام لدى الشعراء العرب تجليات شفيفة، فقديماً قال كثير عزة:

خروا لعَزَة ركّعًا وسجودا وحديثًا قال أحمد شوقي في غزليته (يا جارة الوادي) التي صدحت بها فيروز: وتعطلت لغة الكلام وخاطبت

لويسمعون كاسمعت كلامها

عيني في لغة الهوى عيناكِ لكن للكلام عند نصر بن سيار، ارتباطاً بالحرب، دلالة على أن للكلام سلطته التي تؤدي إلى مصائر، ومآلات قاسية أحيانًا كها في أبياته الشهيرة:

أرى خلل الرمادوميض نار ويوشك أن يكون لها ضرامُ فإنْ لمُ يُطفه عُقَلاء قَوْمٍ فإنَّ وَقُودَه جُثَثُ وهام فإن النار بالعودين تُذكى وإن الحرب أولها كلام

(5)

الكلام في أعلى تجلياته ليس مجرد كلام، أو كها يسمى، استهجانًا، كلامولوجيا، فربّ كلام أبلغ من صمت، ورب صمت أبلغ من كلام، ولعل مديح الكلام في سياق كهذا هو رديف موضوعي لمديح الصمت، لكن لكل منها تجليه الذي يعليه في مقامات المديح.





وقفات

مع الشاعر صالح بن على الحامد



نجيب سعيد باوزير

في البرء كانت الأغنية

لعل أول ما سمعت من شعر صالح بن على الحامد (١٩٠٣ - ١٩٦٧م) هو تلك الأبيات الجميلة التي لحنها وغناها من شعره الفنان الحضر مي الخالد محمد جمعة خان:

> قف معى نشهد جالا يملأ القلب ازدهاء أى زهر أى نبت أنبت الروض المريع عجبا في الزهر ألوان كها الفنان شاء ظهرت شستى وهذى زهرة فيها الجميع غادة كالبدر حسنا واكتمالا وسنباء زهرة للحسن رفت بين أزهار الربيسع رفعست ذيلا وهمست تختفي عناحيساء علق الغصن بها لا تستري الحسن البديع واتركى الشاعر يسديك غناء وثنساء ذمة للحسن عند الشمر حاشا أن تضيع

وهذه القصيدة موجودة في الديوان الأول للشاعر (نسمات الربيع)، الذي صدر في القاهرة عام ١٩٣٦م عن مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر التي كان يرأسها الأديب الكبير الأستاذ أحد أمين. وفي صدر الديوان سبعة أبيات للشاعر أحمد رامي يقرظ بها الديوان تبدأ بهذين البيتين: رجُّع الشعبر أيها الغبريدةُ قد شجاني من ثغرك التغريدُ وأدر كأسه على سلافا إنني من سلافه مستريد وعنوان القصيدة الأغنية (زهرة الحسن)، وتحت العنوان تعليق يقول: "قطعة غنائية قالها الشاعر ارتجالا لأغنية اقترح عليه النسج عليها". وقد عرفت مؤخّراً فقط أن للشاعر الحامد شعراً مغنَّى غير هذه القصيدة، وبعضه من اللون الحميني (العامي)، الذي كان ينظم فيه شاعرنا الحامد، ولم يكن ينظم في الفصيح فقط كما كنت أظن. وهذه ثلاثة مقاطع مختارة من إحدى قصائده الحمينية المعنّاة:

يا نسيم الصبا والأنس حيا قبالك وانت يا قلب شف بحر المحبة صفا لك مجلس الأنس عندي طاب شربه والعَنَق والبلابل فوق الاغصان سجعت بالتلاحين

غصن راوى سقاك الله كرع من جبالك جيت بابرد وباتروح بضافي ظلالك ردنا العقل وان العقل حنيه وان قد العقل مانع خير نبقي في العشقة مجانين



العبد (22) أكتوبر ديسمبر 2021م



بامطرف، والأقرب إلى الظن أن أمثال هؤلاء كانواهم من يختارون للفنان الكبير قصائد الشعر الفصيح المعاصر والقديم كي يلحنها ويغنيها. وأحد هؤلاء، وهو سعيد عوض باوزير، ألف كتابًا يؤرخ فيه للحياة العقلة في حضر موت منذما قبل الإسلام، وعندما وصل إلى العصر الحديث ترجم من بين من ترجم لهم لصالح بن على الحامد ومحمد جمعة خان؛ بوصفهما نموذجين يمثلان الفكر والثقافة في النصف الأول من القرن العشرين الماضي.

الحامر وأبوللو وشعرالمهمر

جاءت ترجمة صالح بسن على الحامد في كتاب (الفكر والثقافة في التاريخ الحضرمي) للأستاذ سعيد عوض باوزير ترجمة قصيرة جداً، إما نظراً لاختيار مسبق لدى المؤلف، وإما لأنه لم يجد من يزوده بسمعلومات كافية عن هذا العلم الحضرمي عندما كان بصدد إعداد كتابه، ولكنه

يا رحيم ارث لي سالك بخالق جمالك لقها للهوى والعشق لا لي ولا لك فيك با يحتكم فن المحبة

إن حيينا وإن متنا بقينا مثل بين المحبين

وقصيدة (زهرة الحسن) واحدة من القيصائد الفصيحة العديدة التي لحنها وغنّاها محمد جمعة خان، فقد غنى لأمير الشعراء شوقي عدداً كبيراً من القيصائد، وغنّى لعلي محمود طه (تسائلني حلوة المبسم)، وغنّى لأبي بكر بين شهاب (بشراك هذا منار الحي ترمقه)، وغنّى قصائد لعدد من الشعراء القدامي والمحدثين، أثبتها الصحفي الأستاذ عزيز الثعالمي الذي رحل عنا مؤخراً رحمه الله في ٢١ أكتوبس عزيز الثعالمي الذي رحل عنا مؤخراً رحمه الله في ٢١ أكتوبس الخالدة). وغنّى محمد جمعة خان. الأغنية الحضر مية القصائد الفصيحة، ولكن غنّى له عدداً أكبر من القصائد المعامية، وشكل معه ثنائياً فنيًا ناجحًا، يشبه الثنائي أحمد رامي وأم كلشوم؛ إذ غنت أم كلشوم عدداً من القصائد الفصيحة لرامي، ولكن الغالبية العظمى في ما غنته له الفصيحة لرامي، ولكن الغالبية العظمى في ما غنته له كانت من الشعر العامي.

وكها عاشت أم كلثوم ومحمد عبدالوهاب وأسمهان وغيرهم من الفنانين الكبار في عصر كان فيه في مصر عدد كبير من عهالقة الأدب والشعر والثقافة الذين احتضنوا هذه المواهب الغنائية وقدَّموا لها أشعارهم، واختاروا لها من الشعر القديم فغنَّوا تلك الأشعار وشهروها بين الناس، كذلك كان في حضر موت في الأربعينيات والخمسينيات بوادر نهضة ثقافية تبشر بخير كثير، وكان من أبناء القطر الحضر مي ثلة من نابهي الأدباء والشعراء والمثقفين عاصرهم الفنان محمد جمعة خان، ومنهم على سبيل المثال: صالح بن علي الحامد، ومحمد بن سالم السري، وحسين عمد البار، وسعيد عوض باوزير، ومحمد عبدالقادر

كتابات





العدد (22) اكتوبـر ديسمبر 2021م

على أي حال لم يشأ أن يغفل ذكره وقد اطلع على إنتاجه الرفيع من الشعر كما أستنتج من وجود ديواني الحامد الأولين: (نسمات الربيع)، و(ليالي المصيف)، في مكتب والدي، رحمه الله، فكتب عنه ما يأتي:

"أديب موهوب وشاعر مطبوع، وضعه إنتاجه الرفيع الرصين في مصاف الشعراء المجيدين من أدباء العربية في هذا العصر. وهو إلى جانب شخصيته الأدبية اللامعة، فقيه ضليع، شغل مناصب قضائية في عاصمة السلطنة الكثيرية، وله نشاط اجتهاعي وسياسي".

أما وقد أشرنا آنفًا إلى تاريخ صدور ديوان (نسات الربيع) ومكانه، للشاعر الحامد، فإن ديوانه الثاني، (ليالي المصيف)، صدر في القاهرة أيضًا في عام ١٩٥٠م عن (مطبعة مصر)، وهو عام صدور الديوان الثاني للشاعر إبراهيم ناجي (ليالي القاهرة) نفسه، كما يؤكد الشاعر حسن تو فيق في مقدمته الطويلة لكتاب (قصائد مجهولة)، الذي جمع فيه قصائد ناجي التي لم ترد في دواوينه المنشورة، وكما هو واضح فإن هناك تناصًّا بين عنواني الديوانين؛ إذ يدأكل منها بكلمة (ليالي) مضافةً إلى كلمة أخرى. وكان الشاعر صالح الحامد قد أعد للنشر ديوانه الثالث (على شاطئ الحياة) منذوقت مبكر، وأشار إليه في أحد هوامش مقدمة ديوانه (ليالي المصيف)، ولكن لأمر ما لم يطبع هذا الديوان في حياة الشاعر وتأخر صدوره حتى عام ١٩٨٤م. وهذه الدواوين الثلاثة تضم قصائد الشاعر صالح بن على الحامد كلَّها، التي اختارها لتظهر على الناس وتمثله خير تمثيل شاعراً مهماً يمتلك ناصية التعبير الجميل المؤثر ويتنقل بين الهموم والمواضيع، التي تشغل تفكيره وتلهمه الكتابة، من ذاتية وعامة، وهي حصيلة ليست قليلة في واقمع الأمر، ولكن يدل التساعد بسين تواريخ نشر الدواويين الثلاثة على أن الشاعير الحاميد على الرغم من

مقدرته الشعرية العالية فإنَّه لم يكن يغريه قول الشعر في كل حين وفي كل موضوع من أجل أن يظهر ويتباهى أنه من المكثرين أصحاب الدواوين المتخمة الضخمة، بل كان أكثر حرصًا على تجويد شعره وعلى نبرة الصدق في هذا الشعرمها يكن موضوعه، وهذا ما أكده الناقد الدكتور عبدالله حسين البار في دراسة له عن الشاعر؛ إذ قال: "لكن الحامد انصرف بكليته عن هذا الطراز من الشعر واتجه إلى القصيدة المتاسكة الأجزاء، المتلاحمة الأطراف، التي تكشف عن تجربة شعورية مربها الشاعر فتقصَّاها صورة صورة، ومعنى معنى حتى اكتمل البناء، وتم له الكيان على أحسن ما يكون وحدة وانسجامًا". وقد سألت ابن الشاعر الأخ العزيز الأستاذ غالب صالح الحامد الذي وضع بين يدى مشكوراً كل ما طلبته منه مما يتعلق بـوالده إن كان هناك أشـعار لصالح الحامد لم تنشر بعد ولم تشملها الدواوين الثلاثة، فقال إن هناك عددًا من القصائد التي تحتاج إلى جمع وترتيب وإنهم بصدد القيام بذلك. وقد جُعت الدواوين الثلاثة وصدرت في مجلد واحد عام ٢٠٠٢م، تحت عنوان (الأعمال الشعرية الكاملة)، ولكنها إنها صُورت فقط طبعاتها القديمة ولم يكلِّف أيٌّ من الجهات الأهلية أو الرسمية في حضر موت نفسها عناء إخراج طبعة جديدة منقّحة ومحترمة لأعمال هذا الشاعر الفذ تليق بمنزلته الكبيرة وتخلو من الأخطاء المطبعية التي اكتنفت الطبعات القديمة، بال فذلك طبعة الديوان الأخير (على شاطئ الحياة) الذي لم يُلحق، مع ذلك، بتصويبات كما ألحق الديوانان الأولان!

كان صالح بن على الحامد مجددًا ورائدًا، فتح فتحًا جديدًا في الشعر الحضرمي، بل الشعر اليمني كله، فهو أول من أصدر ديوانًا ذا نفس عصري وحديث، في إخراجه وحجمه وفي محتواه، في عام ١٩٣٦م، فسبق بذلك الشاعرين العدنيين (85)

على محمد لقهان ومحمد عبده غانم، اللذين صدر ديواناهما الأولان (الوتر المغمور)، و (على الشاطئ المسحور) وعلى التوالي - في منتصف الأربعينيات من القرن العشرين الماضي. قال عنه الباحث ابن مدينة سيئون الأستاذ عبدالقادر محمد الصبان في كتابه (الحركة الأدبية في حضر موت): "وهو أول من اتبع الطريقة الحديثة وسمى دواوينه بأساء وعنون قصائده، فإن من سبقه أبوبكر بن شهاب وعبدالرحن بن عبيدالله مشياعلى الطريقة القديمة... فجاء الحامد واتبع الطريقة الحديثة. إن شعر الحامد نابض بالشعور والحياة متدفق بالسمو الفني الروحي".

صدق الأستاذ الصبان مذه العبارة الأخبرة في وصف شعر الحامد، فهذا الشعر ظهرت عليه سات النضح الفني منذ الديوان الأول (نسمات الربيع)، الذي أزعم أنه كان نداً قويًا للدواوين التي ظهرت في مصر في الفترة نفسها، بالإضافة إلى أنه كان مثلها ينحو إلى التأثر بالموجة الرومانسية التي أخذت تنتشر آنذاك على يدشعراء حركة أبوللو وشعراء المهجر. وقبل سنتين فقط من صدور ديوان الحامد الأول (نسمات الربيع)، كانت قد صدرت في العام نفسه، ١٩٣٤م، الدواوين الأولى لثلاثة من رموز المدرسة الرومانسية في مصر، وهي: (الملاح التائم) لعلى محمود طه، و(وراء الغمام) لإبراهيم ناجي، و(ديوان صالح جودت)، لصالح جودت. وعلى سنن هؤلاء الشعراء وغيرهم من الشعراء العرب الذين نشروا شعرهم في المجلات المصرية كالشباعر التونسي أبي القاسم الشابي، نشر صالح الحامد أشعاره الرومانسية في مجلة (ابوللو)، ومجلة (الرسالة) التي نشر فيها أيضًا مقالات فكرية عميقة كمقاله المعنون (حول الفقه الإسلامي والفقه الروماني)، ومما أعجبني في هذا المقال قوله:

"ووالله إننا لا نكره ذات أوروبا ولا علوم أوروبا ولا ثقافة أوروبا ولكنا نكره هذه النزعة الغالية، وهذه الثقافة

الببغاوية الصورية التي يتمشدق بها بعض الشبان المتطرفين. أما علومها وأما ثقافتها الجدية وصناعاتها النافعة فإننا في مقدمة من يحبَّدها ويدعو إليها، ولكن بعد غرس العصبية الدينية والعاطفة القومية في نفوس الناشئة حدراً من هذا الفناء وهذا الادّغام المشين".

وقد قال الحامد كلامًا مشابهاً فيها يتعلق بالشعر في المقدمة التي كتبها لديوانه الثالث (على شاطئ الحياة)، بل استعمل كلمة (الادّغام) نفسها وليس الإدغام كها كتبت خطأ في الديوان:

"... وإنها نأبي كل الإباء تلاشي روح أدبنا التاريخي القديم وادّغامه في أدب أية أمة أخرى، لاسيما ونحسن نرى ثروة لغتنا بأساليبها وبيانها قادرة على هضم كل ما يعرض لها من المعاني السامية والصور الشعرية الطارئة من الآداب الأخرى." وأناأودهناأن أربط بين هذا الموقف الفكرى المبدئي وبين المواقف المشابهة، التي عبر عنها الشاعر صالح بين على الحامد في كثير من قصائده، والتي أجد أصداءً لها عند شعراء عرب من أتباع المدرسة الرومانسية، وأقصدبها المواقف التي تنبثق من هذا الشعور بالهوية القومية التي تشمل في نطاقها النزعة الروحية الدينية؛ إذ يكاد كل الشعراء العرب في النصف الأول من القرب العشرين يربطهم شعور واحد وفكرة واحدة هي أنهم أمة واحدة تتشارك الآمال والآلام وأنهم "كلهم في الهمِّ شرقٌ" كما قال أميرهم شوقي. وكنت في مقال قديم لي عن المؤرخ والأديب محمد عبدالقادر بامطرف قد قلت إن الشعراء الذين أتوا قبل موجة شعر التفعيلة حتى الرومانسيون منهم الذين يوصمون عادة بالذاتية والتحليق في سماوات الخيال "كانوا يهتمون بالجهارة والرنين في الشعر ويؤمنون بالوظيفة الاجتماعية للأدب، وبأن الأديب صوت أمته المعبر عن آمالها وآلامها، أو أنه نبي الإنسانية الذي يتقدم

كتابات





الصفوف نحو آفاق الخبر والجال ليس بالكلمات فقط ولكن عمليًّا إذا اقتضى الأمر". وقد تكلم الدكتور البار عن شيء من هذا المعنى فيها يخص الحامد في دراسته عنه العدد (22) التي اقتبسنا منها آنفًا. ولقد تكلَّمْنا في بداية هذا المقال عرضًا عن حسين محمد السار، والدالد كتور عسدالله، بوصف شاعب أغنية، وهو أيضًا من رُوَّاد التجديد والرومانسية في حضرموت، وقدرأي فيه المفكر سعيد عوض باوزير صورة الأديب (المجاهد)، التي كان يبحث

عنها حبًا في حضر موت وتوقًا إلى نهوضها، وعبَّر عن هذا في المقال الذي أبَّنهُ به في أعقاب وفاته - رحم الله الاثنين-إذ قال: "فهو بحق الشاعر الحضر مي الوحيد الذي ظل إلى أن فارق الحياة لسان حضر موت، الناطق المعبر عن أفراحها وأتراحها، المترجم لآمالها وآلامها... لقد كان البار هو الابن البار، الذي أعطى لشعبه من موهبته وفنه وفكره وإنتاجه وحياته كل ما يملك، لا يدخر وسعًا ولا يستبقى جهدًا". عندما جد عزمي على كتابة هذا المقال، انطلاقًا من اقتراح عابر قدمه الصديق الملهم الدكتور شهاب غانم

- وأعترف بفضله في هذا بعد فضل الله سبحانه وتعالى -تصفحت دواوين صالح الحامد الثلاثة، كما تصفحت بشكل أساسي دواوين أهم شاعرين رومانسيين وأشهرهما، أنجبتهما مصر، وهما على محمود طه، وإبراهيم ناجي، فعشت بذلك لحظات ما أجملها وما أمتعها منتشيًا بأرق الشعر وأعذب الغناء وأصفى الفكر. وعداعن السهات الرومانسية التي تكاد تشترك فيها هذه الدواوين، لاحظت هذه الروح القومية والوطنية الواحدة التي تسري فيها جميعها. فمثلاً في ديوان على محمود طه الأول (الملاح التائه) نجد قبصيدة بعنوان (الملك البطل) يرثى فيها فيصل الأول ملك العراق، مع أنه لا يذكر اسمه، ولكن يضع تحت العنوان تقديهاً يقول: "نُظمت على أثر

وفاته فجأة في مدينة برن بسبويسرا، وقد كانت فجيعة العرب فيه أبعد أثراً من كل الفجائع التي توالت عليهم من أيام الحرب الكبرى الماضية. وقد كان رحمه الله أول ملك عرب عمل جهده لاستقلال (العراق) بلاده المحبوبة، ومن أعظم الرجالات الذين كرسوا حياتهم لخدمة القضية العربية". وفي الديوان الأول للحامد (نسمات الربيع) نجد له قبصيدة يرثى بها الشخصية نفسها تحت عنوان (ملك العرب. فيصل)، ويقول التعليق تحت العنوان: "ألقاها الشاعر في حفلة تأبينه بالنادي الأدبي العربي بسنقافورة في ١٥ جمادي الثانية سنة ١٣٥٢ و ١٢ أكتوبر سسنة ١٩٣٣م"، ونختار منها هذه الأبيات:

ويسح الأثمير ومسايسر ددموجسه

كم ذا يهيج من الأسسى ويشيسر ً يا بؤسمه إذ قسال أودى فيصل

بطل العرويسة فسيردها المنظسور نبأ دوى كالصور يخترق الفضيا

كادت جيسال الشسرق منه تسمسور رجفت له أرض العروبة رجفة

منها انحــني رضوي وماد ثبـــــرُ أفلا تدوب لهولسه مهسج السوري

ولوانها بين الضلوع صخور؟ لم يرزء الدهر العراق بفقده

كل الشعبوب لرزئية موتبورٌ الخطب خطب الشرق قد أضحى له

في كل جانحة يُشب سيعيرُ فبحضرموت أسيى وفي مصرجوي

وبمغسرب دمع يفيسض غزيسر وكذاك في صنعاء والأردن بل

في سنقفور أسبى عليه مرير

87 (22) العدد (كتوبر اكتوبر ديسمبر 2021 وعلى أن هذه القصيدة المناسباتية ليست من عيون شعر الحامد وله مناسباتيات رائعة فإنني استشهدت بهذه الأبيات بالذات لكي أخلص إلى القول إن هذه ليست مبالغات شاعر، بل هي الحقيقة، ففي مصر جوى، فعلاً، عبر عنه على محمود طه كها سبق، وفي الشام الذي يمثله الأردن في الأبيات كتب الشاعر بشارة الخوري (الأخطل الصغير) واحدة من أجمل قصائده يقول مطلعها:

لبست بعدك السواد العواصم واستقلت لك الدموع المآتم وفي حضر موت أسى نستدل عليه بها كتبه أحد مثقفيها، وهو سعيد عوض باوزير، ليس في هذه المناسبة ولكن في مناسبة مصرع الملك غازي الأول، ابن الملك فيصل نفسه، الذي مات في عام ١٩٣٩ م بطريقة مشبوهة مشابهة لحادث وفاة والده، والمتهم في الحالتين هم الإنجليز طبيعًا. كان باوزير حينها في عدن، ووصف أثر النباعلي هذه المدينة العربية الصابرة في مذكراته، فقال تحت عنوان (الفاجعة الكبرى): "أصبحت عدن في حداد حزين شامل، فأقفلت المتاجر والمخازن، ورفعت الأعلام السوداء، ومشى الناس ف حفل مهيب صامت مؤثر حيث أدوا الصلاة لروح الفقيد العظيم وتبادلوا عبارات التعزية، فكنت تشعر حقًّا بأن العرب في عدن لم يكونوا أقل حُزنًا من إخوانهم في بغداد، وأقيمت حفلات التأبين الكبرى في عدن والتواهي والشيخ عثمان". وجدير بالذكر أن في ديوان الحامد الثاني (ليالي المصيف) مرثية عصماء في الملك غازي الأول هذا. حقًّا لقد كنا (شرقًا) واحدًا كما أبدع في تصوير تلك الوحدة واللحمة، التي أضعناها اليوم من بين أيدينا، أمير الشعراء شوقى، إذقال:

كان شعري الغناء في فرح الشرق وكان العزاء في أحزانه قد قضى الله أن يؤلفنا الجرح وأن نلتقي على أشجانه كلما أن بالعراق جريح لس الشرق جنبه في عمانه

وقصيدة الحامد الرثائية تلك بوزنها ورويها وقوافيها تذكرني بقصيدة (الدمعة الخرساء) للشاعر المهجري الكبير إيليا أبوماضي، وهي قصيدة تعجبني كثيراً حتى إنني أعود إليها للتلذذ بقراءتها بين الحين والآخر، وهذا ما جعلني أتذكرها على الفور عند قراءتي لمرثية الحامد في ملك العراق. لقد تحدث النقادعن تأثر الحامد ببعض الشعراء الرومانسيين العرب، وساقوا شواهد من شعره وشعرهم على وجود تشابه في الأوزان والقوافي، وبعض الألفاظ بينه وبين أبي القاسم الشابي، مثلاً، وبينه وبين على محمود طه، خاصة في قصيدة الأخير عن (بحيرة كومو) في إيطاليا. وها أنا أدلي بدلوي فأشير إلى التناص بين الحامد وأبوماضي في أكثر من بيت في قصيدتيهما (ملك العرب)، و(الدمعة الخرساء).

والناس باك للفجيعة نادب ينري اللموع وذاهل مذعور والناس باك للفجيعة نادب ينري اللموع وذاهل مذعور قتمت له الدنيا وغم سبيلها وكأنها وقفت فليس تدور حالت لناظره المحاسن كلها وحياله صور الجهال كثير فهذه الأبيات الثلاثة فيها صدى واضح في الصور والألفاظ والتعابير من قول أبو ماضي في قصيدة (الدمعة الخرساء): وجمت فأمسى كل شيء واجمًا النور والأظلال والديجور الكون أجمع ذاهل لذهو لها حتى كأن الأرض ليس تدور لاشيء مما حسولنا وأمامنا حسن لديها والجهال كثير وتأمّل الجناس الجميل في بيت الحامد الأخير بين كلمة وحالت)، وكلمة (حياله)!

ولما كانت الدواوين الأولى للشعراء الثلاثة على طه وناجي والحامد قد صدرت بعد مدة وجيزة من انقضاء عام ١٩٣٢ م، وهو العام الذي شهد رحيل الشاعرين الكبيرين الصنوين شوقي وحافظ، لم يخل ديوان من هذه الدواوين من رثاء لأحد الشاعرين أو لكليها، بل إن الشاعر إبراهيم ناجي رثى شوقي بأربع قصائد ألقيت في

كتابات





العدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م

مناسبات مختلفة ونشرت كلها في ديوانه الأول. وسأنقل فيها يأي أبياتًا مختارة من إحدى هذه القصائد، تظهر فيها أيضًا الروح القومية الأصيلة عند هؤلاء النفر الكريم من الشعراء، ويشير فيها ناجي إلى البيت الشهير لشوقي من قصيدته عن دمشق:

وللحرية الحمراء باب بكل يد مضرجة يُدَق تقول أبيات إبراهيم ناجي:

شوقسي نظمت َ فكنست براً خيسرا

في أمسة ظمسأى إلى الأخيسار أرسسلت شمرك في المدائن هاديا

شبه المناريطوف بالأقطار تدعو إلى المجد القديم وغابر

طسي القسرون مجلل بوقسار تدعو لمجد الشرق تجعل حيسه

نصب القلوب وقبلة الأنظار تبكي العراق إذا استبيح ولا تضن "

على الشام بمدمسع مسدرار وترى الرجال وقد أهين ذمارهم

خرجوا لصون كرامة وذمار فلو استطعت مددت بين صفوفهم

كفا مضرجة مع الأحسرار

الحامد وباكثير وحضرموت

في هذا المنعطف من حديثي عن الشاعر صالح بن علي الحامد، أجدني ميًا لأ إلى الربط بينه وبين أديب حضر مي آخر عاش في الفترة نفسها تقريبًا، وخرج من المدينة الحضر مية (سيئون) نفسها، وكلاهما فتح فتحًا جديدًا في الشعر، كل منها على طريقته، ذلك هو - بلا شك - الأستاذ على أحمد باكثير الديوان الأخير للحامد (على شاطئ الحياة) بقصيدة ذات طابع خاص من ناحية شاطئ الحياة) بقصيدة ذات طابع خاص من ناحية

الشكل، يشبه نظام الثنائية (couplet) في الشعر الإنجليزي، ذكر وتذكّر فيها بحنين وشجن أيامه في سيئون، وخاطب صاحب الديوان غير مرة بطريقة تشعرك بالألفة العميقة وصفاء المودة بين الرجلين: "يا صالح"، فقال:

آها لسيسون وأيامها هيهات يا صالح أن تنسسى أذكرها اليوم فأبسكي لها وكانت البهجة والأنسسا يا شاعر الأحقاف لا أقفرت تلك المغاني من أغاريدك غرد على العلات فيها فقد تبعث يوما من أناشيدك غرد وإن عزّك ذاك الطلب وضاع فيها منك صوت وصوت حسبك أن تصغي دنيا العرب للشاعر الصداح من حضر موت وعلى ما في القصيدة كلها من نبرة حزن وأسسى و تفجع على حضر موت؛ إذ يبدأها باكثير بهذه الثنائية التي تشبه اللوم والعتاب الرفيق بين الأصفياء:

صالح هاجتني ألحانك رحماك! ما شأن وما شانك؟ قد كدت أسلوعهدذاك (الحمى) حتى جلاه لي ديوانك فإن الثنائية الأخيرة التي أور دناها قبل قليل ضمن الثنائيات التي ختم بها باكثير قصيدته تحمل نغمة مريرة من خيبة الأمل: "وضاع فيها منك صوت وصوت" قد لا تفلح في التخفيف من لوعتها محاولة التسرية والتعزية التي جاءت في البيت الأخير:

حسبك أن تُصغي دنيا العرب

للشاعر الصدّاح من حضرموت وأنا أفهم هذه التعزية على أنها ليست موجهة إلى صاحب الديوان الحامد فقط، بل ربها يقصد باكثير أن يعزِّي بها نفسه أيضًا وكل (الأصوات) التي بُحّت وهي تستنهض الغافلين في حضرموت وتحاول إيقاظهم كي يبحثوا عن مكان هم تحت الشمس، مثل عبدالرحمن بن عبيد الله السقاف وحسين محمد البار وسعيد عوض باوزير وغيرهم من الشعراء -بالذات - الحضارمة. وأن يختم باكثير قصيدته باسم (حضرموت) فيه ما فيه -كها أرى - من مغزى ومعنى

(89)

الحب والتعلق والارتباط بهذا الوطن أو (الحمى)، كما سهاه في بداية القصيدة، رغم تصريحه بأنه قد كاد يسلوه! وقد سنحت الفرصة للقاء الصديقين عندما زار صالح الحامد مصر في الفترة من ٤ أبريل إلى ٢٨ مايو من عام ١٩٥٣ م، أي بعد أيام قليلة من وفاة الشاعر إبراهيم ناجى، الذي توفي بتاريخ ٢٤ مارس ١٩٥٣م، كما أثبت ذلك حسن توفيق أيضًا، وبعد أقل من عام من قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م. كتب صالح الحامد في يومياته: "لقد أتيح لى عهد إقامتي بمصر حضور بعض الحفلات، منها حفلة ذكرى عبدالقادر الحسيني، أحد الشهداء بفلسطين التي أقامها فلسطينيون في دار الشيان المسلمين بمصر، وكانت فرصة لسماع خطابة بعض الشمخصيات، منهم مفتى فلسطين السيد أمين الحسيني وزعيم مصر محمد نجيب وعدد من الخطباء والشعراء من فلسطينين ومصريين ومغاربة". والتقى الحامد في هذه الزيارة بمعدد كبسر من الشخصيات، وزار كثيراً من المعالم، وسبجل كل ذلك في مذكراته عن الزيارة، التي كان باكثير هو المعنى بـــترتيب برنامجها، وكان هو الأكثر مرافقة للحامد، وسلَّمه خلالها قصيدته (يا شاعر الأحقاف)، التي قدر بها ديوان الحامد

ولعله قد آن الأوان أن نقتبس من عيون شعر شاعرنا صالح بن على الحامد في باب الاستنهاض واستثارة الهمم نحو العمل والبناء والتسلح بالعلم والنعي على الخمول والجهل والموات. يقول الشاعر الحامد في قصيدة له بعنوان (المعهد العلمي) ألقاها "في حفلة المدرسة السلطانية بالمكلا، التي كانت تحت إدارة الأستاذ الكبير سعيد القدال عند زيارة وفد حضر موت الداخل لها بحضور عظمة السلطان صالح بن غالب القعيطي في يوم

الثالث (على شاطئ الحياة)، والتي تحدَّثنا عنها باستفاضة

في بداية هذا الجزء من المقال.

٣ذي الحجة من سنة ١٣٥٩ هـ ١ جنواري سنة ١٩٤١م": رحماك ياربى ورشدك في هدى شعب تخبط في ظلام ضلاله فلكم بذلت له جميل النصح في أبكاره حينًا وفي آصاله كم ضجة مرت على أسهاعه عبثًا تكادتهز شم جباله العدد (22) أسمعتُ لوحيا دعوتُ كأنني غيلان معتكف على أطلاله آه على وطن تأصل داؤه وبنوه أصل ويناثه ووباله

أتراه عتى أبا فأسلم ربا سوط العقاب له بكف عياله؟

يا فتية الأوطان حان جهادكم شدوا العزائم لاقتحام مجاله وابنوا على الأعمال أس حياتكم ما المرء في الدنيا سوى أعماله واستكملوا الخلق الرفيع وسمته فالشأن كل الشأن في استكماله خوضوا ببحر العلم جم فنونه لاتقنعوا عن غمره بضحاله ما قام بالأوطان غير مثقف غير المكارم لا يجول بباله الدين والأوطان ملء عروقه والمجد شمغل فؤاده وخياله جرت النزاهة في أسرّة وجهه وتمثل الإخلاص في سرباله أنتم بنو الوطن العزيز وفيكمُ ترجى سعادة حاله ومآله أشب_اله أنتم وعدّته وهل للغاب من حام سوى أشباله؟ أنتم مشاعله ومظهر عزه وعهاد نهضته ورمز جماله

سنقافورا الحامر ومصر باكثير

- شعر المرأة والحب -

بدأنا حديثنا عن صالح الحامد بذكر إسهامه في رفد عالم الغناء والمغنين ببعض أشعاره، ونختم الحديث عنه بمواصلة الخوض في هذا الجانب اللذيذ من شخصيته وسيرته، والتوسع فيه ليشمل جانبا ألذ وثيق الصلة بالغناء، ذلك هو موضوع المرأة وعاطفة الحب نحوها، مع الموازنة والمقارنة بينه وبين صديقه الأديب على أحمد باكثير، وكيف تناول كل من الأديبين هذا الموضوع الحسَّاس في أدبه.

إذا كان صالح بن على الحامد قد صدرت له ثلاثة دواوين -اثنان منها في حياته - قام بنفسه باختيار قصمائدها؟ بوصفها تمثل شعره الجيد، الذي بلغ مستوكى من النضج

كتابات





لعدد (22) اکتوبـر دیسمبر 2021م

مُرضيًا له، فإن على أحمد باكثير لم يصدر له أي ديوان في أثناء حياته، ولكن الدكتور أحمد عبدالله السومحي اطلع على أشعاره المحفوظة لدى أسرته في مصر، وكتب عنه كتابه المعنون (على أحمد باكثير..حياته وشعره الوطني والإسلامي)، ونشر أكثر من دراسة عن أدبه وشعره، استفدنًا منها في هذا المقال. وينتظر أن تصدر قريبًا - إن شاء الله - الأعمال الشعرية الكاملة لباكثير، التي اجتهد في جمعها وإعدادها على مدى سنوات طويلة الصديق الدكتور محمد أبوبكر حميد، وحينها سيتمكن النقاد والباحثون من

الحكم على شعره من خلال نظرة شاملة.

يعدموضوع المرأة والتغنى بسجالها وسحسرها وفتنتها وتعشُّقها من المواضيع الأثيرة عند الشعراء الرومانسيين، ومنهم الشاعر صالح بين على الحامد، فإن أشيعاره التي تتناول هذا الموضوع، خاصة في ديوانيه الأولين، تمثل نسبة عالية، كما أن مستواها الفني من النضج والجودة بمكان متقدِّم، ويبدو أنه يقتفي فيها أثر على محمود طه وإسراهيم ناجى وأبي القاسم الشابي، ولعله من هذا الأخير أخذ لفظة الهيكل بمعنى المعبد التي تكررت عنده، والشابي كها هو معروف هو صاحب القصيدة الذائعة والرائعة (صلوات في هيكل الحب)، كها ورد في إحدى قصائده اسم (فينوس) ربها تأثرًا بالشابي في قبصيدته هذه نفسها. واللافت أنه في مقدمة ديوانه الثاني (ليالي المصيف) (نظر) لهذه الظاهرة في شعره ودافع عن التغني بالجمال الإنساني المتمثل في "ألطف مظهر له وهو المرأة"، ودافع عن شـــعر الحب مذه الكليات الصريحة: "فشعر الحب أصدق الشعر وأخلصه، إذ هو ناتج عن أقـــوي الانفعالات العاطفية وأشدها أثرًا، بل ربيها يصح لنا أن نجعل ما لدي الشياعر من عاطفة الحب مقياسًا لما له من حدة الشعور وإرهاف الوجدان". وإذا كان الحامد قد تحفظ بعد ذلك في جزء

لاحق من المقدمة نفسها فتحدث عن (النظر الفني الصوفي) و (النظرة الصوفية النزيهة) فإنني لا أعدهذا إلا نوعًا من التمويه و ذرًا للرماد في العيون فقط. و فيها يأتي نموذج معبر من شعر المرأة والحب عند الحامد بعنوان (سمراء)، نلاحظ فيه هذا التناصً العجيب مع (شاعر المرأة) نزار قباني – الذي جاء متأخرًا عن الحامد قليلاً – في صورة العصفور بين اليدين، ولكن في حين تقول المرأة التي يتقمص نزار شخصيتها:

وبدون أن أدري تركت له يدي لتنام كالعصفور بين يديه نجد الآية تنعكس عند الحامد فيتمنى الرجل الذي يتحدث باسمه الشاعر لو عاش قلبه كالعصفور بين يدي سمرائه: سمراء كم لك هام قلبي راجيا

عن عيشمه بين الربسي والأيك ولئن نأيت فكم بعثت على النوى

روحسي على ظهر الخيال إليك ترعاك من مقسل النجوم وتارة

تهوي إذا يهوي الصباح عليك وبعثت شوقي في النسيم لعله

عني ينال الضم من عطفيك أودعته قُبِلي إليك فهل أتى

ليزف قبالاي إلى شفيك؟ وحتى في قصيدته بعنوان (الشاي)، بعد أن وصف الشاي ذلك الوصف الجميل الشهير يخلص منه إلى التغني بالحبيب الذي كان نديمه على كأس الشاي؛ ولأن هذه القصيدة من غرر قصائد الحامد كما يصفها الأستاذ الصبان وهي ليست طويلة فسأنقل نصها الكامل فيها يأتى:



أوتيت ذاك اليوم للذات

ولكني كففت النفس عن حرماتها

الله يعلم ما هممت بريبة

ولتذهب الغوغاء في تهاتها العدد (22)

لا يحفل العف الكريم بقول من

نسيوا إليه فريسة لم يأتها لم يعرف عن باكثير أنه كان متأثراً بالرومانسية على الرغم من أنه نشر شعره في مجلة (أبوللو)، ويصف صديقه الدكتور عبده بيدوي موقيفه من الحب فيقبول: "فهو لا يخلص قلبه للحب، ولا يهبط إلى صميم التجربة، ولا يقتحم على ما يريد بجسارة، وإنيانراه مجرد مشاهد، ومجرد متأمل، ومجرد مشغول بالتراث!" إن تناول باكثير لموضوع الحب عادة ما يكون مشوبًا بعقدة الشعور بالإثم، فهو يعنون إحدى قبصائده الرائعة التي كتبها مع بداية إقامته في مصر بعنوان (بين الهدى والهوى)، وهو يصف فيها كيف وقف (الشاعر التقي) يصلى الفجر، وفيها هو يؤدي الصلاة رأى فتاة جميلة تسقى الزهور في شرفة البيت المجاور فصرفته عن الخشوع في الصلاة، وهذا المقطع من القصيدة يصور هذه اللحظة الحرجة:

مرقى سمعه حفيف لسهم ناشبب في فؤاده المنكوب ماوعي السمع أو درى القلب إلا بعد حين من وقعه والنشوب من رماه وأي نصل وعين أية قيوس رمي وفي أي حُوب؟ ولوى الجيديسرة فإذا هو بمسمثال من الجال النجيب جزعا لخوف رقيبها ووشاتها قمرطالع عليه من الشرفة يرنسو إليه كالمذهبوب لفتته الصلاة نحصو المصلى فادراه بسكل سهم مصيب سكنت بسلغنا في المني فاياتها رب ماذا أرى؟ المحسة نور منك أم وهم ناظر مكذوب؟ أم ملاكا بـــعثته بقبـــولي ونجاح المؤمل المطلـوب؟ طوراً على بعتبها وشكاتها رب قلبي صبا إليه كأن لم ألا في موقف الصلاة الرهيب أين ولي اطمئنان نفسي ومن لي بخشوعي إليك والترحيب؟ وانتهى من صلاته وهو يهذي بضلالات شعره والنسيب

روِّق لها ماء الغهام وهاتها

لي والحباب يدور في جنباتها

صهباء ما عبثت بها يدعاصر

ماعاشه تإلا أكف سقياتها

من جيد الشاي استحال عصرها

فأتت تحاكى الشهب في جاماتها

قبدراق منظرها ورق زجاجها

فلعلة لم يدهقكوا كاسكاتها

لولا انتصاف الكأس خيل أنها

في كف ساقيها تقوم بذاتها

وإذا الهموم على النديم تكاثفت

وبمدت أشمعتها جلت ظلماتها

فبها غنيت عن التي سلب النهي

من شانها والإثم من تبعاتها

يا ساعة مرت كلمحة بارق

ذاقت بها نفسي نعيم حسياتها

عاطبت فيها الكأس خوداً كاعباً

ماء الشباب يجول في وجناتها

فتايل الأغصان في أعطافها

وشائل الصهباء في نظراتها

جاءت إلى وخدها متورد

قلت استقرى واهدئي حتى إذا

طورا تنازعني الحديث وتنثني

فأجيب معتبذرا لهبا وأودليو

كتابات





لعدد (22) اکتوبـر دیسمبر 2021م

وشخصية قديمة، ظلّت تطارده وعاش في علاقته بالمرأة في تناقض عجيب، فبينها تراه يقول شعرًا مغرقًا في الحِسِّية أحيانًا، إذا به يتفلسف في صوفية غامضة".

ويبدو أن صالح الحامد، في أشعار الحب والمرأة عنده، كان أكثر انطلاقًا وتحرُّرًا من عقدة الشعور بالإثم - وماجاء في نهاية قصيدة الشاي، من تبرثة لنفسه من الريبة، شيء آخر مختلف - ولم يكن هذا الأمر ليسيء إلى مقامه في المجتمع أو يعيبه بوصفه عالمًا وفقيهًا. وقد نقل في ابنه الأستاذ غالب قصة نظمه للقصيدة المغزلية المغناة (أيا ثمل الجفون بغير سكر) الموجودة في ديوانه (نسمات الربيع)، ويطيب في أن أرويها هنا بطريقتي الخاصة، وأختم بها هذه الخواطر والتأملات عن الشاعر صالح بن علي الحامد كما بدأتها بالقصيدة المغناة (قف معي نشهد جمالا)، وبالمناسبة فكلتا القصيدتين من عشرة أبيات.

ولد صالح بن علي الحامد بمدينة سيئون في عام ١٩٠٣م، من أم إندونيسية الميلاد حضرمية الأصل. سافر للمرة الأولى إلى الشرق الأقصى وبالتحديد سنقافورا مع والده في عام ١٩٢٣م وهو في نهايات العقد الثاني من عمره، ثم عاد إلى حضرموت، وبقي يتردد على سنقافورا، وطاف وجال في جزائر الشرق الأقصى وإندونيسيا؛ إذ كانت مصدر وحيه وإلهامه، ولكم تغنى بجهال طبيعتها في كثير من أشعاره، وقد قال قصيدته التي بدأنا بها هذا الحديث (قف معي نشهد جمالاً) في جزيرة جاوا بإندونيسيا، وكان الفنان شيخ البار قد غنّاها في جاوا، ربها بلحن آخر وضعه لها غير اللحن الذي غناها به محمد جمعة خان!

ذلك الشاب السيئوني الوقور، الحضرمي النشأة، ذو الثقافة الدينية المحافظة، ابن الأسرة الثرية، كان آنذاك أحد الشخصيات المرموقة في مجتمع سنقافورة، أديبًا شاعراً ذا حضور فاعل في الصحافة العربية المصرية وفي

بل إن كتابته لرواية (سلامة القس) كانت من أثر انشخاله بهذه الفكرة.. فكرة الصراع بين العاطفة الفطرية نحيو المرأة وبين الوازع الديني، وقد تعمق الدكتور السومحي في دراسة هذه الرواية، وبيّن كيف أنها تمثل شخصية باكثير نفسه من خلال بطلها عبدالرحمن بن أبي عمار، وتستلهم البيئة الحضرمية المحافظة أكثر مما تصورً البيئة الحجازية في عصر سلامة وعبدالرحمن القس. ومعروف أن هذه الرواية تحولت إلى فيلم سينائي غنائي، مثَّلت فيه أم كلثوم دور سلامة وغنَّت من شعر باكثير هذه الأبيات التي ذاع صيتها: قالوا أحب القس سلامة وهو التقسى الورع الطاهر كأنها لم يدر طعم الهوى والحب إلا الرجل الفاجر يا قموم إني بمشر مثلكم وفاطري ربكم الفاطر لي كبد تهفو كأكبادكم ولي فؤاد مثلكم شــاعر وقد فاجأنا الدكتور محمد أبوبكر حميد في مقال له نشر في صحيفة (اليوم السابع) المصرية بأن كلمات أغنية (غني لي شوي شوي) الشهيرة التي ظهرت في الفيلم نفسه بصوت أم كلثوم ولحن زكريا أحمد كتبها على أحمد باكثير بناءً على طلب أم كلثوم "ولكنه لظروف شـخصيته المحـافظة الرزينة طلب أن لا تنسب هذه الأغنية إليه، ثم ذاع بين الناس أنها من كلمات بيرم التونسي؛ لأن هذا الأخير كتب قصائد عامية أخرى للفيلم فيها بعد". ويهمُّنا من هذه الرواية الإشارة غير البعيدة عن الحقيقة إلى شخصية باكثير "المحافظة الرزينة" التي لا يُستبعد -فيها نرى- أن تأنف من اقتران اسمها بأغنية خفيفة لاهية مكتوبة باللهجة العامية، ولربها كان باكثير - من ناحية أخرى -يعد هذا نوعًا من الخيانة لمبادئه ورسالته العروبية!

وقد كتب الدكتور أحمد عبدالله السومحي بحثًا جميلاً عن المرأة في شعر باكثير، ومما جاء في هذا البحث قوله - الذي ننقله بتصرف يسير - إن باكثير: "مثقل بقيود دينية واجتماعية

93

العبد (22) اكتوبـر ديسمبر 2021م وفي هذه القصيدة لا ينسى أن يكرر مناشدته للشعب الحضر مى أن يهب من نومه فيقول:

عال أن يشاد خراب شعب غراب الجهل عشش في ذراه أناشده الشعور بمل عصوتي وما عرف الشعور وما دراه أناشده الشعوب إلى علاها سراعًا وهو يحلم في كراه فأي القصيد تين يا ترى كتبت في البداية ثم تأثرت بها القصيدة الأخرى.. قصيدة الحسناء الأرمنية أم قصيدة السيد السقاف، الذي كان هو من ترجم أبيات التغزل في الفتاة الأرمنية إلى الإنجليزية وقدمها لها فجن جنونها وطارت فرحًا! وهذه هي الأبيات العشرة:

أيا ثمل الجفون بغير سكر ألا تدرى بطرفك ما جناه؟ لهذا السحرما قبويت قبواه بقلب لا يلين صفاه لكن إذا لم يغره قلبى غسراه؟ فهل من عاصم من بطش لحظ وهل تغنى الوقاية منه لما تدفق في دمائي كهرباه؟ لفتنة خلقه الباري بسراهُ؟ أغسان في إزارك أم مسلاك نزلت من السياء سني وسحرا لكي تغزو ابسسن آدم في ثراهُ لطرفك حينها ألقسى عصاه تغلب سحمرنا زمنا ودنا مضى عنه الطبيب وما شفاهُ هنا لهواك في الأحشاء قسرح تلاصقت الجوانح والشفاه محال بسرؤه إلا إذا مسا حنانك بالمتيم كيف ترضى بأن يفني احتراقًا في هواه؟!

هذه القصيدة قام بعد ذلك الفنان البارز أبوبكر سالم بلفقيه بنبشها، وبذوقه الأدبي والموسيقي انتقى منها أبياتًا لحنها وأدَّاها مع (كورس) نسائي بطريقة رائعة شدّتني عندما استمعت إليها في (اليوتيوب). وغنَّى هذه القصيدة أيضًا كثيرٌ من المطربين، منهم الفنان السعودي طللال سلامة، ومن حضر موت كرامة مرسال وعمر الهدار وغيرهم. ولعل أكثر هؤلاء الذين غنوا الأبيات - إن لم يكن كلهم - لا يعلمون أنها للشاعر الحضر مي الكبير، صالح بن عليِّ الحامد.!

المهجر الإندونيسي، قياديًا في النادي العربي بسنقافورا، ذا نشاط اجتماعي وديني، منفتحًا في علاقاته، شغوفًا بمعرفة الجديد. وفي يوم ١١ يوليو ١٩٣٦م، كان حاضراً في حفل سنقافوري، غريب عما اعتاد عليه، أقيم تكريماً للشخصية المشهورة عربيًّا وآسيويًّا الأستاذ السيد إبراهيم بن عمر السقاف بمناسبة منح الحكومة المحلية إياه لقب (JP). وهذه الشخصية ذكرها المستشار الإنجليزي بحضرموت هارولد إنجرامز في كتابه (وصف رحلة إلى الملايو وجاوة وحيدرأباد)، الذي ترجته وصدر عن دار (مكتبة الصالحية للنشر والتوزيع) على نفقة الأخ العزيز الشيخ عبدالعزيز بن على بن صلاح القعيطي، وقال إنجرامز عن السيد السقاف: "على الرغم من أن السيد إبر اهيم بن عمر السقاف ينتمي إلى عائلة حيضر مية معروفة، فإنه لم يعش مطلقًا في حضر موت. فقد ولد في مكة ونشأ في الحجاز وقدم إلى سنقهافورا في عام ١٩٢٥م، واهتهاماته الأساسية مرتبطة بسنقافورا رغم محافظته على اهتمامه بالشؤون العربية".

كان الذي أقام الحفل هو السيد أحمد بن محمد السقاف، وقد طلب من السيد الحامد أن يلقي كلمة شكر وترحيب بالضيوف باسم الجالية العربية بسنقافورا، وكان الحفل يضم أكثر أعيان سنقافورابل صفوة المجتمع السنقافوري كلهم، وفجأة دخل صف من الحسان وتحلق حول طاولة واحدة، وكانت العيون الساحرة تبث الشعر والسحر حول الحفل، وكانت من بسينهم فتاة أرمنية راتعة الجمال اسمها (فينج) فتن بها الشاعر الرقيق الحساس، ولم يتمالك نفسه فكتب فيها عشرة أبيات من وزن القصيدة الطويلة نفسه اوقافيتها، والتي ألقاها في حفل تكريم آخر للشخصية نفسها أقيم في النادي الأدبي العربي بسنقافورة وهي موجودة أيضاً في ديوان نسمات الربيع ومطلعها: هلم قذا الأصيل زها سناه وهذا الحسن ماثلة رباه هلم قذا الأصيل زها سناه وهذا الحسن ماثلة رباه

غیل باوزیر ۱۶ نوفمبر ۲۰۲۱م



لعدد (22) أكتوبـر ديسمبر

جَدلُ الإِدام - تعقباتُ على مقال

(7-7)

«ملاحظات على طبعة دار المنهاج لكتاب إدام القوت»



د. محمد أبوبكر باذيب

الفقرة السادسة عشرة

اشتملت على سخرية شديدة من ترجمتي للشيخ الصالح سعيد بلحاف، وليس فيها أدنى ملاحظة تاريخية أو استدراك علمي. وفوق السخرية هناك ادعاء بخروج الترجمة إلى ما سمي بالسياق الصوفي الميتافيزيقي، على حد تعبير المقال. ولا أدري لماذا كل هذا السخاء بتلك الألفاظ السيئة وغير اللائقة. علاوة على أن الفقرة قداشتملت على خطأ في تاريخ وفاة الفقيه المقدم، فهي سنة ٢٥٣هـ وليست ٢٥٣هـ. وهذا بيان تشنيعات المقال:

أولاً: أما احتهالي المصدّر بـ «لعلّ» فليس فيه إثبات ولا جزم، فإن صح فبها ونعمت، وإن لم يصحّ فقد اجتهدتُ. وهذا الأسلوب سار عليه العلامة السقاف في مواضع من كتابه: (١) مثال ١: فهذه (عين بامعبد) التي ذكرها قبل بلحاف مباشرة قال فيها (ص ٦٥) بعد أن ذكر وجود ناس من آل بامعبد في ميفع: «فيفهم منه أن العين منسويةٌ إلى جدّهم». (٢) مثال ٢: وقال (ص ٧٧) عند حديثه عن بلدة حوطة

الفقيه على: «والحوطة المذكورة منسوبة للشيخ الجليل على بن محمد ... »، إلخ.

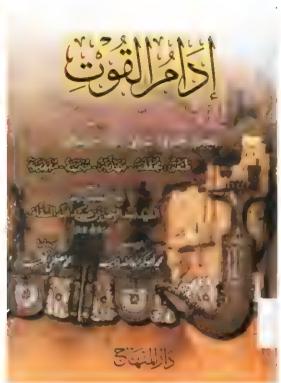
(٣) مثال ٣: ومثلها بلدة روضة بني إسرائيل (ص ٧٨) قال: "منسوبة إلى أخيه إسرائيل بن محمد". وقل مثل ذلك عن خلع راشد التي عرفت مؤخراً بحوطة أحمد بن زين. فلم لا تكون بلحاف منسوبة إلى الشيخ سعيد بلحاف وهو معاصر للشيخ بامعبد الذي يذهب العلامة السقاف إلى احتهال نسبة بلدة عين بامعبد إليه، وهي قريبة من بلحاف! ثانياً: لماذا التهويل والإرهاب بذكر مصطلحات يشعر قارئها وكأنه داخل على فلم رعب، وهو يقرأ: سياق قارئها وكأنه داخل على فلم رعب، وهو يقرأ: سياق صوفي!! أسطوري!!! أين هو السياق الصوفي الأسطوري؟ فاية الأمر أني ذكرت مطلع قصيدة لبلحاف عليها شرح ذخلي في تكوين شعره!

ثم إن العلامة السقاف ملأ كتابه بذكر كثير من الشؤون والاصطلاحات الصوفية، خلافًا لما يصوره المقال عن شخصيته وكتابه. فمن ذلك على سبيل المثال لا الحصر:

(١) قوله في «الإدام» ص ٣٨٧: «الشيخ الكبير سعيد بن عيسى العمودي، وهو والفقيه المقدّم أوّل من سلك طريق التّصوّف بحضر موت».

(٢) وقال في ص ٤٣٧: "وسكّان أسفل القلعة آل باوزير المتصوّفة، وبها قبور جماعة منهم". وقول ص ٥٦٥: "وكان آل باشر احسيل وضعوا السّلاح ودخلوا في طريق التّصوّف، فقيل لهم: فقراء".





«آل أحمد بسن هادي: هم فخذ من فخائذ آل الواحدي حكام تلك النواحي. ولمعرفة المزيد من التفاصيل حول هذه الأسرة الواحدية، ومعرفة أخبارهم؛ ينظر: «الشامل» هذه الأسرة الواحدية، ومعرفة أخبارهم؛ ينظر: «الشامل» (٥٥-٦٣)، وفيه تفصيل لم يسبق إلى مثله، و«بضائع التابوت» (٢/ ٢١٨-٣١١)، و «ما جاد به الزمان من أخبار مدينة حبّان» (٢١٦- ١١٤)، و «معالم تاريخ الجزيرة العربية» (٢١٦- ٢١٨)»، انتهى التعليق. كها ترون وثقت كلامي من أربعة كتب مصدران ومرجعان، ولم أكتف بالبكري والعليمي مؤلف «ما جاد به الزمان» الذي عاب علي رجوعي إليه. ترى ماذا في إحالتي على الكتاب المذكور؟ ما هي الجريمة العلمية في الأمر؟ هل لكون مؤلفه ما حي الجريمة العلمية في الأمر؟ هل لكون مؤلفه معاصراً (١٠)؟ إن كان كذلك، فيقال فيه ما قيل عن شمعجم المقصفي» الذي سبق الكلام عنه. وإن كان غير ذلك فأين الإفصاح والإيضاح؟

الفقرة الثامنة عشرة

فيها افتراءً على، لأن التعليقة المنتقدة في (ص٧٧) التي فيها تعريف بالشهور الميلادية وما يقابلها بالسرياني ليست (٣) وقال في ص ٦١٠: «الشّيخ الكبير، العارف بالله، عبدالله بن محمّد بن عبدالرّ حمن باعبّاد، وهو أوّل من اشتهر بالتّصوّف بحضر موت».

(٤) وقوله ص ٠٨: "وفي ميفعة كانت وفاة الشيخ عبدالله الصّالح المغربيّ. وكان من خبره: أنّ الشّيخ أبا مدين أرسل بخرقة التّصوّف للفقيه محمّد بن عليّ بن محمّد، بمعيّة الشّيخ عبد الرّحن بن محمّد الحضرميّ».

(٥) وقسوله ص ٢٧٩ عند ذكر خنفر: "وفيها متصوّفة يسمون البركانيّن، يدُهم للشيخ مور بسن عمر بسن الزغب، وكانوا يسافرون بسركب اليمن من الشّحسر وأحور وأبين والجبل جميعه وتهامة جميعها، ويزورون قبر النّبيّ صل الله عليه وسلم وصحبة الصّوفيّ البركانيّ».

ثالثًا: إذا كان المقال يرى أن السقاف "يتميز بالبعدعن التفكير الخرافي". فلهاذا لم يبورد تعريفًا للتفكير الخرافي الذي ابتكره؟ ألم يضق رئيس التحرير بهذه التعميهات وقد انتقدها في العدد نفسه بنقده الكتاب الذين لا يجيدون "سوكى إلقاء المفاهيم والمصطلحات بتعميم شديد: التراث العلمي الحضرمي، السياق العرفي الإسلامي "(١٤)، إلخ. رابعًا: عبارة: "لا يحق له بأي مقياس من المقاييس أن ينشره متطفلاً به على كتاب ابن عبيد (اللاه) [كذا] "،اهد. أقول: ترى ما المقاييس التي يتحاكم إليها؟ ومن هم واضعوها؟ وقبل هذا، ما الصفة التي بموجبها يتحكم المقال في قوانين عالم النشر والتحقيق؟ وإذا كان كل من حقق كتابًا، أو ترجم لأعلامه يعد متطفلاً؛ فإن محقق كتابًا، أو ترجم لأعلامه يعد متطفلاً؛ فإن محقق عالم الذا عمد المقاييس) المقال. أيعقل هذا!

الفقرة السابعة عشرة

عاب المقال علي ذكري كتاب "ما جاد به الزمان في أخبار حبان» في تعليقة لي في (ص ٦٧). فلنذهب إلى حيث أشار فنقرأ قول السقاف عن بلحاف: "وهو مرسى لآل أحمد بن هادي، آل عزان»، انتهى كلامه. فعلقت "بقولي (هامش ٢):

نقاش



من كتابتي و لا من تعليقات، فليت المقال وفر سخريته: حنانيكَ بعضُ النقّد أسوأ من بعض الفقرة التاسعة عشرة

هذه فقرة من الفقرات الساخرة الكثيرة، وليس فيها ملاحظة تاريخية ولا استدراك علمي. يعيب عليّ تعريفي بمدينة زبيد! ألم أنبه في تعليقتي عن زبيد على مصادر مهمة في تاريخها. وحجر زبيدلم أجد لها ذكراً في المراجع التي بين يديّ وإلا لأوردتُه. ثم إنني عرفت بمنطقة حَجْر حضر موت تعريفًا حديثًا وافيًا، اشتمل على ذكر المسافات الأرضية، وتحديد موقىعها الجغرافي، ونص تعليقي في هامش صفحة ٩٢. وكله مفيد ونافع والحمدالله.

الفقرة العشرون

اشتملت على التشنيع والسخرية من تعليقتي التي نبهت على الفرق بين (باصرة الخامعة) الذي ورد ذكرهم، وبين باصرة من السادة آل باعلوي. فاستخفاف المقال ليس بتعليقتي فقط، بل بعلم إسلامي عظيم هو علم (مشتب النسبة)؛ وبيان ذلك: أن التعليق كان لتنبيه القارئ على وجود أسرة تحمل الاسم نفسه (باصرة)، من باب مشتبه النسبة، كما يعبر عنه المحدثون وعلماء الرجال في كتبهم. ليكون القارئ على انتباه عندما يطالع اسم هذه الأسرة في كتب التاريخ الحضرمي فلايقع في اشتباه. وهذا التعليقُ من صميم عمل المعلِّق، وفيه إضاءةٌ للنص. فهل يستحق السخرية؟

الفقرة الحادية والعشرون

اشتملت على التشنيع والسخرية من تعليقتي في إيضاح بعض أنساب المذكورين في الكتاب. وزعم أن التعليقة (ص ١٠٣) لا تتلاءم مع سياق المؤلف، مع أن سياق المؤلف في ذكر أعلام منطقة حجر، وأنا قمت بمهمتي في التعريف بهم حسب منهجية العمل. فها الذي يدعو للعجب من ربط

التعليقة بين الأعلام وذكر الصهارات والعلاقات الاجتماعية بينهم؟ والكتابُ مشحون بـذكر النواحــي الاجتماعية والروابط بين البيوتات. أما الصفحات المشار إليها، وفيها ذكر للسادة بني علوي بـوادي حـجر، فهي لم تخرج عن سياق المؤلف. ففي صفحة ١٠٤، هامش ٢، نبهت على وجود سقط في نص نقله السقاف من كتاب «شهمس الظهيرة» [٣٨٥/ ٢]. وهذا يعدّ من واجبات المعلق. فعلام السخرية والتشنيع؟

الفقرة الثانية والعشرون

انتقد المقال تعليقتي (ص٥٥٠) في التعريف بمرسى بروم، فأورد كلام المؤلف، ووصف تعليقتي بـأنها تكرار، وتحاشك ذكرها، فها هو ذا نصها: «بــروم: ميناءٌ صغير غربي مدينة المكلا، بمسافة (٣٠) كم تقريبًا، كان بندرًا شهيرًا مأمونًا للسفن الشراعية أيام الرياح الموسميّة، تأوي إليه السفن عند اضطراب الأمواج وهيجان البحر، ثم خُل دورُه بعد عمارة المكلا، إلا أنه أعيد إنشاؤه حديثاً لكي يستوعب استقبال السفن وإمكانية تفريغها. وقد شهد العديدَ من الحوادث، سيذكرها المؤلفُ هاهنا»، اهـ. وهو مستقى من «الشامل»: ص ٤٣١ (ط. دار الفتح)، ومن غيره، فهل هو تكرار؟ أم هو من باب (عنزة ولو طارت!).

الفقرة الثالثة والعشرون

اشتملت الفقرة على مساوئ عدّة. منها ادّعاء أني تبرعتُ بترجمة السيد حسن بروم! وتجاهل المقال نصَّ السقاف في الصفحة نفسها (ص٦٠٦) بقوله: «وإلى بروم ينسَبُ السيّد حسن بن محمّد بن علويّ بن عبد الله بن على بن عبد الله باعلويّ». ولم أزد في تعليقتي سوى إيرادي تاريخ وفاته موثقًا بـــــذكر المصدر، فها المعيبُ وأين هو التبرع والإقحامُ هنا! كهاجاء في تعليقتي نقلٌ مهمّ مناسبٌ للسياق عن كتاب «المعجم اللطيف في أسباب الألقاب



97) اعدد (22) اکتوبر دیسمبر دیسمبر 2021م والكنى في النسب الشريف المعلامة الشاطري فيه شرح لقب (برُوم). فاتهمني المقال بأني أتفلسف على الفلسفة في النقل والتوثيق! هل هذا نقد موضوعي؟

الفقرة الرابعة والعشرون

شنع المقال في هذه الفقرة على تعليقتي (ص ١٠٧) التي قلت فيها إن مزاحم باجابر من أعيان القرن التاسع، استدراكا مني على المؤلف في ذهابه إلى أنه من أعيان القرن الثامن. ومع أنه الموضع الوحيد الذي تضمن استدراكا علي إلا أنه لم يوفق فيه. فاعتراضه خاطئ تماماً، وليس في عله إطلاقاً. فمن توفي سنة ١٨٨هـ يعد من أعلام القرن التاسع لا الثامن. ولكن المقال يغالط، ويجهّل القراء.

(۱) أو لا: اجتزأ المقال عبارة السقاف، وهذا نصها: "ومن أعيان بروم في القرن الثّامن العارف بالله الشيخ مزاحم بن أحمد باجابر، أخذ عنه سيدنا الإمام الكبير الشيخ عبدالرّ هن السقّاف، المتوفى بتريم سنة (۸۱۹ها)»، اهد. أقول: إن القارئ المتبع لأسلوب العلامة السقاف يجزم أنه كان دقيقاً في نقله عن المصادر التي بين يديه، وأنه كان يتطلب الأقدم فالأقدم منها، بل نراه يرجع إلى كتب الكرامات والمناقب ويستخلص منها معلومات تاريخية خلت منها المصادر المعروفة. من ذلك «الجوهر الشفاف» للشيخ الخطيب الذي يتحاشاه أكثر الباحثين بحجة أنه عشو بالكرامات والخرافات، ولكن السقاف نظر فيه واستخلص منه أخباراً تاريخية وسياسية كثيرة.

(٢) ثانيًا: كان العلامة السقاف حريصًا على ذكر وفيات الأعلام، دقيقًا فيها، لا يفوت تاريخًا يظفر ب. ولكن في بعض الأحيان قد يحصل له بعض الفوات، كما هو الحال في تاريخ وفاة الشيخ مزاحم المذكور، فإنه ومع وجود "تاريخ شنبل" بين يديه، ونقله الكثير عنه، إلا أنه فاته

الرجوع إليه في نقل تاريخ الوفاة. واعتمد في سوق أخباره وتقريب الزمن الذي عاش فيه على كتاب «الجوهر الشفاف» فقط. فنقل من صفحة ١٠٧ عن الحكاية ٢٠٣ منه: قصة حصول الشيخ مزاحم على خيمة هدية من سلطان اليمن. وفي صفحة ١٠٨ عن الحكاية ٢٤٤: أن أحمد بن علي باجابر كان إذا اجتمع بعمه الشيخ مزاحم يسمعه يثني على الشيخ عبد الرحمن السقاف. قال المؤلف: «وكان ذلك قبل سنة ٥٠٨هـ». ثم نقل بعد ذلك مباشرة عن «سفينة البضائع» للعطاس تاريخ وفاة عبد الرحمن بن مزاحم سنة المشائع» للعطاس تاريخ وفاة عبد الرحمن بن مزاحم سنة المؤلف لم يتوفر على تاريخ وفاة مزاحم، فأتيت به في تعليقتي نقلاً عن «تاريخ شنبل». وهذا يحصل كثيراً للمؤلفين، نقلاً عن «تاريخ شنبل». وهذا يحصل كثيراً للمؤلفين، فكثيراً ما يكون مصدر تاريخ علم مهم بين يديه، ثم يغفل أو يتوه عنه و لا يقف عليه، لا يكون ذلك تجاهلاً منه.

وهذه نهاذج لوفيات أخرى نسبها السقاف لقرن الوفاة وليس قرن الحياة، فالشيخ عمر بن عبدالله باجمال الشبامي عده من أكابر أعيان القرن العاشر، ووفاته سنة ٩١٦هـ. والشيخ محمد بن أبي بكر باعباد، عده من أعيان القرن التاسع الهجري، ووفاته سنة ١٠٨هـ، وقيل ٢٠٨هـ. فبناء على هذا، نعلم يقينًا أن من توفي سنة ١٧٨هـ، يعد شعطا من أعلام القرن التاسع، وليس من أعلام القرن النامن، كما هو صنيع كل المؤرخين عن بكرة أبيهم. وهذا الأمر من بدهيات الاشتغال بالتاريخ والتراجم، فعلم بهذا أن الاستدراك ليس في محله، وهو خطأ مردود.

الفقرة الخامسة والعشرون

اشتملت على عدة مساوئ. أما الأولى: فادعاء أني كتبت (ص ١٢٠) تعليقة في طريقة تحويل التاريخ الميلادي إلى المجري، وهي ليست في. وأما الثانية: فادعاء أني استعرضت معلومات ذات توجه متيافيزيقي! عن القبب والمزارات،

نقاش





إلخ. وهذا غير صحيح، بل فيه تزييف للحقيقة؛ لأن ذكر القباب والزيارات ورد في نص الكتاب ومتنه. وهذا يدل على أن المقال كتبه من لم يقر أكتاب «إدام القوت» ولم

يعرف محتواه. والجهل المركب: في اشتهال الفقرة على توظيف لمصطلح الميتافيزيقيا في غير موضعه، دلالة على التعالم والجهل العميق بمدلول المصطلح الفلسفي. إن الميتافيزيقيا: مصطلح يوناني (Metaphysics)، يتركب من كلمتين (Meta) وتعنى: ما بسعد، و(physics) (= الفيزياء) وتعنى المحسوس الموجود (١٦)، ثم أصبح علماً على علم ما وراء الطبيعة، ومصطلحًا متعلَّقًا بالغيبيَّات واللامحسوس والماوراثية (١٧)، فأين في تعليقاتي ذكر لعلم الميتافيزيقيا؟ هل مجرد الترجمة لعلم بنيت عليه قُبـةٌ يعدُّ عندكم من الميتافيزيقيا! أليس وصف القبور هو وصف فيزيائي مادي محسوس، وليس من علم الغيب واللامحسوس. قبرٌ ماثلٌ أمامك، وفوقه قبة، أين الميتافيزيقيا في الموضوع؟! فالجهل المركَّب هنا: في عدم فهم معنى المصطلح على حقيقته، ثم توظيف الفهم الخاطئ في غير موضعه، وتوجيهه توجيهًا غير مناسب، ثم اقتران التوظيف الخاطئ بتشنيع وتسفيه، مما يدل على التخبُّط وعدَم معرفة وتجهة النقد.

الفقرة السادسة والعشرون

اشتملت الفقرة على افتراء فيها أشار إليه من ترجمتي لإنجرامس في (ص ١٣٠)، بادعاء أنني لا أعرف جرائم إنجرامس، مع أنني كتبت عددًا من التعليقات ذكرت فيها عدداً من جرائمه. منها:

- (١) في صفحة ١٤٧ التعليقة ٢، في تنكيله بعمر محيرز.
- (٢) في صفحة ١٨٨ التعليقة ٢ نقلاً عن الشيخ الناخيسي رحمه الله.
- (٣) في صفحة ٦٣٨ التعليقة ١ فيها بيان حقد المستر إنجر امس.

(٤) في صفحة ١٠٤٢ التعليقة ١ فيما يتعلق بالحدود.

ثم يجحد المقالُ الناسَ أيًّا كانوا مسلمين أو كفارًا من صنائع طيبة صنعوها، وهذا لا يحق له، ومن أراد المزيد عن إنجرامس وصنائعه فليرجع إلى كتاب د. صادق مكنون، وعنوانه «إنجرامس سلطان حيضر موت غير المتوج، أثر هارولد إنجرامس في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية في حبضر موت ١٩٣٤ - ١٩٤٤م»، صدر عن تريم للدراسات والنشر، عام ١٨٠٧م، يقع في ٤٤٥ صفحة.

الفقرة السابعة والعشرون

اشتملت على سخرية من ترجمتي للعلامة القاضي محسن بونمي إشارة إلى تعليقتي في (ص ١٤٨)، ثم كُذبَ عليَّ بأنني ترجمت للقاضي في ١٦ سطرًا، بسينها ترجمتي له لا تتجاوز ٦ أسطر، أما بقية التعليقة فقد عرفت فيها بكورسات القضاء الذي كلف بتدريسها على عهد الدولة القعيطية، وبيان خريجيها. ثم يقترح المقال ساخرًا مني بأن أكتب كتابًا مستقلاً عن السيد محسن بونمي، ولماذا أكتب عنه استقلالاً وهؤلاء أحفاده وأسباطه أجدر منى بالقيام بذلك، وها هو سبطه الأستاذ محسن باعلوى يصنف كتابًا ضخماً سماً «الغيث الهمى» استقصى فيه حمياة جده المذكور، وقد أطلعني على «مختصره» وقدمت له. وذاك جهد آخر لسبطه د. حسين الحبشي في نشر بعض مؤلفاته وترجمته أيضًا. وأكتفي هنا بالإحالة على ترجمتي الواسعة للسيد محسن بونمي في الجزء الثاني من كتابي «جهود فقهاء حضرموت» (۲/ ۱۲۱۷).

الفقرة الثامنة والعشرون

اشتملت على مساوئ وتهُم، في إشارة إلى تعليقة في (ص ١٧٤) بادِّعاء أنني كتبتُ حكمًا منافيًا للشرع! وأقول: أولاً: التعليقة ليست تاريخية، فهي لا تخصني. وثانيًا: إن الذي قرر المسألة هو العلامة السقاف نفسه، قال في «إدام



منهج ورده ذا الفهم وهذا الاصطلاح الغريب؟ أما سؤال المقال: لماذا لم أذكر بني حاتم وبني السبتي؟ فجوابه: بل ذكرتهم في تعليقات، وها هي بين يدي القراء، نقلاً عن صفحة ١٦٥ من (التصحيح التاسع)، ولكن دار المنهاج حذفت التعليقين ٤ و٥:

ما ال المصلف في أحد من وسده المائكية وطفيها أن يداروه وقيل حميها المحارق المصارق المحارق المحارف المحارف

الفقرة الحادية والثلاثون

في هذه الفقرة أورد المقال متبرعًا إحصائية لأكثر من ٢١٠ من تعليقاتي على مادة الشحر، وادَّعى أنني تطفلت بها على الكتاب، لأن أكثرها في تراجم السادة العلويين، وأن بإمكاني إفرادهم في كتاب. فأقول: هل الوصف بالتطفل (للمرة الثالثة) من أدبيات النقد؟ وهل يندرج في المقال المارة الثالثة) من أدبيات النقد؟ وهل يندرج في المقال تضايقه من ترجمتي لأعلام من السادة الأفاضل؛ المقال تضايقه من ترجمتي لأعلام من السادة الأفاضل؛ وهذا أمر يوجب التعجب الشديد ويدلنا على مقدار الشخصنة والكراهية التي يستبطئها المقال، فلهاذا لا يثور على الكتاب نفسه وعلى مؤلفه! هذا «الإدام» المشحون على الكتاب نفسه وعلى مؤلفه! هذا «الإدام» المشحون بذكر المئات من عشيرة المؤلف من السادة بني علوي، أطنب في أخبارهم، وتراجمهم، وأوصافهم، ومكارم أخلاقهم التي شرقت وغربت وملأت الخافقين. ثم قد أخلاقهم التي شرقت وغربت وملأت الخافقين. ثم قد الخضرمي، وليست خاصة بيفئة كها يدَّعَى علي. فلهاذا المضرمي، وليست خاصة بيفئة كها يدَّعَى علي. فلهاذا المخرمي، وليست خاصة بيفئة كها يدَّعَى علي. فلهاذا

القوت» ص ١٧٤: "وقد قرّرت في "الأصل» ما ذكره ابن قاسم العبّادي من حرمة التوابيت. وأما القباب فإن كانت في مسبّلة فحرام، وإلا فلا، بشرطه»، اهد. فكلامه واضح، والتعليقة تحصيل حاصل. ولكن المقال يخشى أن ينتقد العلامة السقاف فذهب يتترّس بالتعليقة، فلهاذا لا ينتقد المقال نص الكتاب ومؤلفه مباشرة?

الفقرة التاسعة والعشرون

وهي فقرة طويلة جدًا، لا نجد فيها ملاحظة تاريخية واحدة، ولا استدراكًا علميًا ذا بال، كلها استنكار: لماذا كتب باذيب، ولماذا لم يكتب، وعلى هذا فقس. وأشار إلى تعليقة في (ص ١٩٦) مستنكراً عليّ ذكر آل باشكيل دون سواهم. فأقول: أولاً: المؤلف في مادة (الشحر) هو من قال: «وخرج من الشحر جماعةٌ من العلماء الفضلاء، كآل أن شكيل»، إلخ. ولم يذكر أحداً منهم على عادته في كتابه، فعلقتُ بذكر بعض أعلامهم، فسخرية المقال من تعليقتي بأنها استعراضٌ، فيها شخصنةٌ غير لائقة، بيل وليست في محلها، فهي حشو خالص. ثانيًا: رماني المقال بعدم فهم أسلوب السقاف، وهذا اتهام باطل؛ بسل إنني فهمت أسلوبه تمامًا، وما كتبت تعليقاتي إلا بعد أن عشت مع كتاب «الإدام» مخطوطًا ومطبوعًا ما لا يقل عن تسع سنوات، منذ بداية جمعي لما نشر في «مجلة العرب» إلى حين فرغتُ من التعليقات، تسع سنوات ألا تكفي في معايشة النص وفهم أسلوب كاتبه!

الفقرة الثلاثون

وهي متصلة بالفقرة السابقة، وفيها، سوى التهكم، ادعاء أن تعليقتي فيها إلزام للعلامة السقاف. ولا أدري عن أي إلزام يتحسدث المقسال؟ ومنذ متى توصف التعليقات على الكتب بأنها إلزامات للمؤلفين؟ في أي

نقاش





لعدد (22) أكتوبـر ديسمبر 2021م

الظلم والتجنّي؟ أما المؤلفات في تراجم بني علوي فهي كثيرة، لا أريد أن أطيل بذكرها هنا، وهم مستغنون با كتب أكابرهم عن كتابتي.

الفقرة الثانية والثلاثون

في هذه الفقرة استنكر علي المقال ترجمتي للسيد علوي الجنيدي (ص ٢١١) وتفريقي بين نسبتي: الجنيد، والجنيدي. فقط استنكار، ليس فيه ملاحظة تاريخية ولا استدراك علمي. نعم، لاشيء سوى التحكم المقرون بجهل بأصول علم التحقيق. وأقول: إن تعليقتي من باب «مشتبه النسبة» كلقب باصرة، الذي تقدم في (الفقرة الحادية والعشرين). والمقال يريد أن يكون حجر عثرة ليحول بيني وبين تصحيح وهم وقع فيه العلامة السقاف، في جعله السيد علوي من آل الجنيد، والصوابُ: إنه من آل الجنيديّ. وفرق بينها، كما فصلتُ في التعليقة. وأما ثناء المقال الظاهر، في سياق التهكم، على معرفتي بالأنساب، فهذا من فضل الله وكرمه وعطائه، وقديماً قال السري الرقاء الكنديّ الموصلي (ت ٣٦٦هـ):

وشائلٌ شهدالعدوّ بفضلها والفضلُ مَا شهدت بِهِ الأَعْدَاءُ الشَّالِيَّةُ وَالثَّلَاثُونَ الفُقرة الثَّالثَةُ وَالثَّلَاثُونَ

في هذه الفقرة كلام طويل لاطائل تحته، جرت فيه الإشارة إلى تعليقتي (ص ٣٠٩) حول «رحلة المغربي إلى تريم». وفيه جملة من المساوئ من مغالطات، وإلزام به لا يلزم، وكذبٌ. أما الغلط: ففي افتراض المقال أني أقول بصحة الرحلة. وهذا غلطٌ، لأنني قلتُ بالحرف الواحد كها نقله هو عني: «وجرى كلام حول صحة ومصداقية هذه الرحلة». فلهاذا المزايدة؟ وأما التناقض: ففي قوله: «ومن الأدلة على أن هذه الرحلة موضوعة ما ذكره باذيب نفسه»، إلخ. فهذا الدليلُ في وليس عليّ. وأما المغالطة: ففي إلزامي رأى بأفضل أو كلامه، وأقول: ليس في إيرادى قول

الشيخ بافضل جزم بسحة «الرحلة» ولا أرى أنها حقيقية، بل حتى عبارته لا تدل على الجزم بذلك، وما ذكرته إلا من باب إثراء التعليق، ليعلم أن هناك رأيين. وأما الكذب: ففي ابتكار عبارة نسبها إلي لم أقسلها ولم أكتبها ولا توجد في تعليقتي البتة، وهي قوله: «ونقول له: يا باذيب، إن هذه الرحلة التي تطنطن وتدندن لتثبت وقوعها، إنها ما احتاجت لتأييد أهل الباطن لها إلا لأن أهل الظاهر أنكروها. ثم نسأله أيضاً: من هم أهل الباطن». أين ورد في كلامي ذكر (الباطن) أو (الظاهر)؟ عبارق بين أيديكم، نقلها المقال بحروفها، ولكنه حشف وسوء كيلة.

الفقرة الرابعة والثلاثون

فيها تشنيع على تعليقة (ص٩٢٦) عن مدرسة الحق ومدرسة الكاف وخريجيها. وليس فيها كتبته خطأ، بـل أنا نقلت تحول مدرسة الحق إلى مدرسة الكاف عن كتاب «أدوار التاريخ الحضر مي» للعلامة الشاطري، (ص٤٢٣). وهل يليق عدم إيراد موضع الخطأ ومحل النزاع! إن من صوَّب لي أخطائي وأوقفنى عليها له منى كلُّ الاحترام، مع الاحتفاظ بحقى في المناقشة، أما رمي التهم جزافًا، فليس من أخلاق أهل العلم، ولا من آداب النقد. وهذا بيانٌ للمستفيد: الموضع الأول: قال السقاف ص ٩٢٦: «وفتحت في الأخير مدرسة على نفقة خيرات المرحوم شيخ بن عبدالرحن الكاف (٣)، إلا أنهم لم يبنوا لها منها مكانًا. وقد تخرج منها جماعة (٤)، أنجبهم: الشيخ سالم سعيد بكير، وامبارك عمر باحريش...»، انتهى. وأزيد القول إيضاحًا: بأن تعليقتي كانت طويلة، فهذبها الناشر فيها هذب. فليسمح لي القراء بإيراد نص ما كتبته، ففيه تفصيل يبعد كلَّ شائبة وهم:

(22) Jaself (22) (22) (22)

دیسمبر 2021م

[١] صورة التعليق الأول ص ٢٤ ١ (التصحيح التاسع):

(1) كان المتناح مدرسة الكاف سنة (١٣٥٧ هـ)، وكانت مدرسة حصة بأولاد أن شيح الكافح، ويشي هموضهم، ثم أفرجت في مدرسة جمعية الأخوة بر مدرية، وأصل سم الكاف هي مدرسة جمعية الحرة و مدرية، وأصل سم الكاف هي مدرسة جمعية المحرة في مدرسة جمعية المحرة في مدود (١٣٦٠ مـ برك) لل مراسط سالكاف في مدود (١٣٦٠ مـ برك) لل مراسط أن كر مالات مدرسة حمدية لأحوة في مدود (١٣٦٠ مـ برك) لل من مدئل أن كر مالات مدين مدارسة بكاف كانوا قد قرأو الطائف، فقت مؤلام من حمية لأحوة فدوس الطائف، فقت مؤلام منا للكاف أن يحصص به وقائل ما حمد هذه عدد حرداً من سيامه في مورث فكرة هد المعهد، وأوكنت براس المدار مددوس ومديد أن بركان حسين الكاف، وحدالله من حسين بنية المدروس

ومين درس به من ساد الأكداء شدح المقائم السام عمر من بين فيليق المتوفى دراجدة) منة (١٤١٥هـ الماسانية من الماسانية علي من هم الحيداء والسيد هنوي من همر الجداد المتوفى يلاتريم) منة (١٤١٨هـ) وجمله المدارية المقلقية الماسانية فيرهم والملامة مقتي تربيم فضل بن عبد الرحال بالصل المترفى منة (١٤٢١هـ)، وجماعة فيرهم (باديب)

[٢] صورة التعليق الثاني ص ٢٠٢٤ (التصحيح التاسع):

 اليس سيمكرهم لمؤلف هـ "ليسر ان حريجي مدرسة لكاف، إنما هم حريجوا طوسة حبيبية العلق، وإنما الله، الأمر عليه، الى حملية المال اني أنسبه سنة (١٣٣٤هـ) قُلِبًة بشها إلى طوسة الكاف عداسة (١٣٥٥هـ) الأسباب عدة. وهذا الأمر حدث يعد تحرج هؤلاء الأعلام مهايراس الدالمات المدارات.

8 جمعیة العن اقتصاد صمیه بحق بدائرید سه ۱۳۵ می)، و کار نظره بالحات بدایی استخدیروم (وهو سیاد سر ما ماسه از این ما جمعیه احضر جماعة می کار الأخیاد علی السیاد الحیاد بحیث مید کار الأخیاد علی المحید می ساله الحیای المحیدی و معاد المحید می ساله الحیای و فتح اللهی المحید علی ساله الحیاد المحید علی المحید علی المحید علی المحید علی المحید المحید

الله مدافقة بنات به الآنا صديد الدان والاجاب بدايته مع فرقها وأصفيه لها المائدة الله المائدة الامدان معيده

ينام القوات . تصميع ماسع

المهادر شيخ المحايات الرح أنا والشيخ طس بن محمد ما الحال المدادين ودرَاس بها يضاً _ حصد حال الله السابق دكره وواعدا والمسترطية فأرار معمد الأراء المستراء المستعدد والمشديل فالقراء ومي أوالعر الرامل بالحاجر بحريا ما العظمة فمرابل فموي يكافيان مهدها (في سنة 117 هـ الما لله بن ها ويا بن البهاساء ويتجرح من هذه البداء المتفيد الراحي أدار المانك كثوا من تقليماه والأفياء والمفكرين منها المعني الأدارات الماء والمصلح الأهرافيث ه نبهی مهدما دا در دی القال الأمساليات أماء شبها تينيا مدانية الكرفيا ه صنب لأمر ر الي صاد العيد الداري وجود جمعية م ست لات المد عنه الغرى بصارح بنت ... يا في الدار العُلاث ... بنا يه العليماء الأخلم فيه (ويد المراجية المناه المام مي مسها وقام بأضاء إذريها مهداء المدادي وبايم تأبيتها هوابية سام د پخها جادي وقد صع بها چال هام (۱۳۹۱هر) در این این اهدای از در این از این منحمه شهریه بسین الإجابة جملت بالهام باللب من لبارج لم الالمان مها يعون ويطوناه وتوجف باطا الساحل داء لحدف الزرها في إحياد المجتمع العشرابي فتمية حصيه تنان أراد وكفات أن نعيم أن منت 💎 سهاه في نشاء الذي بعد في السنينات كان أحد المشاريع التي تعديه تحديث سد إن أسامي أتريشي. وميائي في الصفحات لاية كالام سرجر بمؤلف هن د ... تحتميين، وقد سين أعدم

الفقرة الخامسة والثلاثون

بالكتبة هنا ، قلا حيثة لإمادة ثمة الديب)

في هذه الفقرة خطأ المقال ما ورد في تعليقتي (ص ٩٩٣) في تعريف (الجرب) الموضع المعروف. وقد جبُنَ المقال

عن تخطئة المؤرّخين العيدروس وبافقيه، فترس كالعادة بباذيب. واشتملت الفقرة على تطاول مقيت، ولم يترك المقال لفظاً من ألفاظ الاستخفاف والتعالي إلا وأتى بها. فتارة يسخر بعقل باذيب، وتارة يتعجب من قفزات باذيب، وتارة يتعجب من قفزات باذيب. لماذا وتارة يتهكم بجهل باذيب، منتهياً إلى تلاعب باذيب. لماذا كل هذه الحفلة؟ كل هذا لأني نقلت تصويب ضبط هذا الموضع من مصادر تراثية قديمة. أقدمها كتاب «النور السافر» للعيدروس المتوفى سنة ١٠٣٨هـ، وهو أقرب المؤرخين زمناً بتلك الواقعة التي جرت سنة ٩٥٨هـ.

هذه نصوص المؤرخين التي رجعت إليها: [١] قـال العيدروس في «النور السافر» (ص ٣٣٥): «وفيها: كانت وقعة الجرب، بعجيم وموحدة بينها راء ساكنة»، اهـ. [٢] وقال المؤرخ بافقيه في «تاريخ الشحر» (ص ٢٩٨): «وفيها كانت مقتلة الجرب، ببجيم وموحدة بسينها راء ساكنة، وهي مشهورةٌ عند أهل حضر موت». [٣] بـل إن الأستاذ محمد بن هاشم (ت ١٣٨٠ هـ) في «تاريخ الدولة الكثيرية» (ص ٥٢) نقل كلام العيدروس ولم يتعقبه، وهو ابسنُ تريم، وشسيخُ مؤرِّخيها. هؤلاء ثلاثة أعلام ضبطوا الجرب كها ضبطته في تعليقتي، لماذا لا يخطئهم المقال، ألا يجرؤ أن يضع الأمور في نصابها؟ أم أن تعود التطاول والتعالي يصعب النطق بكلمة الحق! هل أنا إلا ناقلٌ عن المصادر! ثم زعم المقال أنني انتقلت بالقارئ إلى تعريف الجرُّب؟ وما قسلتُ سوى: «والجربُ معروفٌ عندهم»، ومعنى كلامي: أن الجرب معروفٌ ضبُّطه بالفتح والسكون. فهل في كلامي أي تعريف للجَرْب؟

الفقرة السادسة والثلاثون

في هذه الفقرة سخر المقال من تعليقتي في (ص ٩٧٠) حين فرقت بين الفجير التي ذكرها المؤلف في هذا الموضع، وبين الفجير الأخرى التي تقدمت في (سيئون).

نقاش





العدد (22) اكتوبـر ديسمبر 2021م

ولم أكن أعلم أن السفاهة تعدُّ نقدًا وملاحظات تاريخية إلا بعد قراءي هذا المقال. وللمرة الثالثة يسخر المقال من علم مشتبه النسبة. ما هو الخطأ والعيبُ في قولي: إن (الفُجير) موضعان في حضرموت!؟ هل اقتفائي أثر الأعلام من المحدِّثين والمؤرّخين والبلدانيين في التفريق بين مشتبه النسبة مثر للسخْرية إلى هذا الحد!

الفقرة السابعة والثلاثون

فيها تشنيعٌ وسخرية بتعليقتي (ص ٩٧٠) أيضًا، بالادعاء أنني عرفت (حصن دكين) بأنه (بير الدكين)، ولم أقل ذلك، وإنها عزوت إلى مصدر بين يدي لرجل عالم من أهل تلك الناحية، وصفها رأي عين ولم يذكر الحصن وذكر البير، فأوردت كلامه من باب الإثراء، وكان ينسغى أن تصدر التعليقة بعبارة: «وهناك أيضًا بئر ...»، إلخ.. وللعلم ومزيد البيان: فإنني نشرتُ في سينة ١٤١٩ هـ/ ١٩٩٨ م رسالة «بغية من تمنى في توضيح بعض معالم تريم الغنَّاء»، للقاضي السيدعمر المسهور (١٣٣٩ -٥ ٢ ٤ ٢ هـ)، ولما وصلت في تعليقاتي إلى هذا الموضع من «الإدام» لم يكن أمامي من المصادر والمراجع للتوثيق إلا تلك الرسالة، فنقلت عنها ما نقلتُ. وهذا نص «بغية من تمنى» (ص٦): «كذلك (مسجد بروم) الواقع في البير المساة (بير السُّوم) قرب بير (الدِّكَين) المعروفة، والمعمورة بالزراعة والنخيل، وقد كانت مشحونةً بالسكان كما بلغنا، إلا أن آثاره طمست و لا تعرف الآن. كذلك (مسجد النور) بالغويطة»، اه. نقلتُه لإثراء التعليق، وليس للاستدراك على العلامة السقاف، وقد تضيق أو تقصر العبارة عن الشرح والتفصيل، فاكتفيتُ بنظر القارئ الحصيف ليقارن ويفحص بنفسه، فها التعليقاتُ إلا لإثراء البحث والمناقشة. وإذا كنت أخطأتُ، وكلنا خطَّاءٌ، فأين الردالمهذب؟ وأين أخلاق العلم؟

الفقرة الثامنة والثلاثون

لا يزال الكلام مستمراً عن التعليقة السابقة. وتجاوز المقال تجهيلي إلى تجهيل السيد القاضي المشهور والحط من قدره، وكأن المقال لا يجيد إلا هذا الأسلوب، وكتاب القاضي المشهور أنا الذي طبعتُه وصححته بين يديه تحت إشرافه، فلم أتفلسف ولم أزعم شيئًا، كل الذي فعلته هو أن نقلت رسم الكلمة كا وردت في كتابه. وهذه صورة الصفحة التي فيها ذكر (الغويطة) (ص ٢):

أثاره طمست ولا تعرف الأن . كذلك (مسحد النور) بالغويطة قرب الدكين ، وكان يسكنها المشابخ أل باشعيب قنهاً ، إلا أنه في

وكنتُ قد طبعت الكتاب سنة ١٤١٩هـ، وسلمته للمؤلف، ومكثت في تريم أتردد عليه إلى أن غادرتها سنة ١٤٢١هـ، ولم أتسلم منه تصويبات، وظل الكتاب على هيئته. فسواءً كان الغلطُ مني أو من شيخنا القاضي فمن ذا الذي ماساء قط؟ وقد قال أبو الطيب:

ومن ذا الذي ترضي سجاياهُ كلُّها

كفَى المراء نُبلاً أن تعد معايبه

خاتمة المطاف

خُتم المقال، مجددًا، بالتأسف والتألم من التعليقات التي أقضت المضجع، وأرقت الجفن، وبتمني أنها لم تكن نشرت مع الكتاب، وهذا كلام لا يرد على مثله. لأنه صدر عن تصور أبدته عين السخط، وإنني بدوري آسف لرؤية تلك الملاحظات العاطلة الخالية من أي قيمة علمية أو تاريخية.

نتائج وإحصائيات

 ١- المقال ليس مقال نقد وملاحظات تاريخية ولا استدراكات علمية، سوى في موضعين: الأول ملاحظة هو خطئ فيها (وفاة مزاحم باجابر) وقد بينت غلطه فيها. والثاني تصويب الغويضة بدلاً من الغويطة وكون البئر غير العدد (22)

(١)سبعةً وثلاثين عبـارةً سـاخرة تناولتُني شـخصيًّا أو تعليقاتي. (٢) ستَّ عبارات تعرَّض فيها المقال للعلامة السقاف 103 وسخر منه أو تهكُّم به.

(٣) تسعةً مواضع سخر فيها المقال من مؤلفين محترمين ومن مؤلفاتهم كالأستاذ المقحفي و(الموسوعة اليمنية) الصادرة عن مؤسسة العفيف، ومن كتاب (ما جادب الزمان) للشيخ العليمي رحمه الله، كيا سخر من بعض العلوم والفنون الإسلامية ومن عموم المثقفين الحضارمة. (٤) واحسداً وثلاثين موضعاً فيها كذب صريح وافتراء واضحٌ علىّ.

(٥) أربعة مواضع تترس فيها المقال بتخطئتي متحاشياً توجيه النقد إلى المصادر الأصلية.

هذا ما يسر الله كتابـــته وعرضه في هذه الصفحـــات، وأستغفر الله وأتوب إليه من الخطأ والزلل، وأسأله لي ولمن قبرأ وكتب واعترض وناقش العفو والعافية والموت على الإسلام والإيمان الكامل، وأن يوفقنا لخدمة ديننا وتراث أسلافنا الخدمة المرضية، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم. وآخر دعوانا أن الحمدلله رب العالمين. حرر ليلة الجمعة ٢٤ صفر ١٤٤٣هـ = ١ أكتوبر ٢٠٢١م

الهو امش :

١٤) باعيسى، تضارب المداخل والاتجاهات، مجلة حضر موت الثقافية، العدد ٢٠: ص ٧٩.

١٥) توفي مؤلفه الشيخ الفاضل عبدالله العليمي باوزير عام ١٤٤٧هـ، وقبل موته بنحو شهر أرسل لي، من الرياض، هديةً مجموعة من مؤلفاته التي طبعت حديثًا، ومنها «ما جادبه الزمان» الطبعة الثانية في مجلد فاخر.

١٦) إمام، إمام عبد الفتاح، مدخل إلى الميتافيزيقيا، (القاهرة: نهضة مصر، ۲۰۰۵): ص ۱۷–۱۸.

١٧) عمر، أحمد مختار، معجم اللغة العربية المعاصرة، (القساهرة: عالم الكتب، ١٤٢٩هـ/ ١٠٠٨): ٣/ ٢١٤٧؛ سعيد، جلال الذين، معجم المصطلحات والشواهد الفلسفية، (تونس: دار الجنوب للنشر، ٤٠٠٢م): ص ٤٦٠.

١٨) يجده القراء الكرام في قناتي على التلقرام.

الحصن. فنتيجة المقال كلها: في كلمة وحرف (بثر، وطاء)! وغير ذلك كلام إنشائي وتحامل ونبز وسخرية وافتراءات، فندمها كلها وليس فيها على أدنى ممسك بفضل الله.

٢- المقال يصنف بامتياز ضمن مقالات العنف والإرهاب الفكري، فقد تنوعت فيه عبيارات ليست من أدب النقد في شيء، منها عبارات سخرية وتعال وتطاول وازدراء واحتقار للآخرين وتقزيم جهودنافعة مضنية، عرضت في سياقات بعيدة كل البعد عن النقد النزيه والحوار الهادف. من ذلك:

[أ] التحجج بمخالفة الثقافة أو المذهب:

(١) بدءًا من عنوان المقال الذي يحمل عبارة «من بلدان حضر موت إلى صوفية حفر موت» هذا العنوان الذي يتجه بذهن القارئ مباشرة إلى اتهام التعليقات التي في «إدام القوت» بسأنها ذات طابسع صوفي. وذلك لغرض تشويهها، والافتراء بأنها قدانحرفت بالكتاب من صبغته الجغرافية والقومية إلى صبغة مذهبية وعنصرية، وإسرازه في العنوان قد يتضمن تحريضًا ضد المعلق نفسه والتسور على نوايا الباحثين وتصيد العثرات وتضخيمها.

(٢) في وصف بعض التعليقات بأنها ذات طابع صوفي أسطوري خرافي. لمجرد أنه ورد في تعليقـــة في الكتاب (ص٦٧) بيت شعر لشخصية تاريخية عاشت في القرن السابع الهجري. ومع أن التصوف علم إسلامي معروف، يتعلق بالسلوك العملي، وله مصطلحاته، ومنه أنواع فلسفية. إلا أن التعليقة خلت من أي توجيه فكْري يصبُّ في ناحية من هذه النواحي المعرفية. والتعليقة ببليوغرافية بحتة، تقوم على وصنف شخصية المترجَم وأعماله العلمية والتراثية، لا أكثر.

[ب] نشر عبارات التهويل والسخرية والازدراء المتكررة، منها:

وقد أحصيت في الجداول التي نشرتها في المقال الأصلى (١٨):

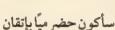




(104)







وسأبوح للبحر بكل قمصص العشمق والإنسمانية والحضارة العالقة في جبسين التاريخ كشامة خلقية،

وسأمنحه

قلبي؛ كي تنتظم أمواجه وتمتد بسحر ورهافة حس.

هذا المساء سأكون حضرميًا بامتياز

وأبوح للشجر عما ينوي الحطَّاب، الذي

يتوسَّد الآن فأسه بانتظار الصباح.

هذا المساء سأكون حضر ميًا بكثافة..

سأحدث الرصيف

عن اجتهاع طارئ الآن، تعقده أكياس البلاستيك النافقة، وكيف تخطط الآن لدس أظافرها في قلب المدينة المكثفة بالحب والصفاء.

هذا المساء سأكون حضر ميًا بشكل حصري، وسأحدث الأطفال كيف يرتدون البراءة؟ والصدق، وكيف يقفون، بشموخ، أمام الرياح، حين تهب محملة بوجع الإنسان؛ كى لا تغرسه في صدورهم خلسةً، وهم يلهون في الشارع وكيف يغدو الطفل

راشدًا في جسده الصغير؟

هذا المساء سأكون حضر مياً بسخاء....

وسأردم ثغور البكاء المنبثقة في وجوه الحزاني، لأوقف

تسرب الملح المقوِّض لانفراج الشفاة، واندياح

الغمام البيضاء منها، لتبل اليباس الذي يحيط الجفون بإحكام.

هذا المساء سأكون حضر ميًا بوجع؛

كى أتعلم الصمت،

حين تجتاح الثرثرة

حناجر الوقت، وتضج بمسامع المكان.

هذا المساء سأكون حضر ميًا حد الرزانة

سأجيد الحب بإتقان

وقبل ذلك، عليَّ أن أكنس نتوءات تخلفها اللحظة المحملة بالغبار في عتبات الشارع المطل على أرائك الحب، وأغرس وردة على كل نافذة، ثم أشيد جسراً يتدحرج من خلاله النسيم؛ ليداعب العطر ويوزعه على الشبابيك المطلَّة على الخور.

هذاالمساء سأكون حضرميًا بثقة

وقبل أن أنام سأجز نتوءات تشخص على وسادتي كل

وألتمس منها أن تحاول الهدوء، ولا تنتفخ كبــــالون كعادتها، حتى لا يترهل الحلم ويتلاشى قبل قدوم الفجر.

إبداع



105

العدد (22) أكتوبر ديسمبر ديسمبر 2021م انظر! هنا خور المكلاينتني، كالنيل، منتشياً يرش نشيدا! مترقرقًا، والليل يشرق ها هنا، والماء يرسم بالضياء العيدا! تلك المكلا

لوحة سحرية!

بالعيد زفت حسنها المعبودا! قبس من الرحمن، شكل هكذا، فأتى إلينا رائعًا تجسيدا!

ترنو الجبال إلى الشواطئ، خلتها..

تتبادل الأشواق والتنهيدا! آمنت أن الحسن نفخة خالقي،

يهمي. فيرعش متعبًا مكدودا! ياخور! قلبي مثل قلبك باسم،

والليل من حولي يدك وثيدا!

وكها تبدده بضوئك ساخرا،

فأنا أبدده هوى، وقصيدا!

أهلا مكلا الحسن! شادية الهوى!

غنيت بحرك، والربي، والبيدا!

ودخلت في سحرين خورك والمدي،

ولثمت ثغرك، واللمي، والجيدا!

خور المكلا– ١

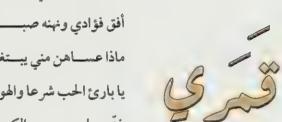
سَفِيق ولنيل



شعر: د. أبويكر محسن الحامد



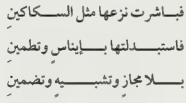




أما سئمت وأنت اليوم خمسيني؟! ما بـــالني والعيون النجل تغريني مشيب رأسي فهاذا بعد يثنيني؟ أما تخليت عن غي الصبا وسطا ولى وعمرك مثيل الأمس عشريني أفق فؤادي ونهنه صبـــوة وهوى أضأن منى دروبــــا في شرايبني ماذا عساهن مني يستغين وقسد رضیت بالحب ما پرضی به دینی يا بارئ الحب شرعا والهوى قدري فالحب فاتحة في سيفر تكويني غنيته ملء سمع الكون قافية هذا أنا بهت في ساحـــات مزولتي نادیت ماذا جری کی لا تجیبینی في هدأة الليل أدنيها وتقــــصيني مضيت في زورق الأحسلام أعبرها في الله والأمر بين الكاف والنون إنّ أناجيك أدعو واللقــــا أملى محطم النفس ذل العيش يذويني يا بهجة الروح يا حملها قمدمت له ما لم يسمعه سموى ظنّى وتخميني رسمته في خيالي صورة وسمعت والكون لم يتســـع إلا لأثنين مضيت نحوك في حملمي لرابية إن ضممتك في عينسي فضمينسي أخشى عليك من اللاشيء يا قمري مهلا إذا اسطعت نسيانا تناسيني لالست أنساك يا حضن المني أبدا آوي إليه فينسيني ويسليني يا خفقة الروح يا عطر الندى سحرا يا دفقة القلب في أبهى مساهجه يا بـــوح معنى تماهى في دواويني أسلمتك العمر مفتاحا فتحتب مغالقي كيفها شيئت ملكتيني ثم ابــصريني وقــولي: ما رأيتيني كوني كما لم نكن من قبل واغتمضي أموت من قسوة الدنيا فيحسييني يا همســـة تحتويها كل أوردتي كأنّ قلبا تقاسمناه نصفين أطفأتها حما أعتى بـــــراكيني مالي سواك إذا ما اجتاحني غضبٌ لا في أوروبا أو امريكا أو الصين يا قــــارّة تيّمتني مالها شبــــهُ وقد ظفرت بذات الأصل والدين يا منحـــة العمر لا تعلوك جائزة ومن عداها في الأخرى يساويني أتيتها وبي الآلام غائـــرة أتيتهما وهمموم كمل أمتعتمي بلاغتي هي ذا حبي النقي لها



د. عمر بن شهاب



107

العدد (21)

يَا سُكْنَةَ الحَرْف يَا نَهُرًا مِنَ السَعَجَب مِنْ بَينْ عَيْنَيْك تُعْسِلِيَ قَمَّةُ الأَدَب وَإِنْ نَظَـرْتُ أَرَى فِي دَفَّتَـيْـك نَـبي

مَا أَجُمُّلَ الحَسِبُ فِي طَيْش وَفِي صَخَب وَخَاطِبِيهِمْ جَلاَلاً مِنْ وَرَا الحِــُجُب

عَيْنَاك منْ نَوْق الأحْلام مُتْعَبَةً يَاللُّعُيُونَ الَّتِي تَوْدَانُ منْ تَعَب وقد كنست عتيم الجهل بالشهب

وَعَاتَبَ الرِّيْ عِلَى مُعْلِمِ المُّونَدَةِ فَنَهَا عَلَى شَفَاه الصَّحَارَى مُخُلصَ العُشُب

تُعَلِّمُ الحُسُنَ مَعْنَى الحَسُن منْ كَثَب

يَراك قَلْبَي لفَرط الحُسْن سَاحرةً

لا تُمشُطي السُّعْرَ أرْخي خَصْلَتَيْك هُنَا لأ تَرْحَي عَاشقينك الغُر وَابْتَعدي

تَيْهِ مِي دَلَالًا وَوُدًا وَانْنَسَنِي خَجَلًا كَقُبْلَة سَافَرَتُ دَهْرًا لأجْسِل صَبِي وَٱشْعلي في جَبِينْ اللَّيْسِل أَغْنيسة لللهِ النُّبسَ الْحُزْنَ ثَوْبَ الأنْس والطَّسرَب

شَاخَ السِزَّمَانُ وَمَا شخْت فَقَالَ سُدّى أَمْ تُمْرَّ عَلَى أَعْتَى ابِهَا حَقَبِسِي إِذْ تَسْتَغِيْثُ عَلَى جَفْنَيْكِ حَاضِرَةٌ وَحَاجِبَاكِ يُعِيْدا سَطْوَةَ العَرَب

نُوريَّةُ السقُدْس لَم يَحُجُبْ سَنَاكَ مَدَّى

فَمُذْ مَرَرْت عَلَى الدُّنَّيَ الْأَنْتِ نَهُى وَاسْتَأْنَسَ السَّكُونَ مَنْك كُلُّ مُغْترَب

تَبَسَّمي لا يَرُعْك الدَّهْ لللهُ مُلِر أخل وَلا تَنَامي عَلَى شيء من الغلضب فَأَنْت خَالِدَةٌ فِي العَالَمِينَ هُ مُدي وَآنْت صَادقَةٌ مَا ملت بالكَلدب

مَاذَا ٱقُولُ ثَنَاءً والسحُرُونُ صَدًى وَقَدْ حَوَيْت بِفَخْر سَيَّدَ الكُتُب كُلُّ اللُّغَات حسَانٌ إِنَّهَا لُغَنِي

تَخَيرًى أيَّ وَصْفِ قُلْتُ يَا لُغَتِي الْحُلَى منَ الشُّهُد أَوْ أَنْقَى منَ السُّحُب إِنِّ أُحبُّ كُ حُبِّ الْأُمِّ فَلْذَنَّهَا فَهَلْ تَحُبُّ يُنَسنِي يَوْمًا كَحُبِّ أَب : C

الحرث



عمر حسين المقدي



18 ديسمبر 2020 18#ديسمبر يوم اللغة العربية العالمى





لعدد (22) أكتوبـر ديسمبر د2021م

حڪايتن.

إتحاف الأنام بالهمامات محلت الأحلام





مسعود علي الغتنيني

(1)

مع الأصيل والسهاء تصطبغ بلون الشفق الذهبي، مؤذنًا بغروب الشمس، أخذت سيارتنا تطوي الأرض مسرعة بنا إلى وادي عسد الجبل، تحفينًا الجبال السامقة، وتشبحعنا أشجار السمر والقتاد، استوقفتنا المَحرَّم ببيرها الأعجوبة وقصتها الخالدة، صلَّينا المغرب، ورفعنا أكفَّ الضراعة، وواصلنا المسير في ثنيَّات الوادي، وقابلنا حصن النصر، وقد أرخى عليه الليل سدوله، ولمَّا كانتُ كلُّ رحلة لا

تكتمل إلا إذا حفت بالصعاب والمكاره فقد أصيبت السيارة ببعض الأعطاب، وأخذت تتعثر بين الهضاب، وربها ارتعدت من هيبة ذلك الشامخ، الذي يقف منتصباً مصعراً خدّه في كبرياء، موليًّا وجهه شطر مظوبة، فخارت قواها، وتركتنا هناك على بعد رمية حبحر منه، فترجَّلنا منها مسرعين، وحملنا متاعنا مهرولين، وضعناه في وسط باحة وسيعة، وحاولنا أن نظمئن مركبتنا أن هذا الشيخ الجليل هو شيخنا وفخرنا، وأن لا بأس عليها منه، وهدّانا من روعها بعد جهد جهيد، حتى عاد إليها نشاطها؛ لتعود أدراجها، وأكملنا طريقنا مترجِّلين، فإذا بنا نسمع خطواتهم، ونرى آثارهم وهي تروي لنا ألف حكاية وحكاية ...

(Y)

وصلنا زحر بيت غتنين، بوادي عسد، بُعيند صلاة العشاء، وقد خيم الظلام، ولكن لا تزال بعض الأنوار مضاءة، وضعنا أمتعتنا في ساحة فسيحة، لا تبعد عن حصن (النصر) سوى بعض خطوات، صلّينا صلاة





حصن النصر (حصن قبيلة الغتنيني الثعينية)- زحر بيت غتنين- عسد الجبل

الأخيرة للوادي، ذلك الوادي الذي كان في ما مضى مقصداً للناس في موسم الخريف؛ إذ ينتقل معظم سكان سرار إليه؛ للاتصال بأمواهم المنتشرة في ربوع الوادي، بالإضافة إلى كثير من الأسر الكريمة من مدينة قصيعر وما جاورها؛ فقد كان هذا الموسم من المواسم المهمة في المشقاص، فهناك يلتقي الأصدقاء والأحبة، ويصبح الوادي قبلة للشعراء و(مجبي السلا)، فتقام جلسات السمر والدان، وتنشد أعذب الألحان، وقد ارتبط بيت غتين بعلاقات متينة بساكني الوادي ومرتاديه، وما أن وقفت جوار الحصن حتى خُيِّل في ذلك اليوم البعيد، وقد هلّت تباشير العيد، وقد أقبل الشيخان عبد الله بن عقيل باعباد ومحمد الشايع -رحها الله - إلى الزحر لعواد إخوانهم بيت غتين، مردّين في صف عرمرم:

غمر تُنا فرحة عارمة، فقد مضت سنواتٌ عدَّةٌ منذ زيارتنا

وسلام يا زحر الزبين فيك الرياسة والوسل والرسم شايع في الجهين عا وثر قادم واقفين وعلى السوارح لي زمن نطلب من المولى يعين

واقف على الساس المكين قــد لك عوايد في العلا تبلغ بالحمل الرزين

ما شي عدارة ما تبين بالعز والرفعة تقع والنجم زاهر في الجبين

والعفو لا يا الحاضرين وعسى بحسن الخاتمة للكل في دنيا ودين العشاء، وشرعنا في نصب الموقد؛ لتجهيز الغذاء، إلا أن (التيس) لم يَرُقُ له المكان، فأخذ يضطرب، ويثغو بشددٌ، ولم يكن الحبل الذي ربط به بتلك المتانة؛ ليبقى إلى الصباح بأمان، فخفنا أن يستغل ذلك الوضع ويهرب خلفًا لنا الآهات والحسرات، فانبرى له الشبَّانُ وأخذوه الى بيت أحد الجيران، وطلبوا منهم حفظه إلى الصباح، فلبوا الطلب بارتياح،

وبقينا في مجلسنا مطمئنين، نتبادل أطراف الحديث حتى جهز العشاء، فأقبلنا عليه بنهم لما أصابنا في الطريق من عناء وهم من بسعدها طاب السمر، وتذكر نا من تراثنا ما خلد لنا طيب الأثر، وبقينا على هذه الحالة حتى أخذ مناً التعب مأخذه، تمد ذنا على الحسير، وتوسد ننا به وقع بأيدينا من أوان و (قصدير)، وقد هب النسيم العليل بعد انتظار طويل، فمناً مَن نام سريعا، ومناً مَن أخذ يتقلب يمنة ويسرة كها هو حالي، فلم يغمض في جفن، فأخذت أرتب الكلهات لتقديم ما هو آت، ولم أكد أستسلم لسلطان النوم حتى سمعت همهمة القوم .. أصوات ترتفع، وأوان تقسرع، فاستيق ظت على عجل، وبحشت عن مصدر الصوت في وجل، غير أنه سرعان ما اختفى فجأة، فقلنا لعلما رحلة أتت معنا لزيارة الوادي، أو هم من ساكنيه وأزعجهم نزولنا فيه، أخذت أتقلب إلى حين أذان الفجر، فصلينا في المسجد وعدنا للمقعد...

(4)

أخذت تباشير الصباح تغمر المكان بفرح وانشراح، فتسلّلت نسمة رطبة محمّلة بعبق الماضي التليد؛ لتعلن ميلاديوم جديد، وبدا لنا حصن النصر، وهو يقف شاخاً على مرتفع من الأرض، وهو يطل على وادي النخيل السامقة، وقابلتنا مظوبة وهي تحتضن الوادي كأم رؤوم،

إبداع



وخُيِّل لِي الوالد/ عبود بـن عمرو الغتنيني – رحمه الله – يدور أمام صف بيت غتنين و (بعلم) الصف ليرددوا مرحِّين بأهلهم وإخوانهم آل باعباد:

وبديث بالفرد المتين جلّ تعالى ربنا عما يقول الملحدين آيات بالحق المبين والأمر كله والبقاء للَّه رب العالمين

صلوا على الهادي الأمين المصطفى بو فاطمة خاتم جميع المرسلين

احمد شفيع المذنبين في يوم بارض الساهرة وجمع الخلائق واقفين

حيا كلام العارفين والاسم بالجد اعترف والشرب من عين اليقين ياللَّه عسى الدنيا تزين وترد عاعدانها

وعلى السواس السابقين

تغتاث يا وادى زمين غيث المسرة والهنا والعز في دنيا ودين

تصلح ولاة المسلمين والنصر على جمع العدا بحق رب العالمين

بالدين لي عليه واثقين تصلح عمالي والنيه واجعل كتابي باليمين

جاهدت الشمس طويلاً حتى استطاعت الوثوب من

على قمة (منيعاقة) المحاذية من الشرق لحصن النصر؛ لتنشر أشعتها في الأجواء، وتكسو نواحي الوادي بحلة بهيجة من نسيجها الذهبي، ونحن نرقب الموقف من أعلى حصن النصر بعد أنْ كُنَّا قد تجوَّلْنا في أثناثه، وحكى لنا حكاياه، التي ملأت السمع والبصر، ثم شكى لنا اشتياقمه ولوعة فراقمه وتأثير عاديات الزمن فيه، وحاجته الْمُلحَّة لَمَا يعيد له رونقه وبهاءَه؛ ليبقى شاهد صدق على مآثر الأجداد وإرثهم الخالد، فأعطيناه عُهُودَنا ومواثيقَنا؛ لنحقِّق له أمنيته، فأسرعْنا بإحضار

ووقفْنا قبالة (الغرف)، وجعلنا فيها الهدف، وما أنُّ سمع ذلك الصوت، واستنشق رائحة الباروت، حستى تمايل طربًا، ومدَّ عنقه في كبرياء، حتى بلغ عنان السياء، فأشفقنا عليه من إثارة الشَّجَن فيه...

أرسلت الشمسُ أشعَّتُها الملتهبة، فلفحتٌ وجوهنا، ولمُّ نكن قد باشر نا العمل . . فبادر نا مُسر عين إلى الوادي الفسيح الممتدِّ أمامَنا بـاتجاه (حمد المهرف)؛ لتجميع الحطب والحصى، وتجهيز المضباة، بسينها ذهب بسعض الشباب باتجاه الوادي صوب الغيضة والعيينات والحدبة والقويرات.. للتطواف على بمعض (أموالهم) هناك، ولتنسم الأخبار، وتجميع الأشعار؛ فقد مررٌنا من هنا من قبل، ولنا تراث زاخر، فلا بد من السوال عما خلَّفه الأجداد من مآثر، ف(عسد) إحدى مثاوينا التاريخية:

وعسد معي مسراح جد مسراح من زام الكفر وبدر عاده ما وجد

(عبود بن عمرو الغتنيني)

أما من بقوا فقد شرعوا في تجهيز الغداء، وتم إحضار (التيس)، وذبحه، واتفقنا على أن يكون بعضه مضبيًّا، والبعض بالتنور في (قبصعة) محكمة، والبعض مطبوخًا لأجل المرق، فكان لنا كل ذلك، فتم تجهيز الأخيرين، وتأجيل المضباة إلى بعد الصلاة، وحضر الشباب من الوادي يحملون ما سر الفؤاد، وكان عما أحضروه شريط (كاسيت) نادر لدان بيت غتنين بصوت الوالد المرحوم/





عبود بن دويلة (عبود شخاوي)، فكان فرحُنا به أيّا فرح، وتبادر إلى ذهني في الفور جلوس مجموعة من بيت غتنين بجوار حصن النصر، يدندنون بدانهم الشهير في موسم الخريف؛ إذْ قال الوالد/ عمرو بن سعيد الغتنيني - رحمه الله -:

نا طفت وادي عسد والشعب كله خضر غضيت عيني شكرت اللَّه مليون كر

فيجيبه الوالد/ عبدالله بن عوض الغتنيني - رحمه الله -: العين با تحاسبك من كثر غض البصر

فيهن سقاطر وهن متعودات الثمر

وكأني بمرتادي الوادي يصغون إلى ذلك الدان، وقد سلب عليهم أبهم بها يمتاز به من ألحان شجية وإيقاعات موسيقية نادرة، لم يقف خيالي عند هذا الحد فقد توارد إليه مشهد آخر، وقصيدة أخرى للمرحوم/ عبدالله بسن عوض الغتنيني، وقد أطال المكث في عسد بجانب أمواله، فشدة الحنين لموطنه الآخر، أرض المسرة (سرار)، فأخذ يدندن على ذلك المصوت الشجي متمنيا الذهاب مع السيارة التي رمز لها بـ (بوعجل)، وتأكيده على دفع أجرتها (نولها) ولو كان مضاعفاً؛ لشدة حنينه لأرض المسرة، واصفاً إياها بأنها أعز مدن الساحل:

ودي مع بوعجل وبغيت تعبر بنول

أرض المسرة وهي عز المدن في السحول ثم تراءى لي مشهد آخر أيضاً لإحدى نساء بيت غتنين، تسكن خارج سرار، وقبصها (لدغها) ثعبان، فتذكّرت أهلها القاطنين في عسد وسرار، فردّدت مكلومة:

يا ذا المعني وصل سعد وضويه نهار

قل له يشد المطيه لي تشل البهار وقبصت بالليل ماحد من سعفي عتار

أما صحابي في عسوده وحد في سرار

لم يوقظني من ذلك الخيال الخصب سوى الأذان، مُعلنًا دخول وقت صلاة الجمعة، وإذا بالوادي ممتدُّ أمامي،

ونخله تطاول سموقًا قمة مضوبة، وكأني أنظر إليها وهي تتهايل طربًا على نغهات الدان.. صلَّيْنا الجمعة، ثمَّ عدنا إلى خيمتنا، وأنضجنا اللحم على المضباة، واستمتعنا بطريف الأشعار والأخبار بصحبة أخيار من سكان الوادي الأحرار، ولمَّا لمُ يكن للمشهد أن يمرَّ دون قصيدة وإن اختلف الصوت من الدان إلى الهبوت فقد جادت قريحة سعيد عوض الغتنيني بقصيدة، واصفًا الرحلة وما صاحبها من عناء، لكنْ هناك ما بدَّد ذلك العناء والمشقة:

كلفيناع القدم ما اعتمدناع المطية

حصن شامخ يستحق العناء والافتخار صانع الأمجاد بالسيف وزنودي قوية

والشوامخ لي شواهد ياكم واحن عماو بعدها تناولنا الغداء، وشددنا المطيَّة باتجاه ظبق هزاول الأبية، مودِّعين الوادي، وقد امتلأت صدورُنا غبطة وانشراحًا، متذكِّرين قصيدة الوالد/ عمرو عبود الغتنيني - رحمه الله -:

وادي عسد زين من شافه سلى خاطره فيه المعايين وسقاطر بها زاهيه خلعه على السوم تسوى خمستعشر ميه يا بخت من هي ضماره باتقع ملك له عبوا علينا طرق عاشوفهن باينه غبوا علينا طرق عاشوفهن باينه يا وعل عذّبتنا قدنا ثنعشر سنه عذّبتنا في صيق وحيود متباعده في الضرب مسيوط ما باتعلّم الترميه وسلبنا شرف قيمة خمستعشر ميه حتى في البعد باجيبك في الباديه

حضر موت الثقافية

1

112 لعدد (22) اكتوبر ديسمبر

(7)

ولم تكد الشمس تهم بالزوال حتى كنا على متن السيارة متوجّهين إلى ظبيق هزاول، تملّكني شيعور غريب وأنا في طريقي إليها، فهذه هي المرة الثانية التي أزور فيها الظبق، فلقد زرْتها لزواج أحد الإخوة قبل سنوات، ولا تزال مناظرها الخلابة وطبيعتها الساحرة عالقة في

ذهني، وأخذت الكثير من الذكريات الجميلة تتوارد إلى غيلتي، وصلْناها بُعَيْدَ صلاة العصر مباشرة، وقـــفْنا بجانب المسجد، وقد طالعنا حصن هزاول شاخًا، يحكى تاريخًا تليدًا، وفي الجهة المقابلة يقف حصن شقيون الشهير.. استقبلنا بحفاوة بالغة من قبل إخواننا هزاول، وليس ذلك مستغربًا منهم؛ فهم المعروفون بشهامتهم ونخوتهم، بالإضافة إلى ما تربطنا بهم من روابط القربسي والإخاء والصهارة؛ فهم بـنوعمومتنا وأهلنا وعزوتنا. صلينا العصر في مسجد المنطقة، ثم اصطحبَنا أحدهم إلى بيته، فأكرمنا أيَّا إكرام، ثمَّ توجَّهْنا جيعًا إلى الوادي، تحفُّنا أشبجار النخيل والمانجو والموز، وأشبجار أخرى بديعة المنظر، وارفة الظلال، تحكى مثابرة سكان الظبق واهتهامهم بالزراعة والعناية بها، رأينا (جوابي) وسواقى (التنمية)، التي أسهمت في الحفاظ على الماء، وانتعاش الزراعة، أسرنا الوادي بمناظره الخلابة، ونسيمه العليل، وجباله الشامخة، ومنها جبل (العلك) الشهير، تذكَّرْتُ حضوربيت غتنين إلى هذا المكان في إحدى المناسبات؛ إذْ قال شاعرهم/ عبدالله بن عمر الغتنيني (الخيش):

زرنا جبل والنوف من حيث الردى

والمقدمي دور العشيرة جابها وسلام عاأهل المنابة والزهاء أهل الشهامه عارفين حسابها



فردَّ عليه الشيخ/ كرامة بن عمرو بن حمادة مرحبًا به: حيا تراحيب المسرة والرجاء

وقلوب تفرح من سرار أعجابها أنتم مثيل النور في ليل الدجى

حيث النمارة تفتخر بأنيابها

استرحْنا قليلاً على حصاة (المنقود) قبل أن نواصل المسير في ثنيَّات الوادي، ثم عُدْنا إلى مكان السيارة مردِّدين قصيدتنا التي سبق أنْ جادتْ بها قريحة الشاعر/ سعيد عوض الغتنيني:

كلفيناع القدم ما اعتمدناع المطية...

ركبنا السيارة والشمس تغرق في ترابها الذهبي، ناثرة بعضه على رؤوس الأشجار، التي تراقصت طربًا على ضفّتي الوادي، راسمة لوحة بانورامية آسرة. تحرَّكت بنا السيارة والغروب يشبعنا بموكبه المهيب، ونحن منطلقون باتجاه أرض المسرق، والأرض تُطوك لنا طيًا، مررنا بوادي عسد، وقد خيَّم الظلام، وأرسل بظلاله على كل شيء، ولم نر منه سوى مصابيح قليلة متناثرة هنا وهناك، ورؤوس النخل تلمع مع كل اهتزازة للسيارة، ودعنا الوادي محملين بأجل الذكريات وأحلى الأوقات، وبعد حوالي ساعة من المسير شارفنا على أرض المسرة بعد رحلة كتبت فصوطا بهاء الذهب؛ لتبقى رحلة الأحلام دون منازع....







لعدد (22 أكتوبـر ديسمبر 2021م

"دفرنا وبغيت المسقط"



أً. د. عبدالله سعيد بن جسّار الجعيدي

كليات هذا المثل الحضرمي فصيحة وليست عاميّة، وهي واضحة في معانيها، ومباشرة في فكرتها، وغالبًا ما تقال لمن يريد اتخاذ قرار ما لكنه متردّد لأسباب معينة، وفي الوقت نفسه يتمنى مَنْ يدفعه إليه أو يجبره عليه، وعندما يقال المثل من متكلم إلى آخر مستمع يدخل في باب السخرية، والغيبة والنميمة، وهذا الصنف الذي يتمنى (المساقط) قد يكون من مُدَّعي الوطنية، والنزاهة والشرف، لكنه في باطنه يرغب في المناصب ذات الامتيازات الكبيرة أو الفرص (الذهبية)، حتى مع وجود مؤشرات بسقوطه في دهاليزها، لكنه يدَّعي (الموافقة) على مضض، وبعد وساطات (الوجهاء والعقلاء) وإلحاحهم، أو تحت سقف إصلاح ما يمكن إصلاحه، أو بحجة إعطاء فرصة في دور (للصالحين)

لترميم ما يفسده (الطالحون)، وهذا النوع المنافق غالبًا ما يكون على حافسات السقسوط، ويجيد تمثيسل دور البطولة، بل يطلق المزيد من الكلمات الوطنية الرنانة؛ كي يصل اسمه، ويسمع صوته من بسه صمم، لكنه يجعل أبوابه مواربة؛ ليطمئن فيها جميع الأطراف بأنه حبيب الكل.

وعندما يُردِّد هذا المثل (دفرنا وبعيت المسقط) شخص على لسان حاله فغالبًا يوجه خطابه لجهات صديقة؛ ليبين موقفه البطولي الاضطراري لفعلته التي فعلها. أما إذا كانت الجهة غير صديقة أو محايدة فهو يردد المثل من باب الهجمة الاستباقية؛ ليدفع عن نفسه لومة اللائمين، وفي الحالتين يتصف (الساقط) – من هذا النوع – بالشفافية والقدرة على المواجهة وهو يدافع عن نفسه من وجهة نظره الخاصة، ويبقى حق المستمعين في قبول روايته أو رفضها وفقًا لقناعاتهم الخاصة، وبمدى ما يقدِّمه (المدفور) من حجج وبراهين.

ويحضر المثل في جانبه الإيجابي عندما يكون شخص مناسب في المنصب المناسب، والظروف مناسبة، لكن تغيرت الأحوال والظروف وصار عليه أن يغض الطرف عن تصرفات وإجراءات تتناقض مع قيمه ومبادئه، لكنه لا يستطيع أن يعارض بشكل مباشر درءالردة فعل





العدد (22) اكتوبـر ديسمبر 2021م

ثورية عنيفة، أو مذهبية متعصبة، فيبدأ بانتهاج سياسة السقوط التدريجي عن طريق المناورة الذكية، التي تقربه إلى حافة السقوط بحيث تجد الأطراف (الدافرة) من مصلحتها إيجاد البديل الخفيف، وهم كثر يتزاحمون عند حافات (السقه ط).

إن الفطرة السليمة تجعل عن عندهم اعتداد بأنفسهم يتجنبون التهافت على المناصب حتى ولو كانوا مؤهلين لها، ويستحقونها، بل يتجنبون بحياء صادق لفت الأنظار إليهم، فضلاً عن الطلب من طرف صديق صناعة (دفرة) إليها، كما أن الوعى الجمعي يستنكف موقف المتطاولين والمتعرضين، ثم إن المسلمين عندهم قاعدة نبوية تقول: "طالب الولاية لا يُولِّسي"، لكننا نجد في موقف سيدنا يوسف (عليه السلام) بعد تفسيره لرؤيا عزيز مصر بحسب قصة القرآن العظيم مقاربة إيجابية تستحق الإشارة خاصة بعدأن قال له العزيز: "إنَّكَ اليومَ لَدَينَا مكينٌ أمين"، فبادر سيدنا يوسف وطلب - مع المكانة الرفيعة التي حيظي بها - أن يكون مسؤولاً عن خزائن الأرض وقيِّماً عليها، وهي وظيفة مستقبلية؛ لأن الخزائن ستكون عامرة في السنين السبع السيان القادمة كيا أوحى الله به إليه، والمشهد كله يدخل في العناية والتدبير الإلهي، لكن الموقف يعطى درساً نبيلاً يشجع على الإقدام بثقة في المواقف التي تستدعي التصدي والتحدي، ويشبه هذا من قريب موقف الفارس الذي يخبر قبل مبارزة فارس أقسوى منه بقراره الخاص دون أن ينتظر موافقة من قائده أو جندى (يدفره).

إن ازدهار هذا المثل (الدفرة والسقطة) غالبًا ما يكون في المجتمعات الرهيفة أو الهشة التي تربّى فيها الأجيال على ثقافة الخوف، ولا تشجع مؤسساتها التعليمية ولا الأسر على فضيلة الثقة بالنفس، وحب الإقدام والشجاعة والمغامرة، وتغيب عنها ثقافة الشفافية، والشجاعة والمغامرة، وتغيب عنها ثقافة الشفافية، القيادة والإدارة إلى أصحاب الثقة، وليس أصحاب الكفاءات لهذا تكثر في هذه المجتمعات حسافات السقوط، ويهرول إليها المتساقطون وهم يعلمون.

أما دلالات المثل وارتباطاته بالشخصية الحضرمية فتحيل إلى منحى سلبي، يَنم عن شخصية خجولة مترددة، تتجنّب ما يمكن وصفه بثقافة اللَّوم عند عرض أفكار باءة، أو محاولات جادة للتطوير، أو قرارات مفصلية، لهذا نلاحظ الجمود في واقعهم، والرتابة في حركتهم، وقلة من الرُّوَّاد، والمبادرين، والمتميزين في داخل بلادهم إلا في مواقف معدودات، في حين المهاجرون منهم من منظور مغذا المثل تحرروا من أعباء ثقافة اللوم المحبطة، وشقُوا طريقهم إلى أرزاقهم التي كتبها الله لهم، ووفق هذا المنظور عكن القصول إن المهاجرين ووفق هذا المنظور عن تبعات الهجرة مم من (دفروا) بصرف النظر عن تبعات الهجرة - هم من (دفروا) من ينتظر (دفرة)، ومنهم مَن يتمنّى (سقطة)، وما بدلّوا تبديلاً.



متوفر **الآن**







